*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад № 95 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга*

**КОНСПЕКТ**

**ПОДГРУППОВОГО ЗАНЯТИЯ**

**учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема «Весенняя прогулка»**

**(звуки «Ш» и «Ж»)**

Автор: Воропаева Лариса Анатольевна учитель-логопед высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург

2014

**Конспект подгруппового занятия**

**Тема «Весенняя прогулка» (звуки «Ш» и «Ж»)**

**Цель:** дифференциация звуков «Ш», «Ж» в словах.

**Задачи:**

- закрепление знаний детей о весне (загадки, весенняя картина); поставленных звуков в словах и во фразе (свистящих, шипящих, Ц); правильного употребления простых предлогов в речи; падежных окончаний существительных, слов антонимов;

- обобщение понятий «транспорт», «перелётные птицы»;

- продолжать коррекционную работу по развитию фонематического слуха, анализа 3-х звукового слова; слоговой структуры слов; длительности и плавности речевого выдоха, силой голоса, ритмом, темпом, интонацией; мелкой и общей моторики;

- развитие ориентации в пространстве (наверху, внизу, справа, слева);

- развивать способность к общению, логическому мышлению, внимание, память, усидчивость.

**Оборудование:** модель жука, модули по теме, кукла «весняночка», запись голосов птиц, фишки-символы, картина «Весенний лес» на ковролине.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

- Сегодня, ребята, я приглашаю вас на весеннюю прогулку в лес. А на чём можно туда доехать? (на машине, на поезде и т. д.) А мы поедем на автобусе. Пойдёмте к автобусу по узеньким дорожкам чтобы на намочить ножки после дождя. Сели в автобус, но что-то автобус наш не едет. Шины слабо накачаны, давайте подкачаем их: «ш-ш-ш». Побуксуем немного: «дж» и снова попробуем завести мотор: «р-р-р». У кого завёлся мотор – молодец! А теперь поехали. Однако наш автобус медленно едет. Тихо, автобус что-то говорит: «Я волшебный и если вы выполните мои задания, т я вас тотчас же привезу в лес. Согласны?»

1. Назовите 1-ый звук в слове автобус (А), последний (С). Какой звук «А» (гласный), а «С» (согласный)? А теперь поиграем в игру «Скажи слово наоборот» (холодно-тепло, жарко, сухо-мокро, длинный-короткий, далеко-близко, высоко-низко). Хорошо! Вот мы и приехали. Выходите. Чтобы попасть на лесную поляну нужно пройти по брёвнышку через речку. Будем идти приставными шагами и делить слова на слоги хлопочками.

Мы по брёвнышку шагаем,

Ножку к ножке приставляем.

Через речку перейдём,

В лес волшебный попадём.

- Ой, к нам пришла гостья. Как вы думаете, кто это? (Весняночка). Садитесь на пенёчки и весна вам загадает весенние загадки. А из отгадок мы составим с вами весеннюю картинку.

Ну-ка кто из вас ответит?

Не огонь, а больно жжёт;

Не фонарь, а ярко светит

И не пекарь, а печёт.

 (Солнце)

Прилетел в резной дворец

Серый в крапинку певец,

А зовут его…..

 (Скворец)

Недотрога, весь в иголках,

Он живёт в лесу под ёлкой.

Хоть открыты настежь двери,

Но к нему не ходят звери.

 (Ёж)

Стучит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт.

 (Дождь)

К маме речке я бегу

И молчать я не могу.

Я её сын родной,

А родился я весной.

 (Ручей)

Глядит из под снега

Зеленый росток.

Он первый весенний

Студёный цветок.

 (Подснежник)

- А теперь выберите соответствующую отгадку и поставь на картину. Где светит солнышко? (ответы детей). Где расцвёл подснежник? (ответы детей). А где скворец устраивает гнездо? Зачем? (ответы детей).

1. Назовите ласково «дождь», «медведь», «солнце», «ёж», «подснежник».
2. А теперь найдите слова на картине со звуком «Ш», затем со звуком «Ж» (дети называют).

Проводится хороводная игра «Солнышко, солнышко, золотое донышко…» (координация речи с движениями, соответственно содержанию)

Сели на полянке (на коврик)

Ой! Кто-то к нам летит и жужжит.

Кто издаёт такой звук? (жук)

- Закончите стихотворение словом со звуком «Ж»:

Жук упал и встать не может

Ждёт он, кто ему …..

1. Поможемжуку? Соберём слово «жук» из звуков, оно рассыпалось и жук не можетвстать. (составляется схема из звуков символов – красные и синие кружки). Какой гласный звук вы услышали в этом слове? («У»). Какие согласные в этом слове? («Ж», «К»). Покажем жучка (пальчиковая гимнастика «Я жук, я жук, я тут живу…»). Молодцы! Встанем и положив руку на живот сдуваем и надуваем мяч. Садимся на полянке, где кому как удобно и положили руки на колени. Закрываем глаза (слушают голоса птиц в записи). Что сейчас вы услышали? (голоса птиц). Вот наша картина и ожила. Подумайте, о чём поют птицы? (ответы детей)
2. **Заключительная часть.**

- Вот и закончилась наша прогулка. С заданиями все справились. Весняночка приготовила для вас угощение.