Перспективный план работы с детьми раннего возраста по сенсорному воспитанию на 2013-2014 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Название занятий** |
| **Сентябрь** | 1 неделя | Создание предметно-развивающей среды для сенсорного развития детей в условиях адаптации. |
| 2 неделя |
| 3 неделя |
| 4 неделя | Мониторинг. |
| **Октябрь** | 1 неделя | Д/игра «Разложи крышечки по цвету». Цель: закреплять представления о четырёх основных цветах, закреплять названия цветов спектра;  Д/игра «Логический дом». Цель: учить детей проталкивать предметы разной формы в соответствующее отверстие;  Рассматривание картинок «Игрушки»;  Наблюдение на прогулке «Листопад»;  Пальчиковое упражнение «Листопад, листья желтые летят»;  Рисование кругов карандашом с помощью воспитателя;  Подвижная игра «Кто быстрее встанет в круг». |
| 2 неделя | Д/игра «Собери пирамидку из колец». Цель: закреплять представления об отношениях по форме, учить располагать в порядке убывания;  Д/игра «Лото – узнавание предметов по картинке». Цель: учить выбирать парные предметы по образцу, развивать внимание, интерес к узнаванию и различению предметов, изображённых на картинке;  Заучивание стихотворения А. Барто «Мяч»;  Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»;  Наблюдение на прогуле «Рассмотрение больших и маленьких листьев»;  Физкультура на улице «Закати большой мяч в большие ворота, маленький – в маленькие». |
| 3 неделя | Д/игра «Собери матрешку». Цель: учить детей устанавливать отношение предметов по величине;  Д/игра «Разложи шарики по цвету». Цель: закреплять представления о четырёх основных цветах, закреплять названия цветов спектра, учить детей раскладывать шарики в нужную по цвету баночку;  Подвижная игра «Дом большой и маленький»;  Рассматривание картинок «Фрукты»;  Сюжетно-ролевая игра «Угости куклу чаем»;  Конструирование «Высокая башня». |
| 4 неделя | Д/игра « Собери красные и желтые листья» Цель: закреплять представления о желтом и красном цвете, учить детей группировать объекты по цвету;  Д/игра «Найди похожую фигуру». Цель: учить запоминать формы; мысленно по представлению сопоставлять объемную форму с плоскостной, закреплять названия «круглый», «квадратный», «треугольный»;  Разукрашивание красками «Дом»;  Наблюдение на прогулке: полюбоваться разноцветным окрасом листьев;  Пальчиковая игра «Листопад, листья желтые летят»;  Подвижная игра «Листопад». |
| **Ноябрь** | 1 неделя | Д/игра «Собери грибочки». Цель: учить детей группировать предметы по цвету;  Д/игра «Накладывание». Цель: Учить детей накладывать вырезанную фигуру или предмет в нужное место по цвету и форме;  Рассматривание плаката «Осень»;  На прогулке полюбоваться красками осеннего пейзажа;  Физкультминутка «Большие ножки»;  Разукрашивание красками «Листья». |
| 2 неделя | Д/игра «Найди что-нибудь круглое». Цель: закреплять представления о формах, учить подбирать фигуры по образцу;  Д/игра «Логический дом с ключами». Цель: учить детей подбирать нужный ключик к дверкам, а так же проталкивать предмет в нужное отверстие по цвету и форме;  Подвижная игра «Ровным кругом»;  Поручение в изо-уголке «Расставь карандаши по цвету»;  Наблюдение на прогулке «Высокий, низкий дом»;  Чтение художественной литературы «Мои игрушки» (В. Еремин). |
