***Занятие по математике во 2 младшей группе на тему: «Прогулка в осеннем лесу».***

**Воспитатель Кабарухина Т.Н.**

**МБДОУ № 17, г. Таганрог**

**Цель:**

 Знакомить детей с отношениями по величине при установлении соответствия между 2-3 предметными рядами.

 Продолжать сравнивать предметы по ширине. Учить сравнивать количество предметов в 2-х группах, используя слова: столько, сколько, поровну, много, мало, один, два. Закрепить знание цветов, название грибов. Развивать умение анализировать, осуществлять последовательные действия. Воспитывать умение общаться друг с другом.

**Материал:**

*Демонстрационный:* картинка с изображением 6 мишек, стоящих по росту: 6 мисочек и ложечек постепенно убывающей величины: , разноцветные листочки, грибочки.

*Раздаточный:* 6 мисочек и ложечек постепенно убывающей величины на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, хотите отправиться на прогулку в осенний лес?

-Да.

- Давайте пойдем в лес по дорожке парами. (*Звучит песня «Зашагали ножки»).*

*-* Ребята, какая дорожка: широкая или узкая?

-Широкая.

- Мы пришли в лес. Перед нами тропинка. Мы можем пройти по ней парами?

- Нет. Мы не поместимся.

- По тропинке мы пойдем по одному. Тропинка широкая или узкая?

-Узкая.

- Тропинка привела нас на полянку. Что мы видим на полянке?

- Листочки.

- Ребята возьмите каждый по одному листочку и назовите какого они цвета.

Дети называют по очереди цвет своего листочка.

- Красный, желтый, оранжевый, коричневый, светло-зеленый, темно-зеленый.

- Сколько красных листочков?

-Два.

- Сколько оранжевых листочков?

- Два.

- Сколько желтых листочков?

- Два.

- Сколько коричневых листочков?

- Два.

-Сколько светло-зеленых листочков?

- Один.

- Сколько темно-зеленых листочков?

- Один.

- Чего больше листочков или детей?

- Поровну. Сколько листочков, столько и детей.

- Ребята, давайте соберем листочки в корзиночку.

- Что растет в осеннем лесу?

- Грибы.

- Возьмите по одному грибочку и назовите его.

- Дети называют: белый гриб, подосиновик, подберезовик, волнушка, сыроежка, рыжик, мухомор.

- Ребята, сколько грибов?

- Много.

- Сколько мухоморов?

- Один.

- Какие бывают грибы?

- Съедобные и несъедобные.

- Какой гриб несъедобный?

- Мухомор.

- Почему его нельзя есть?

- Им можно отравиться.

**Физминутка:**

Меж еловых мягких лап *(Дети поочередно то поднимают, то опускают*

Дождик тихо кап, кап, кап. *руки перед собой)*

Где сучок давно засох *(Дети медленно приседают)*

Вырос серый мох, мох, мох.

Кто нашел его друзья. *(Дети прижимают руки к груди, кивая головой)*

Это я, это я, это я.

- Ребята, в лесу живет медвежья семья. Давайте пойдем к ним в гости.

- Дети садятся за столы.

- На доске картинка с изображением 6 мишек, стоящих по росту. Давайте рассмотрим мишек.

- Они стоят по росту.

- Какой первый мишка по величине?

- Самый большой.

- Какой следующий?

- Чуть поменьше ростом.

- Какой мишка следующий по величине?

- Еще меньше ростом. и т.д.

- А какой самый последний мишка по величине?

- Самый маленький.

- Правильно.

- Ребята, мишки хотят кушать. Давайте их покормим.

- Какую миску дадим самому большому мишке?

- Самую большую.

- Какую миску дадим мишке, который поменьше.

- Самую большую из оставшихся.

- Какую миску дадим тому мишке, который еще меньше.

- Самую большую из оставшихся. и т.д.

Разложить также ложечки.

- Ребята, теперь сами разложите мисочки и ложечки по величине от самой большой до самой малегнькой.

(Самостоятельная работа).

- Ребята, молодцы, покормили мишек.

- Теперь нам пора возвращаться домой.

**Итог:**

- Ребята, где мы побывали?

- В осеннем лесу.

- Что мы там собирали?

- Листочки и грибочки.

- Ребята, кого вы кормили?

- Мишек.

- Было интересно?

- Да.

- Ребята, давайте пойдем домой по узкой тропинке, а потом по широкой дорожке. (Звучит песня «Зашагали ножки»).