**Ход игры:**

Воспитатель собирает детей вокруг себя:

* Ребята, сегодня мы отправимся в сказочный лес. Перед нами две дороги. Какие они по размеру?
* Длинная и узкая.
* Широкая и короткая.
* Как вы думаете по какой дороге мы быстрее попадем в сказочный лес? ( по широкой и короткой)
* Вот мы пришли в сказочный лес.

Отгадайте загадку:

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

* Вот мы попали с вами в избушку к трем медведям. Я приглашаю вас в первую комнату. Что находится в этой комнате? Стол, на столе чашки, стулья.
* Посчитайте, сколько чашек на столе? ( 3)
* Какого они размера? (большая, поменьше, самая маленькая)
* Рядом стоят стулья. Давайте посчитаем, сколько стульев? (3)
* Какой первый стул по высоте? (высокий)
* Какой второй стул по высоте? ( пониже)
* А какой по высоте третий стул? (низкий)

Пройдемте в другую комнату.

* Что в ней находится? ( кровати)
* Сколько кроватей в спальне? (3)
* Посчитаем.
* Какие они по ширине? (широкая, поуже, самая узкая)
* Молодцы!

-Ребята, сколько медведей живет в избушке? (3) Почему? (Три чашки, три стула, три кровати). Правильно. А где Мишутка? Давайте его поищем ( под стулом, за стулом, перед стулом, на стуле). Мишутка сидел на стуле.

- Сколько медведей? (3)

- Сколько стульев? (3)

- Сколько чашек? (3)

- Сколько кроватей? (3)

\_ Если всего по три, как можно сказать? ( поровну)

**Физкультминутка.**

* Ребята, какие есть части суток? ( Утро, день, вечер, ночь)
* Мишутка не знает, давайте расскажем ему.
* Я буду читать стихотворения, а вы будете называть какая это часть суток.

Солнышко встает,

Спать ребятам не дает!

Ну ка детки, подымайтесь,

Умывайтесь, аккуратно одевайтесь

И за завтрак принимайтесь. (Утро)

Солнышко в зените,

У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают. (День)

Дальше, дальше день бежит

Все окутает прохлада,

Солнцу отдых тоже нужен

А ребятам – вкусный ужин. (Вечер)

На небе луна, очень строгая она

Наблюдает - все ли улеглись в постели. (Ночь)

От утра и до утра

Части суток знает детвора.

* Ребята, как вы думаете в лесу есть детский сад? (нет)
* Мишутка живет в лесу, значит в детский сад не ходит и считать не умеет. А вы умеете? (Да) Научим Мишутку? (да)

Эта цифра – единица

Видишь, как она гордиться.

А ты знаешь, почему?

Начинает счет всему.

Цифра два – лошадка-диво.

Мчит, размахивая гривой.

Выгнув шею – гусь и только

Цифра три спешит за двойкой.

Цифра четыре всех удивляет:

В локте согнутую руку

Никогда не опускает.

Кто так может закружиться,

Кто так может танцевать,

Кто так может прокатиться?

Ну конечно, цифра пять.

* Спасибо вам ребята, теперь Мишутка умеет считать до 5.
* Ребята, чтобы нам вернуться в детский сад нам надо решить задачи.

Испугались медвежонка: еж с ежихой и ежонком.

Сколько было всех ежей? Подскажите поскорей. (3)

На крыльце сидит щенок, греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один и уселся рядом с ним.

Сколько щенят сидят на крыльце?(2)

Я рисую кошке дом: три окошка, дверь с крыльцом.

Наверху еще окно, чтобы было не темно.

Посчитай окошки в домике у кошки.(4)

Четыре грибка нашел Вадим, а потом еще один.

Вы ответьте на вопрос: сколько он грибов принес. (5)

- Молодцы, закроем глаза и посчитаем:

- Раз, два, три, четыре, пять.

- Мы в детском саду опять.