| 3 неделя | Д/игра «Подбери по размеру». Цель: развивать у детей умение различать предметы по размеру, соотносить предметы по соответствующему размеру;  Д/игра «Подбери одежду для куклы». Цель: соотносить предметы по величине;  Чтение рифмовки: «Встали куколки с утра, одеваться им пора»;  Наблюдение на прогулке: высокие и низкие деревья;  Подвижная игра «Раздуйся пузырь»;  Лепка «Витамины». |
| 4 неделя | Д/игра «Найди такое же колечко». Цель: учить детей находить два предмета одинаковой величины путем накладывания;  Д/игра «Мозайка». Цель: учить детей пользоваться мозайкой, закреплять названия цветов спектра;  Чтение «По дороге длинной»;  Конструирование « Чья конструкция выше?»;  Физкультминутка «Дом большой и маленький»;  Дыхательное упражнение «Воздушный шар». |
| **Декабрь** | 1 неделя | Д/игра «Собери клоуна». Цель: учить детей нанизывать на палочку предметы одного цвета, закреплять названия цветов спектра;  Д/игра «Какой мяч больше?». Цель: учить находить различия в величине предметов»;  Чтение русской народной сказки «Колобок»;  Лепка «Колобки»;  Физкультминутка «Спрыгни в обруч»;  Пальчиковая игра «Башенка». |
| 2 неделя | Д/игра «Круги – квадраты». Цель: учить фиксировать внимание на форме предметов и группировать их по этому признаку;  Д/игра «Цвета». Цель: учить находить предметы того цвета, который предлагает воспитатель, воспитывать наблюдательность;  Наблюдение на улице «Облака»;  Аппликация «Дом»;  Чтение «Большие ноги шли по дороге»;  Подвижная игра «Ровным кругом». |
| 3 неделя | Д/игра «Подбери по цвету». Цель: закреплять у детей знания основных цветов, умение соотносить предметы по цвету;  Д/игра «Собери из геометрических фигур картинку». Цель: учить накладывать фигуры на картинку с изображением плоскостных фигур;  Лепка «Яблоко»;  Рассмотрение иллюстраций «Зима»;  Полюбоваться зимним пейзажем на прогулке;  Дыхательное упражнение «Пускаем мыльные пузыри»;  Подвижная игра «Кто быстрее встанет в круг». |
| 4 неделя | Д/игра « Протолкни шарик в круглое отверстие, кубик - в квадратное». Цель: учить проталкивать фигуры в нужное отверстие, закреплять знание о круглых и квадратных предметах;  Д/игра «Чей малыш?». Цель: учить находить по картинкам сходства по признаку и различия по величине;  Трудовое поручение «Украшаем ёлку разноцветными шариками»;  Лепка «Новогодние игрушки»;  Прослушивание песенки «В лесу стояла ёлочка, зелёненькая чёлочка»;  Физкультминутка «На машине ехали…». |
| **Январь** | 2 неделя | Д/игра «Грибочки». Цель: закреплять знание цветов, учить «сажать» грибочки на нужную полянку;  Д/игра «Найди домики для мишек». Цель: учить находить для мишек подходящий им по размеру домик;  На прогулке рассмотреть снеговика;  Чтение литературы «Ушки длинные у зайки»;  Аппликация «Наряди ёлку разноцветными шарам;  Подвижная игра «Бумажные снежки». |
| 3 неделя | Д/игра «Выложи по образцу». Цель: вырабатывать у детей умение воспринимать взаимное расположение фигур на плоскости;  Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: продолжать развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы одной формы;  На прогулке рассмотреть краски зимнего пейзажа;  Сюжетно-ролевая игра «Угощаем чаем»;  Конструирование «Создай конструкцию так, чтобы верхняя деталь была зеленой»;  Подвижная игра «Зайчик». |
| 4 неделя | Д/игра «Ежик». Цель: учить детей соотносить предметы по величине, закреплять знания слов «больше», «меньше»;  Д/игра «У зайки день рожденья, готовим угощенье». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины;  Наблюдение на прогулке «Сосульки»;  Рисуем на снегу – разнообразные снежинки;  Чтение потешки «Высоко звезда восходила…»;  Подвижная игра «Мы топаем ногами…». |
