

Градация групп предвыпуска

Название	Звукопроизношение			Просодика*	Моторика**	Фонематика*	Грамматика	Связная речь**	Количество занятий до выпуска
	Наличие изолированных звуков	Автоматизация звуков	Дифференциация звуков						
ГРУППА А	Имеются все звуки	Автоматизированы все звуки. Контроль в самостоятельной речи	Дифференцированы все звуки. Работа со скороговорками	Требуется дальнейшая работа над модуляцией, силой голоса с помощью инсценировок, использования разных видов театров (настольный, пальчиковый и т.д.)	Общие артикуляционные упражнения. Необходима дальнейшая работа по подготовке руки к письму	Совершенствование умения производить звукобуквенный анализ и синтез; Развитие навыков чтения	Работа в рамках программы подготовительной группы соответствующего периода	Работа в рамках программы подготовительной группы соответствующего периода	1 / нед по РР; 1 инд/мес, в т.ч. совместно с родителями, работа в домашних тетрадах.
ГРУППА В	Имеются все звуки	1-2 звука одной группы	Необходима дальнейшая работа***	Требуется дальнейшая работа над модуляцией, силой голоса с помощью инсценировок, различных театров; Контроль паузации и ритмичности произношения.	Общие артикуляционные упражнения. Необходима дальнейшая работа над развитием моторики, а также по подготовке руки к письму	Совершенствование умения производить звукобуквенный анализ и синтез; Развитие навыков чтения; Завершение работы над слоговой структурой слова	Работа в рамках программы подготовительной группы соответствующего периода	Работа в рамках программы подготовительной группы соответствующего периода	1 / нед по РР; 2 инд/мес, в т.ч. совместно с родителями, работа в домашних тетрадах.

* - работа может и должна проводиться воспитателями в группе, а также вместе с родителями дома;

** - работа может и должна проводиться параллельно логопедом и воспитателями, родителями;

*** - работа проводится родителями по заданию логопеда