Занятия по подготовке к обучению грамоте всегда очень сложны для детей и требуют предварительной подготовки. И эта подготовка ложится на плечи не только воспитателей, но и, конечно же, логопедов.

Когда я пришла работать на логопункт, то не всегда имела возможность подготовить к занятиям все пособия (какие хотелось, какие были необходимы).

Что делают в этом случае педагоги? Правильно, ищут в окружающем пространстве то, что могло бы заменить искомый предмет, привлекая по возможности своих близких, знакомых и родителей воспитанников.

Вот так и появились в моем распоряжении замечательные **Звуковые машинки** и пластмассовый конструктор, и мы их быстренько превратили в игру.

**Цель**: научить детей подготовительной группы осуществлять звуко-буквенный анализ; учить определять гласные и согласные звуки в слове, мягкий и твердый, звонкий и глухой согласный; учить определять положение звука в начале, середине и конце слова; учить выкладывать слова с помощью букв;

Эту игру я включала в состав занятий по подготовке к обучению грамоте после более легких игр и упражнений на развитие фонематического восприятия.

К нам приезжают звуковые машинки и помогают определять, сколько звуков в слове, как припаркуются машинки (гласный-согласный, твердый-мягкий, какая машинка повезет колокольчик (определение звонкого-глухого). А после мы превращаем звуки в буквы и выкладываем с помощью мягкого конструктора разные слова.

Не все дети одинаково хорошо справляются с заданиями даже в игровой ситуации. В этом случае стараюсь составлять небольшие группы "по степени усвоения материала". Зато сколько радости у ребят, когда вдруг все получается!