| **Февраль** | 1 неделя | Д/игра «Разложи кубики в баночки». Цель: закреплять представления о четырёх основных цветах, закреплять названия цветов спектра, учить детей раскладывать кубики в нужную по цвету баночку;  Д/игра «Разные круги». Цель: учить детей устанавливать отношения между объектами по величине, располагать их в порядке убывания и нарастания величины;  Наблюдение на прогулке «Ёлочка зимой»;  Конструирование «Чья дорожка длиннее?»;  Чтение потешки «Куколка- красавица всем ребятам нравиться»;  Пальчиковая игра «Птички в гнезде»;  Физкультминутка «По ровненькой дорожке»; |
| 2 неделя | Д/игра «Цвет и форма». Цель: учить детей различать цвет и форму предметов, группировать предметы по форме и цвету;  Д/игра «Сложи снеговика». Цель: упражнять детей в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образцом;  Наблюдение на прогулке «Снежинки»;  Пальчиковая игра «Колёса машины крутятся – вертятся»;  Аппликация «Укрась шарфик»;  Чтение художественной литературы М. Пластов «Самостоятельный цыплёнок»;  Подвижная игра «Запомни свой цвет». |
| 3 неделя | Д/игра «Подбери к шарикам круги». Цель: соотносить объемные предметы с их плоским изображением (круг, шар);  Д/игра «Спрячь бабочку». Цель: учить искать подходящий по цвету цветок для бабочки;  Рассмотрение иллюстраций «Одежда»;  Наблюдение на прогулке «Следы на снегу (сравнить)»;  Чтение потешки «Травка»;  Пальчиковая игра «Человечек»;  Подвижная игра «Добеги до своего флажка». |
| 4 неделя | Д/игра «Занимательная палитра». Цель: закреплять название цветов спектра, учить группировать предметы по цвету;  Д/игра «Кому какой?». Цель: упражнять детей в сравнении и упорядочении предметов по величине;  Рассмотрение иллюстраций «Птицы и их птенцы»;  Наблюдение на прогулке «Сугробы»;  Аппликация «Цветок на 8 марта»;  Чтение потешки во время причёсывания «Расти коса до пояса»;  Поручение: разобрать детали конструктора;  Подвижная игра «Карусель». |
| **Март** | 1 неделя | Д/игра «Что в мешочке лежит?». Цель: закреплять знания детей о форме;  Д/игра «Разрезанные картинки» Цель: учить детей составлять предмет из частей;  Наблюдение на прогулке «Грузовой автомобиль»;  Рассмотрение иллюстраций «Весна»;  Конструирование «Домики для матрёшек»;  Чтение художественной литературы Д. Хармс «Увидит кошка»;  Физкультминутка «Из обруча в обруч». |
| 2 неделя | Д/игра «Окраска воды». Цель: ознакомление детей с оттенками цвета по светлоте;  Д/игра «Кто высокий?». Цель: учить детей понимать относительность высоты предмета;  Наблюдение на прогулке «Появляются маленькие зелёные листочки»;  Аппликация «Светофор»;  Чтение художественной литературы Е. Павлова «Чьи башмачки?»;  Пальчиковая игра «Цепочка»;  Подвижная игра «Светофор». |
| 3 неделя | Д/игра «Найди в группе игрушки (красного) цвета». Цель: выявлять способности устанавливать сходство и различие в предметах на основе зрительного анализа, закреплять знания детей об оттенках цвета;  Д/игра «Геометрическое лото». Цель: ознакомление детей со способом соотнесения формы изображенного предмета с геометрической формой;  Наблюдение на прогуле «Автомобиль»;  Конструирование «Большой и маленький гараж»;  Чтение рассказа В. Сутеев «Петух и краски»;  Пальчиковая игра «Очки»;  Подвижная игра «Волчок». |
