**Ход непосредственно образовательной деятельности**

*(Дети играют).*

**Воспитатель** – Тише ребята! Вам, не кажется, что кто-то плачет? Кто у нас плачет? *(в углу кукла).*

Находят куклу.

**Воспитатель** – Ой, кукла Машенька. Как вы думаете, откуда Машенька?

**Дети** – Из сказки

**Воспитатель** – Интересно, что это за сказка? (выслушав детей) Из сказки «Маша и Медведь»? Что случилось с Машенькой? Куда отправилась Машенька? (Маша пошла в лес…)

**Воспитатель** – Маше всё было интересно в лесу, и она все дальше уходила от подружек в лес. Шла Маша, шла, заблудилась.

**Воспитатель** – Предлагаю составить картину леса, где она заблудилась.

*(Дети садятся за столы, на которых подносы с геометрическими фигурами)*

В руки ножницы возьмем,

И по линии пойдем,

А теперь смотри, мой друг,

Получился у нас круг.

*(Вырезают дети)*

Круг, как солнце чистое,

Доброе лучистое.

Любят солнце все вокруг,

Это наш хороший друг.

Берем простой квадрат сначала

И треугольник мастерим –

Теперь работать будем с ним

*(Дети вырезают треугольники)*

Наши треугольники в елочки сложились

Лес дремучий вырос –

Кто в нем заблудилась?

**Воспитатель** – Посмотрите, ребята, какая красивая картина у нас получилась. Какое солнце?

**Дети** - Круглое, желтое.

**Воспитатель** – Какие ели?

**Дети** – Зеленые.

**Воспитатель** - Из каких фигур они состоят?

**Дети** - Из треугольников.

**Воспитатель** – Машенька здесь заблудилась. Поможете ей найти дорогу домой? Вот тропинка, пойдем все вместе по ней.

**Воспитатель** – Ой, что это?

**Дети** – Речка.

**Воспитатель** – Как же нам перейти на тот берег? (ответы детей).

**Воспитатель** - Правильно, через речку мы пройдем по мостику.

**Воспитатель** – Пришли на полянку. Что вы здесь видите?

**Дети** – Грибы.

**Воспитатель** – Сколько их всего? Какие они? Каких грибов больше, больших или маленьких? А каких меньше?

**Воспитатель** – А что еще видите?

**Дети** – Елочку.

**Воспитатель** – Кто внизу?

**Дети** - Заяц.

**Воспитатель** – Наверху?

**Дети** – Белочка.

**Воспитатель** – А где живет белочка?

**Дети** – В дупле.

**Воспитатель** – А какие это животные?

**Дети** - Дикие.

**Воспитатель** - Шишки еловые. Сколько их?

**Воспитатель** – Кто питается семенами шишек? (ответы детей) Молодцы!

**Воспитатель** – Машенька шла, шла и попала к медведю в избушку. Понравилась избушка Машеньке, и она стала жить у медведя. Печку топила, кашу варила, дом прибирала и по утрам зарядку делала.

Собирайтесь-ка ребятки, на веселую зарядку.

Мише надо помогать,

Мише надо отдыхать.

Я на цыпочках хожу

Я его не разбужу.

Тук – тук – тук – тук!

Мои пяточки идут!

Меня к Мишеньке ведут.

Заводные мы машины,

Наши ножки, как пружины,

Много раз мы приседали

И несколько не устали.

*(Появляется Медведь-игрушка).*

- Где тут Машенька? Я ее не отпущу! Я ее не обижал!

**Воспитатель** – но она скучает по дедушке и бабушке. Отпусти ее Мишка, а мы ее проводим.

**Медведь** – Ну ладно, но с одним условием, избушка у меня старая стала, вот я, Вас, прошу сделать домик мне!

*(Дети садятся за столы и выкладывают из палочек избушку).*

**Медведь** – Ой, какие домики красивые, новые. Могу и в этом жить и в том. Ну спасибо, с моим условием справились, а я вас за это угощаю и Машеньку отпускаю.