**Конспект непосредственно - образовательной деятельности по математике в младшей группе.**

**Цель:** Упражнять детей в выстраивании сериационного ряда. Закреплять сенсорные эталоны (цвет, форма). Продолжать формировать навыки счета, умение сравнивать количество предметов способом приложения. Упражнять в умение ориентироваться от себя. Развивать навык совместной работы.

**Педагог**: Ребята, хотите отправиться в путешествие по сказочному лесу?

*Ответы детей*

**Педагог:** Тогда в путь.

Какой красивый лес. (слйд)

А кого мы можем встретить в лесу?

Отгадайте загадку: Он от бабушки ушел, Он от дедушки ушел. Круглый и румяный. Кто он?

*Ответы детей* (слайд)

**Педагог:** Вы знаете, колобок укатился от бабушки и дедушки и заблудился в лесу, а ему так хочется вернуться домой, но он не знает дороги.

Поможем ему найти дорогу?

Катится колобок по лесной дорожке вместе с ребятами, а навстречу ему кто? (слайд) **Зайчик.**

- Зайчик ты не подскажешь нам дорогу к дому бабушки и дедушки?

**Зайчик:** я вам подскажу и помогу, если вы мне поможете.

 **Педагог:** Чем мы тебе можем помочь?

**Зайчик:** помогите мне посадить елочки в ряд от самой высокой до самой низкой.

*(Дети проходят за столы)*

**Педагог:** Выложите елочки в ряд от самой высокой до самой низкой.

-Какая первая елочка? Последняя какая? Проверьте, у вас получилось так же? (сравнивание с образцом) (слайд)

Ну, что зайчик помогли тебе наши ребята? Помогите и ты нам. Куда нам нужно идти?

**Зайчик:** Вы ребята идите, а ты колобок катись вместе сними прямо по лесной дорожке и никуда не сворачивайте.

 Педагог: Покатился колобок вместе с ребятами прямо по дорожке.

*(дети двигаются по группе)*

**Педагог:** Ой, ребята кто это нас встречает на лесной дорожке? (слайд) **Серый волк**

- Куда путь держите?

 **Педагог и дети:** Мы идем к дому бабушки и дедушки, где живет колобок.

**Волк:** Не видать вам бабушки и дедушки, я вас съем.

 **Педагог:** Что ты волк не ешь нас, давай лучше поиграем.

 А игра называется, мы по кругу идем и фигуру найдем. (по сигналу педагога дети выбирают заданную фигуру) Например: красный треугольник найдем, или большой круг возьмем).

 **Педагог:** Понравилась волк тебе наша игра?

**Волк:** Спасибо, что поиграли со мной. Я за это вас грибами угощу.

Ой, сколько же здесь грибов. Кто сможет посчитать?

*Дети считают грибы*

**Педагог:** Спасибо тебе волк пошли мы дальше по дорожке.

Дружно мы идем, скоро к домику придем.

Кто это бредет нам на встречу?(слайд)

Да это же **мишка.**

**Мишка:** Кто вы такие, зачем в лес забрели? Куда путь держите?

**Педагог с детьми:** Провожаем колобка к бабушке и дедушке.

**Мишка:** Помогите мне, пожалуйста.

**Педагог:** А что случилось мишенька?

**Мишка:** Все мои пчелы разлетелись, никак не могу их собрать.

Чтобы их собрать надо каждую пчелу на цветок посадить. Сможете?

**Педагог:** Сможем помочь мишке собрать пчел?

Тогда возьмите карточки с пчелками, проходите, присаживайтесь.

**Установка на деятельность**. Подарите каждой пчелке по одну цветочку.

Под каждую пчелку положите цветочек, будьте внимательны.

Что можете сказать? Всем пчелкам хватило цветочков? Чего больше, чего меньше?

Что нужно сделать?

*Ответы детей:* Добавить один цветочек.

**Мишка:** Спасибо вам ребята. Пчелы принесут много меду. Я обязательно пошлю бочонок к вам в детский сад.

**Педагог:** Ну а мы отправляемся дальше.

И друг нам на встречу лиса.(слайд)

**Лиса:** Куда путь держите? Какой колобок сытный румяный вот бы мне полакомиться.

Педагог: Не надо лиса кушать нашего колобка.

**Лиса:** Хорошо не буду, если поиграете со мной.

У меня есть много мячиков похожих на колобка, вот с ними и поиграем. Берите любой, встаньте в круг, будьте внимательны.

**Игра:** В руку правую возьмем и немножко потрясем

Протяните мяч вперед

Спрячьте за спину его

Дружно вверх поднимите

В левую руку переложите.

На пол мячик положите

И вокруг него скачите.

**Лиса:** Здорово играли

Катись колобок к дому, уже не далеко осталось.

Быстро покатился колобок и прикатился к бабушке и дедушке.

 (слайд)

Обрадовались бабушка с дедушкой. Говорят нам спасибо, за то, что помогли колобку из леса выбраться.

**Итог:**

**Педагог:** Вам понравилось путешествие?

А кого мы встретили в лесу?

Что делали? Кому было трудно? У кого все получилось?

Бабушка с дедушкой дарят вам каждому фотография колобка на память.

Она не очень яркая, раскрасьте ее, как хотите и покажите своим мама и папам и расскажите о нашем путешествии.