**Конспект занятия по математике во второй младшей группе «Цветные полотенчики для бабушки моей»**

**Цели:** Развивать у детей представление о цвете, уметь их различать и находить предметы такого же цвета; развивать фантазию; совершенствовать творческие способности; поднять настроение, воспитывать интерес и желание заниматься.

 **Материалы:**

1. карточка на каждого ребенка. Бабушка, на столе: банан, помидор, огурец, апельсин, лимон.

2. карточка на каждого ребенка. 5 полотенец с раскрашенными краями (синий, красный, желтый, зеленый, оранжевый), а середины не раскрашены. В середине фигуры: прямоугольник или круг не раскрашенный.

3. цветные карандаши, клей – карандаш.

***Ход занятия:***

*Показать детям картинку.*

**Воспитатель: -** Кто нарисован на картинке?

- Что купила бабушка?

Дети с помощью воспитателя перечисляют плоды.

**Воспитатель: -** Где бабушка могла все это купить?

**Дети:** В магазине, на рынке.

**Воспитатель:** - Как называется магазин, где продаются огурцы, помидоры и т. д.?

**Дети:** Овощной.

*Предложить детям раскрасить все, что купила бабушка.*

**Воспитатель:** - Какого цвета огурец?

 *Дети называют цвет, выбирают зелёный карандаш и раскрашивают.*

*Рассказать, что помидор и огурец для салата.*

**Воспитатель:** - Какого цвета помидор?

**Дети:** Ответы.

**Воспитатель:** - Какие овощи купила бабушка?

**Дети:** Зелёный огурец, красный помидор.

**Воспитатель:** Какие фрукты она купила?

**Дети:** Лимон, банан, апельсин.

**Воспитатель:** - А вы любите получать подарки? Как вы думаете, другие люди тоже любят их получать?

- Кому бы вы хотели сделать подарок?

*Предложить детям сделать для бабушки подарок – полотенца. Положить перед детьми вырезанные фигуры и объяснить, что в середину каждого полотенца нужно положить фигуру такого же цвета, каким выкрашены края.*

**Воспитатель:** - Какого цвета серединку надо искать для полотенца с красными краями?

**Дети:** Красного цвета.

**Воспитатель:** - Какого цвета серединку надо искать для полотенца с синими краями?

**Дети:** Синего цвета.

**Воспитатель:** - Какого цвета серединку надо искать для полотенца с жёлтыми краями? И т. д.

**Дети:** Жёлтого цвета.

*После выполнения задания вместе с детьми полюбуйтесь на сделанную работу.*

**Воспитатель:** - Как вы думаете, будет ли бабушка рада такому подарку? - Что она вам скажет?

*Если дети не устали, фигуры можно приклеить. Приклеиванием фигур можно заняться и в другой раз, повторив при этом цвета.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, порадовали бабушку. Они благодарит вас.