**Перспективный план работы по теме «Умственное развитие дошкольника через развивающие игры»**

**с детьми подготовительной к школе группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | 1.Анкетирование: «Развитие математических способностей ребёнка в домашних условиях»  2.Консультация для родителей: «Игра Никитина «Уникуб»  3.Занятие: «Как гусеница в гости ходила» (занятие № 19)  4. Игра «Уникуб» (У-7, У-8)  5. Занятие: «Как гусеница в гости ходила» (занятие № 20)  6. Игра «Уникуб» (У-13, У-14) |
| Октябрь | 1. Консультация для родителей: «Как изготовить игру «Уникуб» своими руками»  2. Занятие: «Как гусеница в гости ходила» (занятие № 21)  3. Игра «Уникуб» (У-22, У-23)  4. Занятие: «Как гусеница в гости ходила» (занятие № 23)  5. Игра «Уникуб» (У-25, У-26)  6. Открытое занятие на тему: «Знатоки знают всё!» |
| Ноябрь | 1.Выступление на педсовете « Обучение + игра = УСПЕХ»  2.Рекомендациидля воспитателей: «Как играть в игру «Уникуб»  3. Занятие: «Как гусеница в гости ходила» (занятие № 27)  4. Игра «Уникуб» (У-38)  5. Занятие: «Как муравей в гости ходил» (занятие № 29)  6. Игра «Уникуб» (У-47) |
| Декабрь | 1.Памятка для родителей: «Юные математики. Игры с цветными палочками Кюизенера»  2.Занятие: «Как муравей в гости ходил» (занятие № 30)  3. Игра со счётными палочками Кюизенера «Назови соседей»  4. Занятие: «Как муравей в гости ходил» (занятие № 31)  5. Игра со счётными палочками Кюизенера «Коврики»  6. Мастер – класс для родителей на тему: «Играем в развивающие игры вместе с детьми дома» |
| Январь | 1. Анкетирование: «Наши успехи!!!»  2. Консультация для родителей: «Знакомимся с играми Воскобовича»  3. Занятие: «Как муравей в гости ходил» (занятие № 33)  4. Игра: «Двухцветный квадрат Воскобовича» («Домик», «Конфета», «Летучая мышь», «Конверт»)  5. Занятие: «Как муравей в гости ходил» (занятие № 34)  6. Игра: «Двухцветный квадрат Воскобовича» («Мышка», «Ёжик», «Башмачок»,  «Лодочка») |
| Февраль | 1. Консультация для воспитателей: «Как изготовить игры Воскобовича»  2. Занятие: «Как муравей в гости ходил» (занятие № 35)  3. Игра: «Двухцветный квадрат Воскобовича» («Рыбка», «Птичка», «Самолётик», «Маленький домик»)  4. Занятие: «Как муравей в гости ходил» (занятие № 36)  5. Игра: «Двухцветный квадрат Воскобовича» («Котёнок», «Кран», «Загадка», «Ворон») |
| Март | 1. Памятка для родителей: «Игры с чудо – головоломками»  2. Занятие: «Как гусеница и муравей в гости ходили» (занятие № 39)  3. Игра: «Четырёхцветный квадрат Воскобовича» («Фигура №1», «Фигура №2», «Фигура №3», «Фигура №4», «Фигура №7», «Фигура №8»)  4. Занятие: «Как гусеница и муравей в гости ходили» (занятие № 41)  5. Игра: «Четырёхцветный квадрат Воскобовича» («Фигура №13», «Фигура №14», «Фигура №16», «Фигура №17», «Фигура №18») |
| Апрель | 1. Консультация для родителей: «Знакомимся с играми «Блоки Дьенеша»: «Назови имя…», «Переводчики», «Игры с обручами»  2. Занятие: «Как гусеница и муравей в гости ходили» (занятие № 42)  3. Играс блоками Дьенеша «Назови соседей» «Цепочка» (с указанием одного, двух признаков предметов)  4. Занятие: «Как гусеница и муравей в гости ходили» (занятие № 43)  5. Игра: «Цепочка» (с указанием трёх признаков предметов)  6. Занятие: «Как гусеница и муравей в гости ходили» (занятие № 45)  7.Мастер – класс для воспитателей на тему: «Развивайка. Рекомендации по применению развивающих игр в обучении дошколят» |
| Май | 1. Рекомендации для родителей: «Какие развивающие игры пригодятся при обучении в школе»  2. Занятие: «Как гусеница и муравей в гости ходили» (занятие № 47)  3. Игра: «Второй ряд» (с указанием одного признака предметов)  4. Занятие: «Как гусеница и муравей в гости ходили» (занятие № 50)  5. Игра: «Второй ряд» (с указанием двух признаков предметов)  6. Открытое занятие на тему: « Умники и Умницы» |