Перспективный план работы с детьми раннего возраста по сенсорному воспитанию на 2013-2014 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Название занятий** |
| **Сентябрь** | 1 неделя | Создание предметно-развивающей среды для сенсорного развития детей в условиях адаптации. |
| 2 неделя |
| 3 неделя |
| 4 неделя | Мониторинг. |
| **Октябрь** | 1 неделя | Д/игра «Разложи крышечки по цвету». Цель: закреплять представления о четырёх основных цветах, закреплять названия цветов спектра;Д/игра «Логический дом». Цель: учить детей проталкивать предметы разной формы в соответствующее отверстие;Рассматривание картинок «Игрушки»;Наблюдение на прогулке «Листопад»;Пальчиковое упражнение «Листопад, листья желтые летят»;Рисование кругов карандашом с помощью воспитателя;Подвижная игра «Кто быстрее встанет в круг». |
| 2 неделя | Д/игра «Собери пирамидку из колец». Цель: закреплять представления об отношениях по форме, учить располагать в порядке убывания;Д/игра «Лото – узнавание предметов по картинке». Цель: учить выбирать парные предметы по образцу, развивать внимание, интерес к узнаванию и различению предметов, изображённых на картинке;Заучивание стихотворения А. Барто «Мяч»;Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»;Наблюдение на прогуле «Рассмотрение больших и маленьких листьев»;Физкультура на улице «Закати большой мяч в большие ворота, маленький – в маленькие». |
| 3 неделя | Д/игра «Собери матрешку». Цель: учить детей устанавливать отношение предметов по величине;Д/игра «Разложи шарики по цвету». Цель: закреплять представления о четырёх основных цветах, закреплять названия цветов спектра, учить детей раскладывать шарики в нужную по цвету баночку;Подвижная игра «Дом большой и маленький»;Рассматривание картинок «Фрукты»;Сюжетно-ролевая игра «Угости куклу чаем»;Конструирование «Высокая башня». |
| 4 неделя | Д/игра « Собери красные и желтые листья» Цель: закреплять представления о желтом и красном цвете, учить детей группировать объекты по цвету;Д/игра «Найди похожую фигуру». Цель: учить запоминать формы; мысленно по представлению сопоставлять объемную форму с плоскостной, закреплять названия «круглый», «квадратный», «треугольный»;Разукрашивание красками «Дом»;Наблюдение на прогулке: полюбоваться разноцветным окрасом листьев;Пальчиковая игра «Листопад, листья желтые летят»;Подвижная игра «Листопад». |
| **Ноябрь** | 1 неделя | Д/игра «Собери грибочки». Цель: учить детей группировать предметы по цвету;Д/игра «Накладывание». Цель: Учить детей накладывать вырезанную фигуру или предмет в нужное место по цвету и форме;Рассматривание плаката «Осень»;На прогулке полюбоваться красками осеннего пейзажа;Физкультминутка «Большие ножки»;Разукрашивание красками «Листья». |
| 2 неделя | Д/игра «Найди что-нибудь круглое». Цель: закреплять представления о формах, учить подбирать фигуры по образцу;Д/игра «Логический дом с ключами». Цель: учить детей подбирать нужный ключик к дверкам, а так же проталкивать предмет в нужное отверстие по цвету и форме;Подвижная игра «Ровным кругом»;Поручение в изо-уголке «Расставь карандаши по цвету»;Наблюдение на прогулке «Высокий, низкий дом»;Чтение художественной литературы «Мои игрушки» (В. Еремин). |
| 3 неделя | Д/игра «Подбери по размеру». Цель: развивать у детей умение различать предметы по размеру, соотносить предметы по соответствующему размеру;Д/игра «Подбери одежду для куклы». Цель: соотносить предметы по величине;Чтение рифмовки: «Встали куколки с утра, одеваться им пора»;Наблюдение на прогулке: высокие и низкие деревья;Подвижная игра «Раздуйся пузырь»;Лепка «Витамины». |
| 4 неделя | Д/игра «Найди такое же колечко». Цель: учить детей находить два предмета одинаковой величины путем накладывания;Д/игра «Мозайка». Цель: учить детей пользоваться мозайкой, закреплять названия цветов спектра;Чтение «По дороге длинной»;Конструирование « Чья конструкция выше?»;Физкультминутка «Дом большой и маленький»;Дыхательное упражнение «Воздушный шар». |
| **Декабрь** | 1 неделя | Д/игра «Собери клоуна». Цель: учить детей нанизывать на палочку предметы одного цвета, закреплять названия цветов спектра;Д/игра «Какой мяч больше?». Цель: учить находить различия в величине предметов»;Чтение русской народной сказки «Колобок»;Лепка «Колобки»;Физкультминутка «Спрыгни в обруч»;Пальчиковая игра «Башенка». |