| 4 неделя | Д/игра «Построим дом». Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины;  Д/игра «Сделай картинку». Цель: учить детей составлять картинку из разных частей;  Наблюдение на прогулке за узкой и широкой дорогой, узкой и длинной;  Разукрашивание красками «Консервируем фрукты»;  Чтение рифмовки «Что купили Мишке?»;  Пальчиковая игра «Колечко»;  Подвижная игра «Угадай чей голосок». |
| **Апрель** | 1 неделя | Д/игра «Кукле Кате пора спать». Цель: развивать глазомер при выборе предметов;  Д/игра «В стране фигурок». Цель: закреплять знания детей о форме, учить подбирать предметы по геометрическому образцу;  Наблюдение на прогулке «Какая птичка больше?»;  Пальчиковая игра «Дом»;  Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Светофор»;  Разукрашивание красками «Светофор»;  Подвижная игра «Светофор». |
| 2 неделя | Д/игра «Мозаика». Цель: учить детей воспринимать и воспроизводить взаимное расположение мозаики на плоскости с учетом их цвета»;  Д/игра «Длинное-короткое». Цель: формировать у детей четкое дифференцированное восприятие новых качеств величины;  На прогулке рассмотреть траву: листья широкие и узкие, длинные и короткие;  Лепка «Ягоды в корзинке»;  Чтение художественной литературы И. Мельничук «Одуванчик»;  Пальчиковая игра «Шарик»;  Физкультминутка «Вокруг обруча». |
| 3 неделя | Д/игра «Полосатые коврики». Цель: учить детей практически применять знания, полученные ранее, сравнивать по цвету;  Д/игра «Широкое -узкое». Цель: формировать у детей восприятие новых качеств величины;  Аппликация «Вагончики»;  Рассмотрение иллюстраций «Кошка с котятами»;  Наблюдение на прогулке «Кошка с котятами»;  Чтение рифмовки «Мы сейчас с тобой пойдём и шары все разобьём»;  Подвижная игра «Все захлопали в ладоши». |
| 4 неделя | Д/игра «Собери картинку». Цель: учить детей видеть форму в предмете, составлять целое из геометрических фигур;  Д/игра «Веселые матрешки». Цель: учить детей различать и сравнивать предметы по разным качествам величины;  Наблюдение на прогулке «Травка зеленеет»;  Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Мяч»;  Разукрашивание красками «Мяч»;  Пальчиковая игра «Божья коровка»;  Подвижная игра «Блин и оладушки». |
| **Май** | 1 неделя | Д/ игра «Что нужно кукле?». Цель: учить детей подбирать предметы по слову, обозначающему цвет, группировать оттенки одного цветового тона;  Д/игра «Спрячь шарик в ладошках». Цель: соотносить действия с величиной;  Наблюдение на прогулке «Какой формы солнце?»;  Рассмотрение иллюстраций «Мебель»;  Аппликация «Лучики»;  Чтение потешки «Встали куколки с утра, одеваться им пора»;  Физкультминутка «На болоте две подружки»; |
| 2 неделя | Д/игра «Разложи собачек по росту». Цель: учить детей располагать предметы по убывающей величине;  Д/игра «Подбери фигуру». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии;  Чтение потешки «Высоко звезда восходила»;  Рассмотрение иллюстраций «Лето»;  Наблюдение на прогулке «Цветы»;  Разукрашивание красками «Цветы»;  Подвижная игра «Большой медведь – маленький мышонок». |
| 3 неделя | Д/игра «Что подарила бабушка?». Цель: закреплять представления о шести цветах спектра, учить выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов;  Д/игра «Новоселье у куклы Наташи». Цель: учить детей определять величину предмета»;  Наблюдение на улице «Бабочки»;  Рассмотрение картинок «Обувь летом»;  Рисование «Травка для зайчат»;  Чтение потешки «Сверху репка зелена»;  Подвижная игра «Найди свою пару». |
| 4 неделя | Мониторинг |