**Занятие по РЭМП**

**Тема занятия: «Поможем Снеговику-почтовику»**

**Программное содержание:**

Продолжить знакомить детей с образованием чисел второго пятка.

Учить количественному счету в пределах 10, сравнению сложных чисел.

Освоение действий построения моделей количественных отношений на счетном материале. Знакомство с цифрой 9.

Развитие глазомера, внимания, смекалки, интереса к занятиям. Воспитание самоконтроля.

**Ход занятия:**

В группе раздается звонок телефона. Воспитатель смотрит на экран: «Какой-то необычный номер. Нужно ответить, извините. Алло, это детский сад «Колобок». Слушаю вас…хорошо, сейчас мы поищем.

***Воспитатель:*** Ребята, позвонила одна лесная птица, которая знает все новости, догадались, кто это?

***Дети:*** Это сорока - белобока!

 ***Воспитатель:*** Сорока прострекотала, что Дед Мороз отправил своих помощников во все детские сады с новогодней почтой. Вы знаете, кто разносит почту Деда Мороза?

***Дети:*** Знаем! Это Снеговик – почтовик!

***Воспитатель:*** А вы не встретили снеговика? Кажется он пропал. Давайте поищем его или его следы. Посмотрите, что это? *(Обращает внимание детей на стол, покрытый белой тканью).* Давайте посмотрим. *(Приподнимает край ткани). Что это?*

***Дети:*** Конверты, наверно их оставил Снеговик.

***Воспитатель:*** Да! А конверты все одинаковые?

***Дети:*** Нет, разные. На каждом написаны цифры – 1, 2, 3, а на одном конверте нарисованы снежинки.

***Воспитатель:*** Молодцы, дети, вы очень внимательны. А как вы думаете, с какого конверта нужно начинать читать новогоднюю почту?

***Дети:*** Сначала мы откроем конверт с цифрой 1.

***Воспитатель:*** Я согласна с вами, начнем смотреть, что в конверте. О, здесь письмо!

*Воспитатель читает:* «Здравствуйте, ребята! Помогите, пожалуйста, мне сосчитать новогодние деревья. Вы знаете, какое дерево в нашей стране Россия считается новогодним? Удачи вам, ваш Дедушка Мороз!

***Воспитатель:*** Дети, какое дерево считается новогодним?

***Дети:*** Елка!

***Воспитатель:*** Проверим … Да, здесь в конверте ёлки. Сколько их? (Выкладывает на стол).

***Дети:*** Много! *(Начинают считать)* – девять.

***Воспитатель:*** Ёлки одинаковые по размеру?

***Дети:*** Нет, все разные: маленькие и большие, тонкие и широкие.

***Воспитатель:*** Выложи, Саша, на доске ёлки в ряд по росту.

*(Ребенок работает у доски, дети с мест проверяют).*

***Воспитатель:*** Молодец, Саша, решил. Так, вы согласны, дети? *(Дети исправляют ошибки, затем еще раз считают ёлки)*

***Воспитатель:*** Количество елок – девять. А какой цифрой мы обозначим это число?

*( Показ цифр, дети выбирают, один ребенок ставит рядом с ёлками цифру).*

***Воспитатель:*** Давайте найдем эту цифру в числовом ряде. Какие цифры находятся рядом?

***Дети:*** Цифры 8 и 9.

***Воспитатель:*** Спасибо, дети, задание Деда Мороза выполнили.

***Воспитатель:*** А теперь какой конверт мы откроем?

***Дети:*** Второй!

***Воспитатель:*** Конечно, а что здесь?

***Дети:*** Карточки с кружками.

***Воспитатель:*** Я сейчас их вам раздам, кружочки здесь расположены по-разному. Постарайтесь правильно их посчитать.

*(Дети считают. Воспитатель просит ответить тех, кто поднял карточку).*

***Воспитатель:*** Дети, у вас у всех на карточках по 9 кружочков. Как еще можно сказать об этом?

***Дети:*** Одинаково, поровну.

***Воспитатель:*** А теперь пойдемте к нашему «сугробу». Может там еще что-то есть? Да, так и есть. *(Открываем).* Дети, Снеговик решил проверить, как вы умеете считать. Выберите любой счетный материал. *(На подносах: каштаны, орехи нескольких видов, абрикосовые косточки, шишки, ракушки). Дети берут поднос и на местах за столами отсчитывают по 9 предметов.*

***Воспитатель:*** Дети, вы уже хорошо справились с этим заданием. Пора обратиться к следующему конверту.

*(Воспитатель берет последний конверт)*

***Воспитатель:*** Это какой?

***Дети:*** Третий!

*(Воспитатель предлагает детям посмотреть на него, выяснить, чем он отличается).*

***Дети:*** Конверт «толстый»!
***Воспитатель:***  Значит, в нем чего-то много, давайте проверим! Поочередно вытаскивайте по одному предмету*. Дети достают и называют фигуры: круги разных размеров -5 штук,2 овала и трапеция.*

***Воспитатель:*** Дети, что это такое, как вы думаете? Может попробовать как-то сложить?

***Дети:*** Похоже на Снеговика!

***Воспитатель:*** Надо же, на сколько частей он развалился! *(Дети считают части и складывают снеговика).*

***Воспитатель:*** Ой, какой забавный! А тут в письме и записка: «Спасибо, вам, ребята!»

*Воспитатель с детьми подводят итоги.*