Я преподаю детям хореографию, но учу их не только танцевать, но и видеть. Чувствовать, понимать и ценить красоту в жизни. Полноценное воспитание ребёнка трудно представить без семьи. И очень важно, что бы родители приобщались к творчеству своих детей, видели их успехи. Разделяли их радость, понимали и поддерживали своих ребятишек.

В течение учебного года проводится работа с родителями воспитанников детского сада.

Имеется план работы на год: участие в родительских собраниях во всех возвратных группах (средней, старшей, подготовительной).

На протяжении всего учебного периода ведётся консультативная работа для воспитателей, родителей, проводится беседы с воспитанниками дошкольных групп.

Родителям даются консультации на темы:

* Музыкальное воспитание в семье. И ещё раз о том, как слушать музыку.
* Как помочь вашему ребёнку освоить музыкально-ритмические движения.
* К нам приходит праздник. Подготовка костюма к выступлению ребёнка.
* Ваш ребёнок на занятиях хореографии.
* Выпускной бал в саду.

Раз в год каждый март месяц родители посещают открытые занятия по хореографии, где могут видеть, чем как занимается ребёнок на занятиях, что у него получается, а что нет.

Воспитатели получают консультативную помощь в вопросах освоения движений, преодолении нерешительности ребёнка на занятиях, умения овладения тем или иным танцевальным атрибутом, предметом.

С детьми в течение года проводятся беседы познавательного характера. Малыши знакомились с музыкой танцев, с их историей происхождения, азбукой хореографии.

Воспитанники детского сада принимают активное участие во всех праздниках учреждения.