**Татьяна Егорова http://detpsycholog.ru/**

Здравствуйте, для такого поведения (**кусает детей**) всегда должна быть причина. Возможно, оно **закрепилось после полученных укусов** и мальчик понял, что таким образом можно подавлять других детей, заставить их бояться и принял на себя такую модель поведения в другой группе. Но **не исключена и проблемная семейная ситуация**. Для этой модели поведения обычно характерны внутренние психологические проблемы (неуверенность в себе, заниженная самооценка, нехватка внимания в семье и любви).

Если**ребенок кусается, пересмотрите стиль воспитания в семье**, достаточно ли времени вы проводите с ним? Играете вместе? Делитесь своими чувствами? Можете ли вы сказать: «Я знаю, о чем сейчас мой ребенок переживает, что он любит и что предпочитает?» **Проводит ли он время с отцом?** И не так, как это часто бывает: отец на диване перед телеком, а ребенок рядом пытается обратить на себя его внимание или тихо играет в сторонке. Мальчику нужно отдавать отведенное для общения и игр время полностью и безраздельно.

**Что можно сделать**: уделите побольше времени своему ребенку, станьте для него интересным и добрым товарищем по играм, исключите ругань и наказания за кусание детей — этим вы только усугубите проблему. Если есть возможность, возьмите его на месяц-другой из садика,тем более летом многие разъезжаются, (кто в деревню, на дачу, кто на отдых). Пусть и ваш ребенок побудет в спокойной обстановке дома. Это поможет ему расслабиться и подобное поведение пройдет само.

Если забрать на лето нет возможности, попробуйте **доверительно поговорить с мальчиком, принимая его таким, какой он есть, не клеймя, и не обзывая его за этот поступок.** Избегайте отрицательные ярлыки «ты злой», «ты плохой» и т.п.

Если ребенок **сможет вам довериться — проблема уже наполовину решена**. Теперь можно с помощью игр с машинками (или с др.игрушками, во что он любит больше всего играть) построить различные сюжеты с ролями и их проигрывать. Мальчик сам подскажет, как будет действовать тот или иной персонаж. Вы можете организовать проблемную ситуацию, например, желтая машина наехала на красную и что дальше будет? Предложите ему найти варианты решения проблемы и незаметно подскажите приемлемый вариант. **Игра — это мощный механизм выявления внутренних проблем и лучшее средство по их решению.** Помните об этом и используйте ее — вы будете удивлены результатами.**Поощряйте и хвалите мальчика**, когда он хотел укусить, **но сдержался**, смог обуздать свой порыв.

Если в саду есть **детский психолог** — обязательно поговорите с ним, обсудите проблему. Он должен работать с  детьми, у которых имеются различные поведенческие проблемы и т.п, в том числе и с теми, кто **кусается в детском саду**. Поэтому поинтересоваться как мальчик ведет себя в группе и помочь ему — это его обязанность.