**Перспективный план работы по теме «Умственное развитие дошкольника через развивающие игры»**

**с детьми подготовительной к школе группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | 1.Анкетирование: «Развитие математических способностей ребёнка в домашних условиях»2.Консультация для родителей: «Игра Никитина «Уникуб»3.Занятие: «Как гусеница в гости ходила» (занятие № 19)4. Игра «Уникуб» (У-7, У-8)5. Занятие: «Как гусеница в гости ходила» (занятие № 20)6. Игра «Уникуб» (У-13, У-14) |
| Октябрь | 1. Консультация для родителей: «Как изготовить игру «Уникуб» своими руками»2. Занятие: «Как гусеница в гости ходила» (занятие № 21)3. Игра «Уникуб» (У-22, У-23)4. Занятие: «Как гусеница в гости ходила» (занятие № 23)5. Игра «Уникуб» (У-25, У-26)6. Открытое занятие на тему: «Знатоки знают всё!» |
| Ноябрь | 1.Выступление на педсовете « Обучение + игра = УСПЕХ»2.Рекомендациидля воспитателей: «Как играть в игру «Уникуб»3. Занятие: «Как гусеница в гости ходила» (занятие № 27)4. Игра «Уникуб» (У-38)5. Занятие: «Как муравей в гости ходил» (занятие № 29)6. Игра «Уникуб» (У-47) |
| Декабрь | 1.Памятка для родителей: «Юные математики. Игры с цветными палочками Кюизенера»2.Занятие: «Как муравей в гости ходил» (занятие № 30)3. Игра со счётными палочками Кюизенера «Назови соседей»4. Занятие: «Как муравей в гости ходил» (занятие № 31)5. Игра со счётными палочками Кюизенера «Коврики»6. Мастер – класс для родителей на тему: «Играем в развивающие игры вместе с детьми дома» |
| Январь | 1. Анкетирование: «Наши успехи!!!»2. Консультация для родителей: «Знакомимся с играми Воскобовича»3. Занятие: «Как муравей в гости ходил» (занятие № 33)4. Игра: «Двухцветный квадрат Воскобовича» («Домик», «Конфета», «Летучая мышь», «Конверт»)5. Занятие: «Как муравей в гости ходил» (занятие № 34)6. Игра: «Двухцветный квадрат Воскобовича» («Мышка», «Ёжик», «Башмачок»,«Лодочка») |
| Февраль | 1. Консультация для воспитателей: «Как изготовить игры Воскобовича»2. Занятие: «Как муравей в гости ходил» (занятие № 35)3. Игра: «Двухцветный квадрат Воскобовича» («Рыбка», «Птичка», «Самолётик», «Маленький домик»)4. Занятие: «Как муравей в гости ходил» (занятие № 36)5. Игра: «Двухцветный квадрат Воскобовича» («Котёнок», «Кран», «Загадка», «Ворон») |
| Март | 1. Памятка для родителей: «Игры с чудо – головоломками»2. Занятие: «Как гусеница и муравей в гости ходили» (занятие № 39)3. Игра: «Четырёхцветный квадрат Воскобовича» («Фигура №1», «Фигура №2», «Фигура №3», «Фигура №4», «Фигура №7», «Фигура №8»)4. Занятие: «Как гусеница и муравей в гости ходили» (занятие № 41)5. Игра: «Четырёхцветный квадрат Воскобовича» («Фигура №13», «Фигура №14», «Фигура №16», «Фигура №17», «Фигура №18») |
| Апрель | 1. Консультация для родителей: «Знакомимся с играми «Блоки Дьенеша»: «Назови имя…», «Переводчики», «Игры с обручами»2. Занятие: «Как гусеница и муравей в гости ходили» (занятие № 42)3. Играс блоками Дьенеша «Назови соседей» «Цепочка» (с указанием одного, двух признаков предметов)4. Занятие: «Как гусеница и муравей в гости ходили» (занятие № 43)5. Игра: «Цепочка» (с указанием трёх признаков предметов)6. Занятие: «Как гусеница и муравей в гости ходили» (занятие № 45)7.Мастер – класс для воспитателей на тему: «Развивайка. Рекомендации по применению развивающих игр в обучении дошколят» |
| Май | 1. Рекомендации для родителей: «Какие развивающие игры пригодятся при обучении в школе»2. Занятие: «Как гусеница и муравей в гости ходили» (занятие № 47)3. Игра: «Второй ряд» (с указанием одного признака предметов)4. Занятие: «Как гусеница и муравей в гости ходили» (занятие № 50)5. Игра: «Второй ряд» (с указанием двух признаков предметов)6. Открытое занятие на тему: « Умники и Умницы» |