*Музыкальное занятие «На лесной полянке»*

*с детьми средней группы*

*музыкальный руководитель*

*высшей квалиф.категории*

*Убанкина Е.В.*

***Цель:***

Развитие музыкальных и творческих способностей детей посредством различных видов музыкальной деятельности.

***Задачи:***

1. Совершенствовать певческие навыки;
2. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, темпа, динамических оттенков;
3. Воспитывать любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью.

*Под музыку в зал входят дети*

***Музыкальный руководитель.***

Ребята, посмотрите вокруг, представьте, что мы очутились на волшебной лесной полянке, где много разных насекомых. Там где есть волшебство, есть и чудесные превращения! Эти яркие шапочки тоже необыкновенные, выбирайте кому какие нравятся. Давайте оденем их и превратимся в букашек. Кто-то будет пчелкой, кто-то жучком, а кто-то бабочкой. Здесь ваши домики *(показываю на декорации деревьев и кустов),* спрячьтесь,присядьте за них. На полянке сейчас ночь, а когда наступит утро, букашечки проснутся и выйдут на полянку. Слушайте внимательно и повторяйте за мной.

*На экране проектора - восход солнца*

***Музыкальный руководитель.***

Как красива и щедра природа!

Сколько трав, деревьев и цветов!

И под каждою зеленою травинкой:

Домик мошек, бабочек, жучков.

Встает солнышко, просыпаются и букашечки, бабочка Катя расправляет свои крылышки, а жук Данил приятно потягивается *(дети выходят, становясь произвольно).* Собирают капельки росы с травинок и лепестков, умываются и стряхивают ее с лапок. Вдыхают сладкий аромат цветов, а потом начинают довольно жужжать *(дети сначала выполняют дыхательное упражнение на глубокий вдох, затем пропевают звук «ж» на длинный выдох, на звук «з» прерывистый выдох).*

***Музыкальный руководитель***

Проснулись букашечки и весело запели. Приготовьте свои ладошки *(дети показывают ладони)* – будем здороваться. Пойте вместе со мной!

***под музыку «Добрый жук»***

Добрый, добрый, добрый день, *(касаюсь ладошек каждого ребенка)*

Добрый день, добрый день,

Нам здороваться не лень,

Нам совсем не лень!

Здрав-ствуй-те! *(машут рукой друг другу)*

Здрав-ствуй-те!

Как приятно слышать ваши голоса! Вы хотите поиграть? Предлагаю вам музыкальную игру ***«Слово на ладошке»* *(****певческое упражнение)*. Присядьте. Называется она так потому, что каждое слово мы будем не только петь, но и прохлопывать в ладоши. Сначала слушаем *(показываю жест),* а потом поем как эхо *(жест).* Например, жу-чок, ба-боч-ка *(дети поют и хлопают самостоятельно, сначала двухсложные, затем трехсложные слова).* Вы готовы? Тогда начинаем!

Я найду слова везде

И на небе и в воде,

На полу, на потолке,

На носу и на руке.

Вы не слышали такого?

Вы не слышали такого?

Не беда, играем в слово,

Ищем мы слова везде!

На полянке:

Жучок *(вторят)*, муха *(вторят)*,

Пчелка, оса,

Бабочка, стрекоза,

Муравей, паучок.

***Музыкальный руководитель***

Какое чудесное музыкальное эхо получилось!

*Беру божью коровку.*

Ах, какая очаровательная божья коровка. Я знаю о ней песенку *(пою, глядя на божью коровку)*. Божья коровка хочет, чтобы и вы спели про нее песенку. Встаньте, пожалуйста, пойте вместе со мной *(с движениями).*

Божья коровка, улети на небо, *показываем усики, машем крылышками*

Там твои детки кушают конфетки, *показываем ладошки*

Всем по одной, *считают пальчиком*

А тебе ни одной. *пожимают плечами*

Хотите спеть про божью коровку под музыку? А теперь споем с другого звука *(транспонируем мелодию, повышая тональность на полтона).* Я пою – вы повторяете как эхо.

***Звучит стрекотание кузнечика***

Вы слышите эти звуки? Отгадайте, о ком мы сейчас будем петь? *(ответ детей). На экране появляется изображение кузнечика.* А знаете ли вы, что кузнечик стрекочет, потирая лапками. Снаружи они покрыты твердыми щетинками, которые трутся друг о друга и издают звук. У каждого вида кузнечиков своя особенная песенка.

А сейчас предлагаю вам спеть песенку про кузнечика необычным способом – шепотом как бы по секрету, четко проговаривая слова.

Теперь слово «кузнечик» заменим хлопками, вот так…

Споем эту песенку хором под фортепиано.

Наши букашки очень любят играть в оркестре. Превратимся в музыкантов и украсим эту песенку ***игрой на музыкальных инструментах***. Я стану вашим дирижером. Каждый инструмент будет играть по очереди, когда я скажу и покажу рукой. Возьмите предметы, которые лежат перед вами, кому какие нравятся *(камешки, деревянные брусочки, контейнеры в форме ягод с крупой и т.д.)* Когда я буду показывать на камушки, вы будете играть вот так *(показываю для каждого предмета).* Послушайте, как звучат ваши инструменты *(дети стучат ритм)*.

А теперь под музыку. Руки поднимите выше, играйте свободно и звонко.

***Дети воспроизводят ритм песни «Кузнечик» В. Шаинского***

Положите инструменты в лукошко. Замечательный оркестр у нас получился. Такого концерта на поляне еще не было! Поаплодируйте себе!

***Музыкальный руководитель***

Ребята, вы хотите отгадать музыкальные загадки? *(ответ)*

А отгадки вы покажите в движениях.

***Звучит танцевальное поппури****, дети, свободно двигаясь в танце, изображают тех насекомых, о которых поется в песне.*

Здорово мы все повеселились,

Дружно танцевали и резвились.

Вот и солнышко уже садится  *(закат солнца на экране)*

Всем букашкам спать пора ложится.

*Музыкальный руководитель поет колыбельную песню. Букашки прячутся за деревья (приседают), засыпают. На экране проектора – заход солнца.*

***Музыкальный руководитель***

Волшебство закончилось, и мы вновь становимся детьми *(отметить особые моменты, похвалить детей)*. *Дети уходят в группу с воспитателем.*