**Конспект**

**образовательного мероприятия с использованием цифровых образовательных ресурсов «Праздник красивой и правильной речи»**

**для детей подготовительной к школе группы**

*Интеграция образовательных областей:* познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

Задачи:

*Образовательные (познавательное и речевое развитие):*

Закрепить знания о звукопроизносительной стороне речи.

Закрепить четкое произношение ранее изученных звуков.

Закрепить умение производить звуковой анализ слов.

Закрепить понятие о родственных словах.

*Коррекционно-развивающие (речевое развитие, физическое развитие ):*

Развивать фонематический слух, навыки правильного речевого дыхания.
Формировать слоговую структуру слов.

Развивать общую моторику.

Развивать ритмический слух, умение управлять своими движениями.

Совершенствовать интонационную выразительность речи.

*Воспитательные (художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие):*

Воспитывать любовь к художественной литературе (к стихам), желание их слушать и выразительно их читать.

Воспитывать у детей интерес к музыкальной культуре.

Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи, коллективизма.

***Оборудование***: шапочки с буквами, костюмы жука, осы, принцессы, мультимедийная установка, слайд с изображением сказочного дворца, слайды с картинками, изображение плана города Правильной речи на экране, музыкальное сопровождение (ресурсы сети Интернет), "замки" согласных, гласных звуков, ударения.
***Предварительная работа***: инсценировка сказки "Город правильной речи", разучивание стихотворения С. Михалкова "Азбука", разучивание дома совместно с родителями стихотворений; помощь родителей в изготовлении костюмов и декорации к сказке; беседа с родителями по содержанию занятия, подбор методов и приёмов.

***Логопед:***Мальчики и девочки, все гости и родители! Весёлую историю услышать, не хотите ли? Итак, слушайте… ***(музыкальный фон, тихая,*** ***спокойная мелодия*).** Жила-была девочка Лара. Она не умела правильно произносить звук "Р" и очень расстраивалась из-за этого. Но однажды мама привела Лару в детский сад, в котором детей учили правильно говорить. В группе дети не умели произносить некоторые звуки и произносили их так, как герои этой "странной истории".
Инсценировка (участвуют дети).
***Автор:*** Встретил жук в одном лесу симпатичную осу…
***Жук***: Ах, какая модница! Пожжжвольте пожжжнакомитться.
***Оса:*** Увазззаемый прохозззый! Ну, на сто ззз этл похоззе! Вы не представляете, как вы сепелявите!
***Автор:*** И красавица оса улетела в небеса.
***Жук:*** Штранная гражданка, наверно, иноштранка!
***Логопед:*** В каких словах заблудились чужие звуки? (Ответы детей и взрослых). Верно. Такая история и с вами происходила не раз. Но шло время, вы усердно занимались и научились чётко произносить звуки. И Лара научилась произносить звук "р". Однажды ночью ей приснился необычный сон: она принцесса, живёт во дворце. Давайте и мы с вами отправимся во дворец ***(изображение дворца на слайде***).
***Логопед:*** Во дворце постоянно происходили чудеса.
***Принцесса (родитель):*** Хочу чудес! Хочу чудес! (***Звучит соответствующее* *сюжету музыкальное сопровождение***).
*Дети надевают шапочки буквы и читают стихотворение С.Михалкова "Азбука".*
***Принцесса:*** Что это?
***Дети:***Буквы!
***Логопед***: Буквы, буквы… Дай им волю, нашалятся буквы вволю.
*"Буквы" (дети) "резвятся" под соответствующую музыку, затем решают составить слово.*
***Логопед:*** Составьте слово «дым». Прочтите его. А теперь слово "дым" превратите в слово "дом". Как вы это сделали, объясните (ответы детей). Молодцы! Умеете превращать одно слово в другое.
Назовите слова, родственные слову "дом". К кому корона попадёт, тот и слово назовет.
Дети и взрослые подбирают слова родственники (домик, домашний, домосед, домовой…)
Вы заслуживаете похвалы.
*Принцесса плачет.*
***Логопед:*** Успокойся, принцесса. Чего ты хочешь?
***Принцесса***: Ничего я не хочу!
*Логопед:* Поиграй с нами.
Работа с карточками. Дети совместно с родителями выделяют первый звук из слов, печатают соответствующие буквы, затем читают слово:

Д Дом
В Ворона
О Осы
Р Рябина
Е Ель
Ц Цапля
***Логопед***: Во дворце по вечерам проходили "Конкурсы чтецов".
*Дети читают заранее выученные стихотворения.*

***Логопед:*** Во дворце живёт не только принцесса, но и животные. С вами хочет поиграть зайка (мягкая игрушка) в игру "Кого увидел Зайка". Назовите все звуки по порядку в словах **(*работа с картинками, представленными на слайдах с помощью мультимедийной установки***: **клоун, торт, маска, принц, лиса, ноты)**.
Раз, два, три, четыре, пять,

 Вышел зайчик погулять.
 Где Зайчишка побывал? Что (кого?) зайчишка увидал?
Молодцы! Все звуки назвали правильно.
*Принцесса плачет, топает ногами.*
***Логопед:*** Принцесса твоё поведение возмутительно! Может нам Фея сна поможет?
*Под музыку выходит Фея сна (родитель).*
Добрый вечер! Постараюсь вам помочь.
Фея обходит всех детей, касаясь плеча каждого "волшебной" палочкой. Дети "засыпают": наклоняют голову, закрывают глаза. Фея смотрит на "спящих", улыбается и уходит.
***Логопед:*** Что же делать? Фея ушла. Надо разбудить детей. Но дети проснутся лишь в том случае, если родители по цепочке произнесут скороговорку:
Королева кавалеру подарила каравеллу,
Королева с кавалером укатила в каравелле.
Родители проговаривают скороговорку. Дети просыпаются.
***Логопед:*** Спасибо, мамы, папы и бабушки! Помогли разбудить детей. И принцесса повеселела.
***Принцесса:*** Простите меня, я буду вести себя достойно.
***Логопед:*** Что ж мы тебя прощаем и приглашаем в город Правильной речи (***изображение на экране экране***).
Инсценировка сказки "Город красивой речи" (см. И.Г. Выгодская, Л.П. Успенская "Устранение заикания в игровых ситуациях" стр. 186-188).
***Логопед:*** Сон Лары закончился. Был он настоящим праздником! Спасибо вам родители за поддержку, а вам дети за то, что вы были дружными, смышлеными. Всегда говорите так же чётко и свободно, как сегодня. Добрых вам снов ***(все расходятся под спокойную музыку).***