| 2 неделя | Д/игра «Круги – квадраты». Цель: учить фиксировать внимание на форме предметов и группировать их по этому признаку;Д/игра «Цвета». Цель: учить находить предметы того цвета, который предлагает воспитатель, воспитывать наблюдательность;Наблюдение на улице «Облака»;Аппликация «Дом»;Чтение «Большие ноги шли по дороге»;Подвижная игра «Ровным кругом». |
| 3 неделя | Д/игра «Подбери по цвету». Цель: закреплять у детей знания основных цветов, умение соотносить предметы по цвету;Д/игра «Собери из геометрических фигур картинку». Цель: учить накладывать фигуры на картинку с изображением плоскостных фигур;Лепка «Яблоко»;Рассмотрение иллюстраций «Зима»;Полюбоваться зимним пейзажем на прогулке;Дыхательное упражнение «Пускаем мыльные пузыри»;Подвижная игра «Кто быстрее встанет в круг». |
| 4 неделя | Д/игра « Протолкни шарик в круглое отверстие, кубик - в квадратное». Цель: учить проталкивать фигуры в нужное отверстие, закреплять знание о круглых и квадратных предметах; Д/игра «Чей малыш?». Цель: учить находить по картинкам сходства по признаку и различия по величине;Трудовое поручение «Украшаем ёлку разноцветными шариками»;Лепка «Новогодние игрушки»;Прослушивание песенки «В лесу стояла ёлочка, зелёненькая чёлочка»;Физкультминутка «На машине ехали…». |
| **Январь** | 2 неделя | Д/игра «Грибочки». Цель: закреплять знание цветов, учить «сажать» грибочки на нужную полянку;Д/игра «Найди домики для мишек». Цель: учить находить для мишек подходящий им по размеру домик;На прогулке рассмотреть снеговика;Чтение литературы «Ушки длинные у зайки»;Аппликация «Наряди ёлку разноцветными шарам;Подвижная игра «Бумажные снежки». |
| 3 неделя | Д/игра «Выложи по образцу». Цель: вырабатывать у детей умение воспринимать взаимное расположение фигур на плоскости;Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: продолжать развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы одной формы;На прогулке рассмотреть краски зимнего пейзажа;Сюжетно-ролевая игра «Угощаем чаем»;Конструирование «Создай конструкцию так, чтобы верхняя деталь была зеленой»;Подвижная игра «Зайчик». |
| 4 неделя | Д/игра «Ежик». Цель: учить детей соотносить предметы по величине, закреплять знания слов «больше», «меньше»;Д/игра «У зайки день рожденья, готовим угощенье». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины;Наблюдение на прогулке «Сосульки»;Рисуем на снегу – разнообразные снежинки;Чтение потешки «Высоко звезда восходила…»;Подвижная игра «Мы топаем ногами…». |
| **Февраль** | 1 неделя | Д/игра «Разложи кубики в баночки». Цель: закреплять представления о четырёх основных цветах, закреплять названия цветов спектра, учить детей раскладывать кубики в нужную по цвету баночку;Д/игра «Разные круги». Цель: учить детей устанавливать отношения между объектами по величине, располагать их в порядке убывания и нарастания величины;Наблюдение на прогулке «Ёлочка зимой»;Конструирование «Чья дорожка длиннее?»;Чтение потешки «Куколка- красавица всем ребятам нравиться»;Пальчиковая игра «Птички в гнезде»;Физкультминутка «По ровненькой дорожке»; |
| 2 неделя | Д/игра «Цвет и форма». Цель: учить детей различать цвет и форму предметов, группировать предметы по форме и цвету;Д/игра «Сложи снеговика». Цель: упражнять детей в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образцом;Наблюдение на прогулке «Снежинки»;Пальчиковая игра «Колёса машины крутятся – вертятся»;Аппликация «Укрась шарфик»;Чтение художественной литературы М. Пластов «Самостоятельный цыплёнок»;Подвижная игра «Запомни свой цвет». |
| 3 неделя | Д/игра «Подбери к шарикам круги». Цель: соотносить объемные предметы с их плоским изображением (круг, шар);Д/игра «Спрячь бабочку». Цель: учить искать подходящий по цвету цветок для бабочки;Рассмотрение иллюстраций «Одежда»;Наблюдение на прогулке «Следы на снегу (сравнить)»;Чтение потешки «Травка»;Пальчиковая игра «Человечек»;Подвижная игра «Добеги до своего флажка». |
| 4 неделя | Д/игра «Занимательная палитра». Цель: закреплять название цветов спектра, учить группировать предметы по цвету;Д/игра «Кому какой?». Цель: упражнять детей в сравнении и упорядочении предметов по величине;Рассмотрение иллюстраций «Птицы и их птенцы»;Наблюдение на прогулке «Сугробы»;Аппликация «Цветок на 8 марта»;Чтение потешки во время причёсывания «Расти коса до пояса»;Поручение: разобрать детали конструктора;Подвижная игра «Карусель». |
| **Март** | 1 неделя | Д/игра «Что в мешочке лежит?». Цель: закреплять знания детей о форме;Д/игра «Разрезанные картинки» Цель: учить детей составлять предмет из частей;Наблюдение на прогулке «Грузовой автомобиль»;Рассмотрение иллюстраций «Весна»;Конструирование «Домики для матрёшек»;Чтение художественной литературы Д. Хармс «Увидит кошка»;Физкультминутка «Из обруча в обруч». |
