***Конспект открытого логопедического занятия для детей старшего дошкольного возраста с ОНР по теме: «Весенняя полянка».***

***Коррекционно-образовательные цели:***

Уточнить и систематизировать знания детей о насекомых. Активизация и расширение словаря дошкольника при помощи слов - действий, слов – признаков, закрепление навыков предложных конструкций. Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать связную грамматически правильную речь, лексику, речемыслительную деятельность. Учить согласованию существительных с числительными, составлению предложений со значением противопоставления, закрепление предлогов за , под, на, по, над. Формирование навыков звукового - слогового анализа и синтеза слов. Учить детей отвечать на вопросы полными, развернутыми предложениями, чтение слогов , слов.

***Коррекционно – развивающие цели****:*

Развитие навыков связной речи, закрепление навыка звукового, слогового анализа слов, зрительного гнозиса и мнезиса ( вни­мания и память), фонематического воспри­ятия, логического мышления, памяти, тонкой и общей моторики.

***Коррекционно-воспитательные цели:***

Воспитывать умение слушать педагога, бережное отношение к природе, окружающему миру. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности, инициативности, ответственности.

**Оборудование**: магнитнаядоска, наглядные пособия, мячики – ёжики , ноутбук, пособие «Ромашки», раздаточный материал, мнемо - таблицы интерактивная доска.

Ход занятия.

Организационный момент.

Дети входят в зал под музыку…

Логопед:- Здравствуйте, дорогие гости, ребята! Посмотрите, сколько гостей сегодня у нас на занятии! Поздороваемся с ними.

Логопед: – Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, побываем на волшебной полянке, но не одни. А вот с кем окажемся на полянке, вы узнаете , отгадав мою загадку.

*ЖУ – ЖУ – ЖУ над цветами я жужжу! Потружусь я над цветком – Вас порадую медком!*

*( Пчела)*

Логопед: – Ребята, к нам на занятие прилетела пчела Майя с заданиями . Она тоже как и я приготовила для вас загадки. А загадки сложные. Посмотрим, сможете вы их отгадать:

1. *Над цветком порхает, пляшет, Веерком узорным машет Кто это?*

*(Бабочка)*

1. *Голубой аэропланчик , Сел на жёлтый одуванчик.*

*(Стрекоза)*

1. *Чёрен да не ворон, Рогат да не бык, шесть ног, да все без копыт.*

*(Майский жук)*

1. *В лесу у пня суетня, да беготня, Народ рабочий, целый день хлопочет.*

*(Муравей)*

Логопед: – Молодцы! С загадками вы легко справились. А кто мне подскажет как одним словом мы назовём стрекозу, жука, муравья, пчелу?

Дети: – Насекомые.

Логопед: – Ребята, а теперь представим, что мы пчёлы и пожжужим как они. ( Дети жужжат) Пчела Майя прилетела к нам издалека, устала, давайте вместе с ней выполним разминку для пальчиков.

***Пальчиковая гимнастика « Пчела».***

*Прилетела к нам вчера, Полосатая пчела, А за нею – шмель – шмелёк и весёлый мотылёк, Два жука и стрекоза – Как фонарики глаза. Пожужжали, полетали, От усталости упали.*

*Н. В Нищева*

*Проводится* ***игра «Один – много» (Дети передают мяч по кругу )***

*Л – Одна пчела – много пчёл*

*Одна Стрекоза –много ….*

*Одна муха – много …*

*Один жук – много…*

*Один кузнечик – много….*

***Игра «Ласковое словечко».***

*Жук – жучок Шмель – шмелёк Пчела – т. д*

Логопед :– Ребята, присядьте на ковёр полукругом. А хочу поиграть с вами в игру, которая называется **«Нелепицы»** Послушайте предложения и скажите, бывает ли так на самом деле.

* Муравей живёт в улье.
* Жук собирает нектар.
* Комар ловит мух.
* Стрекоза ползает на ветке.

Дети исправляют предложения.

Логопед: – Ребята, а теперь выполним следующее задание. Нужно помочь Майи подобрать слова.

Л - У бабочки крылья пёстрые, поэтому она (пестокрылая).

У жука усы длинные, значит он (длинноусый).

У стрекозы глаза большие, значит она (большеглазая).

А теперь давайте полетаем как стрекозы.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Летит стрекоза, Как горшины глаза, Вверх вниз, взад - вперёд, Как прозрачный самолёт.

Логопед: – Ребята, поглядите , пока мы летали по весенней полянке на ней распустились волшебные цветы. Вам нужно соединить цветы по цвету и по размеру так, чтобы вы могли прочитать слова. Дети составляют предложения со словами.

Дети составляют предложения по мнемо - таблице:

Бабочка летает над цветком.

Жук ползёт по веточке.

Гусеница ползёт по пню. т.д

С этим заданием легко справились , а сможете собрать ромашку.

Игра ***«Ромашка» -*** Дети берутпо одному лепестку ромашки, определяют количество слогов (один слог или два) и вставляют лепесток в серцевину ромашки.

Логопед: – *Ребята, вы надежды оправдали,*

*Лепестки все подобрали,*

*У ромашки целый вид,*

*Вас пчела благодарит.*

Логопед: – Ребята, подойдите к столам, вас ждёт сюрприз от пчелы Майи.

Дети достают из конвертов пазлы (по теме: «Насекомые») выкладывают пазлы. Каждый ребёнок выкладывает из частей, целую картинку.

Итог занятия: Аппликация « Ваза с цветами». Дети дарят гостям вазу с цветами, прощаются с гостями и уходят.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Открытое занятие для детей старшей логопедической группы с ОНР по теме: «Весенняя полянка»**

*Подготовила:*

*Учитель - логопед МБДОУ № 37*

*Ахсарова Кристина Энверовна*

Владикавказ 2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

***Открытое занятие по развитию связной речи для детей старшей логопедической группе по теме: «Зимушка - зима».***

*Подготовила:*

*Учитель - логопед МБДОУ № 37*

*Ахсарова Кристина Энверовна*

Владикавказ 2014 г.