**Консультация для родителей**

**Дыхательные упражнения с ребенком**

Уважаемые родители, вам приходилось наблюдать, как ребенок рассказывает о событиях, оказавших на него сильное впечатление: тараторя, быстро, помогая себе жестами, стараясь скорее поделиться своими чувствами. Это следствие несформированного правильного речевого дыхания. Вы, родители, должны внимательно наблюдать за состоянием органов дыхания своего ребенка.

Упражнения на дыхание можно и нужно выполнять в течение 5-7 минут в положении сидя или стоя, в удобной, расслабленной позе, без напряжения. Вот несколько игр на развитие дыхания.

**Медвежонок**

Ребенок ложится на спину, руки кладет под голову. Делает глубокий вдох через нос, на выдохе — «похрапывает». Родитель комментирует:

- Медвежата спят в берлоге… Мишка проснулся, потянулся, перевернулся.

Ребенок выполняет движения, потягивается, сгибает ноги в коленях к животу, выполняя при этом глубокий выдох через нос. Переворачивается и… опять «засыпает, похрапывая».

**Жуки**

Ребенок сидит на полу по-турецки, родитель произносит:

- Ж-ж-ж, сказал крылатый жук, — посиж-ж-жу.

Ребенок обхватывает себя за плечи и произносит:

- Поднимусь, полечу, громко-громко зажуж-ж-жу.

Ребенок и родитель разводят руки в стороны и перемещаются по комнате, произнося звук «ж». Длительность упражнения — 2-3 минуты.

**Мама обнимает меня**

Делаем вдох носом, руки разводим по сторонам, задерживаем дыхание на 3 секунды. На выдохе обнимаем себя так крепко, как это обычно делает мама.

**Хомячки**

Ребенок и родитель сильно надувают щеки, как хомячки. Дышать при этом нужно через нос. Задержав дыхание, родитель с ребенком курсируют по комнате. По сигналу кулачками надавливают на щеки, выпуская при этом воздух через рот. Щеки становятся «обычными».

Игра повторяется 5-6 раз.

**Чей самолет улетит дальше**

Ребенок и родители встают на одной линии. У каждого в руках бумажный самолетик. По команде самолетики взлетают. Можно помогать самолетику, дуя на него и не давая тем самым ему спикировать на пол.

Эти игры помогут вашему малышу построить правильную, понятную другим фразу. Дыхательные упражнения тренируют у ребенка мышцы языка, губ, нижней челюсти, учат его правильно дышать, равномерно расходовать воздух в ходе разговора , соблюдать нормальный темп и разборчивость речи, формируется правильное речевое дыхание.

Список используемой литературы

1. Асташина И. В. Логопедические игры и упражнения для детей. М., 2010.
2. Ермакова И. И. Коррекция речи и голоса у детей и подростков. М., 1996
3. Сохин Ф. А. Развитие речи детей дошкольного возраста. М., 1984
4. Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. М., 2001