| 2 неделя | Д/игра «Окраска воды». Цель: ознакомление детей с оттенками цвета по светлоте;Д/игра «Кто высокий?». Цель: учить детей понимать относительность высоты предмета;Наблюдение на прогулке «Появляются маленькие зелёные листочки»;Аппликация «Светофор»;Чтение художественной литературы Е. Павлова «Чьи башмачки?»;Пальчиковая игра «Цепочка»;Подвижная игра «Светофор». |
| 3 неделя | Д/игра «Найди в группе игрушки (красного) цвета». Цель: выявлять способности устанавливать сходство и различие в предметах на основе зрительного анализа, закреплять знания детей об оттенках цвета;Д/игра «Геометрическое лото». Цель: ознакомление детей со способом соотнесения формы изображенного предмета с геометрической формой;Наблюдение на прогуле «Автомобиль»;Конструирование «Большой и маленький гараж»;Чтение рассказа В. Сутеев «Петух и краски»;Пальчиковая игра «Очки»;Подвижная игра «Волчок». |
| 4 неделя | Д/игра «Построим дом». Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины;Д/игра «Сделай картинку». Цель: учить детей составлять картинку из разных частей;Наблюдение на прогулке за узкой и широкой дорогой, узкой и длинной;Разукрашивание красками «Консервируем фрукты»;Чтение рифмовки «Что купили Мишке?»;Пальчиковая игра «Колечко»;Подвижная игра «Угадай чей голосок». |
| **Апрель** | 1 неделя | Д/игра «Кукле Кате пора спать». Цель: развивать глазомер при выборе предметов;Д/игра «В стране фигурок». Цель: закреплять знания детей о форме, учить подбирать предметы по геометрическому образцу;Наблюдение на прогулке «Какая птичка больше?»;Пальчиковая игра «Дом»;Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Светофор»;Разукрашивание красками «Светофор»;Подвижная игра «Светофор». |
| 2 неделя | Д/игра «Мозаика». Цель: учить детей воспринимать и воспроизводить взаимное расположение мозаики на плоскости с учетом их цвета»;Д/игра «Длинное-короткое». Цель: формировать у детей четкое дифференцированное восприятие новых качеств величины;На прогулке рассмотреть траву: листья широкие и узкие, длинные и короткие;Лепка «Ягоды в корзинке»;Чтение художественной литературы И. Мельничук «Одуванчик»;Пальчиковая игра «Шарик»;Физкультминутка «Вокруг обруча». |
| 3 неделя | Д/игра «Полосатые коврики». Цель: учить детей практически применять знания, полученные ранее, сравнивать по цвету;Д/игра «Широкое -узкое». Цель: формировать у детей восприятие новых качеств величины;Аппликация «Вагончики»;Рассмотрение иллюстраций «Кошка с котятами»;Наблюдение на прогулке «Кошка с котятами»;Чтение рифмовки «Мы сейчас с тобой пойдём и шары все разобьём»;Подвижная игра «Все захлопали в ладоши». |
| 4 неделя | Д/игра «Собери картинку». Цель: учить детей видеть форму в предмете, составлять целое из геометрических фигур;Д/игра «Веселые матрешки». Цель: учить детей различать и сравнивать предметы по разным качествам величины;Наблюдение на прогулке «Травка зеленеет»;Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Мяч»;Разукрашивание красками «Мяч»;Пальчиковая игра «Божья коровка»;Подвижная игра «Блин и оладушки». |
| **Май** | 1 неделя | Д/ игра «Что нужно кукле?». Цель: учить детей подбирать предметы по слову, обозначающему цвет, группировать оттенки одного цветового тона;Д/игра «Спрячь шарик в ладошках». Цель: соотносить действия с величиной;Наблюдение на прогулке «Какой формы солнце?»;Рассмотрение иллюстраций «Мебель»;Аппликация «Лучики»;Чтение потешки «Встали куколки с утра, одеваться им пора»;Физкультминутка «На болоте две подружки»; |
| 2 неделя | Д/игра «Разложи собачек по росту». Цель: учить детей располагать предметы по убывающей величине;Д/игра «Подбери фигуру». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии;Чтение потешки «Высоко звезда восходила»;Рассмотрение иллюстраций «Лето»;Наблюдение на прогулке «Цветы»;Разукрашивание красками «Цветы»;Подвижная игра «Большой медведь – маленький мышонок». |
| 3 неделя | Д/игра «Что подарила бабушка?». Цель: закреплять представления о шести цветах спектра, учить выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов;Д/игра «Новоселье у куклы Наташи». Цель: учить детей определять величину предмета»;Наблюдение на улице «Бабочки»;Рассмотрение картинок «Обувь летом»;Рисование «Травка для зайчат»;Чтение потешки «Сверху репка зелена»;Подвижная игра «Найди свою пару». |
| 4 неделя | Мониторинг |