Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №42 г. Йошкар-Олы «Кораблик»

**ООД по образовательной области «Познание» (ФЭМП) для воспитателей кустового методического объединения микрорайона Гомзова**

**Тема: «По грибы»**

Подготовила: воспитатель средней группы

 Сумельтинова Л.С.

23.10.2014 г.

**Тема:** «По грибы»

**Цель:** Учить сравнивать две группы предметов, устанавливать соотношения больше - меньше, поровну, закреплять умение детей пользоваться пластилином,

**Задачи:**

* Уточнить знания детей о форме, геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал);
* Уточнить значение понятий: рядом, под, в середине, на;
* Учить сравнивать две группы предметов;
* Учить устанавливать соотношения больше - меньше, поровну;
* Учить детей изображать мухомор с помощью пластилина, используя приобретенные ранее умения;
* Развивать мелкую моторику;
* Формировать приемы анализа и синтеза.

**Оборудование и материалы:** ширма, декорации леса (искусственное солнышко, елочка, пенек), раздаточные елочки, грибы муляжи, двухполосные карточки, досочки для лепки, пластилин белого и красного цветов, стеки, магнитофон.

**Интеграция с другими образовательными областями:** «Познание», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Музыка».

**Музыкальное сопровождение:** запись «Звуки движущегося поезда».

**Ход занятия:**

1. *Организационный момент*

Ребята встают в полукруг по просьбе воспитателя.

Педагог: В группу к нам сегодня утром пришло письмо от Лесовичка, который живет в лесу. Сейчас я достану письмо из конверта и прочту его, а вы внимательно послушайте, что пишет нам Лесовичок: *Здравствуйте, Ребята! Меня зовут Лесовичок, я живу в лесу. В нашем лесу случилась беда, пропали все грибы мухоморы, которые так нужны многим лесным жителям. Для человека мухомор ядовит и опасен, а вот белка среди множества съедобных грибов, собранных на зиму, припасет и несколько мухоморов. Так что, повстречав в лесу мухомор, рассмотрите его, но не трогайте и не топчите он кому-то очень даже пригодиться. Ребята помогите, пожалуйста, вернуть мухоморы к нам.*

Педагог: Ребята, поможем Лесовичку вернуть грибы мухоморы в лес!? *(Ответ детей)*

Ребята, выстраиваемся паровозиком друг за другом и двигаемся за мной под музыку (запись «Звуки движущегося поезда»). Приехали и встали снова в полукруг.

1. *Основная часть*

Педагог: Ребята, я сейчас прочту вам стихотворение писателя Ивана Демьянова "Летят дождинки", а вы внимательно послушайте его.

Летят, летят дождинки,

Не выйдешь из ворот.

По вымокшей тропинке

Сырой туман ползет.

У погрустневших сосен

И огненных рябин

Идет и сеет осень

Душистые грибы!

Педагог: Ребята, а какое время года описывается в этом стихотворении? *(Ответы детей)*

1. **Дидактическое упражнение «В геометрическом лесу»**

Педагог: Ребята, а давайте посмотрим на геометрический лес. В лесу все необычное. Присмотритесь внимательно, какие фигуры напоминают вам елка, пенек и солнце в этом лесу, а какого они цвета.

Педагог: Артем, Алиса, Матвей и т.д. эта елка, пенек, солнце какую геометрическую фигуру напоминает и какого цвета? *(Ответы детей)*

Педагог: Ребята, а дальше продолжим занятие, сидя за столом. Рассаживайтесь на места.

**2. Дидактическое упражнение « Выросли грибы»**

На столах заранее разложены картинки леса и один гриб на каждого ребенка.

Педагог: А теперь ребята, мы поиграем с нашим лесом. Внимательно посмотрите на свою картинку леса и гриб, которые лежат у вас на столе. Прошел осенний дождик и в нашем лесу выросли грибы. Я буду говорить вам, в каком именно месте нашего леса вырос гриб, а вы ставьте его в это место.

Вырос грибок под красным кустом.

Вырос грибок в середине лесной полянки.

Вырос гриб под большим деревом.

Вырос гриб у самого маленького дерева

Вырос гриб рядом с березой.

Вырос гриб на пеньке.

Вырос гриб у елочки.

Педагог: Федя, Маша, Никита и т.д. где в геометрическом лесу вырос ваш гриб? *(Ответы детей)*

По окончании работы воспитатель просит убрать картинку геометрического леса и гриб в сторону.

