**Конспект**

**образовательного мероприятия с использованием цифровых образовательных ресурсов «Праздник красивой и правильной речи»**

**для детей подготовительной к школе группы**

*Интеграция образовательных областей:* познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

Задачи:

*Образовательные (познавательное и речевое развитие):*

Закрепить знания о звукопроизносительной стороне речи.

Закрепить четкое произношение ранее изученных звуков.

Закрепить умение производить звуковой анализ слов.

Закрепить понятие о родственных словах.

*Коррекционно-развивающие (речевое развитие, физическое развитие ):*

Развивать фонематический слух, навыки правильного речевого дыхания.  
Формировать слоговую структуру слов.

Развивать общую моторику.

Развивать ритмический слух, умение управлять своими движениями.

Совершенствовать интонационную выразительность речи.

*Воспитательные (художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие):*

Воспитывать любовь к художественной литературе (к стихам), желание их слушать и выразительно их читать.

Воспитывать у детей интерес к музыкальной культуре.

Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи, коллективизма.

***Оборудование***: шапочки с буквами, костюмы жука, осы, принцессы, мультимедийная установка, слайд с изображением сказочного дворца, слайды с картинками, изображение плана города Правильной речи на экране, музыкальное сопровождение (ресурсы сети Интернет), "замки" согласных, гласных звуков, ударения.  
***Предварительная работа***: инсценировка сказки "Город правильной речи", разучивание стихотворения С. Михалкова "Азбука", разучивание дома совместно с родителями стихотворений; помощь родителей в изготовлении костюмов и декорации к сказке; беседа с родителями по содержанию занятия, подбор методов и приёмов.

***Логопед:***Мальчики и девочки, все гости и родители! Весёлую историю услышать, не хотите ли? Итак, слушайте… ***(музыкальный фон, тихая,*** ***спокойная мелодия*).** Жила-была девочка Лара. Она не умела правильно произносить звук "Р" и очень расстраивалась из-за этого. Но однажды мама привела Лару в детский сад, в котором детей учили правильно говорить. В группе дети не умели произносить некоторые звуки и произносили их так, как герои этой "странной истории".  
Инсценировка (участвуют дети).  
***Автор:*** Встретил жук в одном лесу симпатичную осу…  
***Жук***: Ах, какая модница! Пожжжвольте пожжжнакомитться.  
***Оса:*** Увазззаемый прохозззый! Ну, на сто ззз этл похоззе! Вы не представляете, как вы сепелявите!  
***Автор:*** И красавица оса улетела в небеса.  
***Жук:*** Штранная гражданка, наверно, иноштранка!  
***Логопед:*** В каких словах заблудились чужие звуки? (Ответы детей и взрослых). Верно. Такая история и с вами происходила не раз. Но шло время, вы усердно занимались и научились чётко произносить звуки. И Лара научилась произносить звук "р". Однажды ночью ей приснился необычный сон: она принцесса, живёт во дворце. Давайте и мы с вами отправимся во дворец ***(изображение дворца на слайде***).  
***Логопед:*** Во дворце постоянно происходили чудеса.  
***Принцесса (родитель):*** Хочу чудес! Хочу чудес! (***Звучит соответствующее* *сюжету музыкальное сопровождение***).  
*Дети надевают шапочки буквы и читают стихотворение С.Михалкова "Азбука".*  
***Принцесса:*** Что это?  
***Дети:***Буквы!  
***Логопед***: Буквы, буквы… Дай им волю, нашалятся буквы вволю.  
*"Буквы" (дети) "резвятся" под соответствующую музыку, затем решают составить слово.*  
***Логопед:*** Составьте слово «дым». Прочтите его. А теперь слово "дым" превратите в слово "дом". Как вы это сделали, объясните (ответы детей). Молодцы! Умеете превращать одно слово в другое.  
Назовите слова, родственные слову "дом". К кому корона попадёт, тот и слово назовет.  
Дети и взрослые подбирают слова родственники (домик, домашний, домосед, домовой…)  
Вы заслуживаете похвалы.  
*Принцесса плачет.*  
***Логопед:*** Успокойся, принцесса. Чего ты хочешь?  
***Принцесса***: Ничего я не хочу!  
*Логопед:* Поиграй с нами.  
Работа с карточками. Дети совместно с родителями выделяют первый звук из слов, печатают соответствующие буквы, затем читают слово:

Д Дом  
В Ворона  
О Осы  
Р Рябина  
Е Ель  
Ц Цапля  
***Логопед***: Во дворце по вечерам проходили "Конкурсы чтецов".   
*Дети читают заранее выученные стихотворения.*

***Логопед:*** Во дворце живёт не только принцесса, но и животные. С вами хочет поиграть зайка (мягкая игрушка) в игру "Кого увидел Зайка". Назовите все звуки по порядку в словах **(*работа с картинками, представленными на слайдах с помощью мультимедийной установки***: **клоун, торт, маска, принц, лиса, ноты)**.  
Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел зайчик погулять.  
 Где Зайчишка побывал? Что (кого?) зайчишка увидал?  
Молодцы! Все звуки назвали правильно.  
*Принцесса плачет, топает ногами.*  
***Логопед:*** Принцесса твоё поведение возмутительно! Может нам Фея сна поможет?  
*Под музыку выходит Фея сна (родитель).*  
Добрый вечер! Постараюсь вам помочь.  
Фея обходит всех детей, касаясь плеча каждого "волшебной" палочкой. Дети "засыпают": наклоняют голову, закрывают глаза. Фея смотрит на "спящих", улыбается и уходит.  
***Логопед:*** Что же делать? Фея ушла. Надо разбудить детей. Но дети проснутся лишь в том случае, если родители по цепочке произнесут скороговорку:  
Королева кавалеру подарила каравеллу,  
Королева с кавалером укатила в каравелле.  
Родители проговаривают скороговорку. Дети просыпаются.  
***Логопед:*** Спасибо, мамы, папы и бабушки! Помогли разбудить детей. И принцесса повеселела.  
***Принцесса:*** Простите меня, я буду вести себя достойно.  
***Логопед:*** Что ж мы тебя прощаем и приглашаем в город Правильной речи (***изображение на экране экране***).  
Инсценировка сказки "Город красивой речи" (см. И.Г. Выгодская, Л.П. Успенская "Устранение заикания в игровых ситуациях" стр. 186-188).  
***Логопед:*** Сон Лары закончился. Был он настоящим праздником! Спасибо вам родители за поддержку, а вам дети за то, что вы были дружными, смышлеными. Всегда говорите так же чётко и свободно, как сегодня. Добрых вам снов ***(все расходятся под спокойную музыку).***