**3. Дидактическое упражнение «Сосчитай грибы»**

Педагог: Ребята, а сейчас мы выполним следующее задание. Положите перед собой двухполосные карточки и смотрите, что я делаю на доске. Вам нужно выложить на карточки столько же грибов, сколько выложу я их на доске.

Педагог: Сколько грибов вы выложили? *(Ответы детей)* На нижнюю полоску выложите елочек столько же, сколько грибов. А теперь сделайте так, чтобы елочек стало больше, чем грибов. Что вы для этого сделали? Каким еще способом можно сделать так, чтобы елочек было больше, чем грибов? *(Ответы детей)* Посмотрите на эти грибы. Сколько всего грибов? Какой по счету самый большой гриб? Самый маленький? Мухомор? Гриб с листочком на шляпке? *(Ответы детей)*

По ходу выполнения заданий воспитатель задает вопросы каждому из ребят.

Педагог: Ребята, а теперь встаньте со своих мест, задвиньте стульчики, сделайте шаг назад и мы с вами немножко отдохнем.

**Физкультминутка «На поляне дуб могучий»**

На поляне дуб могучий

Ветви тянет прямо к туче.

*(Встать на носки, потягивания – руки вверх).*

Он на ветках среди леса

Щедро желуди развесил.

*(Наклоны вправо-влево с поднятыми руками)*

А внизу грибы растут,

Их так много нынче тут!

Не ленись и не стесняйся,

За грибами наклоняйся!

Раз – грибок и два – грибок,

Положи их в кузовок.

*(Наклоны вперед, вправо, влево).*

Походили, порезвились

И за парты опустились.

Педагог: Ребята, а давайте вспомним, о чем нас просил Лесовичок. Мы обещали помочь Лесовичку вернуть грибы-мухоморы в его лес. А чтобы вернуть мухоморы в лес, мы их слепим из пластилина. Для этого занимайте места за соседним столом. Но прежде, чем приступить к лепке. Разомнем пальчики, приготовим их к работе.

**Пальчиковая гимнастика «Пошли пальцы по грибы»**

Раз, два, три, четыре, пять,

*(В соответствии с текстом поочередно разжимать сжатые в кулак пальцы).*

Пошли пальцы в лес гулять.

*(Сжать пальцы в кулак и разжать их).*

С собой корзиночку берут

И грибы в нее кладут. *(Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальцы образуют ручку).*

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот резал,

Этот ел,

Ну, а этот все глядел. *(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом поочередно разгибаем пальцы).*

**4. Барельефная лепка «Мухомор»**

Педагог: Ребята, перед вами на досочках лежат два кусочка пластилина белого и красного цвета. Берем кусочек пластилина белого цвета, нужно его разделить стеком на две равные части. Из одной части слепите колбаску – ножку гриба, а вторую часть отложите в сторону. Дальше берем в руки кусок красного пластилина и разминаем, размяли и расплющиваем его, чтобы получилась шапочка гриба. Прикладываем ножку гриба вертикально под шляпку гриба и слегка прижимаем их друг к другу. Из оставшегося белого пластилина делаем много маленьких шариков и прижимаем их к шляпке гриба – это будут пятна наших мухоморов. По окончании работы воспитатель задает вопросы о получившихся грибах мухоморах. Педагог: Матвей, Артем и т.д. а какого цвета шапочка твоего мухомора? *(Ответы детей)*

Педагог:Ребята, какие вы все молодцы постарались и сделали красивые грибы мухоморы, которые помогут жителям леса. Сейчас мы поставим все наши грибы мухоморы на большую досочку, которая стоит в центре стола, и отдадим их Лесовичку. А Лесовичок соберет все грибы мухоморы и отнесет их к себе в лес.

Педагог: Ребята, на этом путешествие в лес закончено. Попрощаемся с ним до новых встреч. Встаньте из-за стола и нам пора возвращаться в детский сад. Для этого постройтесь паровозиком друг за другом и двигайтесь за мной под музыку (запись «Звуки движущегося поезда»). Приехали и встаем в полукруг.

*3. Рефлексия* (подведение итогов)

Воспитатель задает ребятам наводящие вопросы, тем самым закрепляя материал занятия. – Ребята, а где мы были с вами? - Ребята, а чем мы с вами в лесу занимались? - Какие были у нас задания? – А какие геометрические фигуры вам напомнили елка, солнце в этом лесу? – А что мы делали с грибами в лесу? - А что мы делали из пластилина и зачем? - Что вам понравилось больше всего?

**Используемая литература:**

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2. Международный русскоязычный социальный образовательный интернет- портал <http://www.maaam.ru>.
3. Интернет – сайт <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/matematika/.html>