

ГИПЕРАКТИВНЫЕ ДЕТИ

В 60-х годах XX века врачи называли гиперактивность патологическим состоянием и объясняли ее минимальными расстройствами функций мозга. В 80-х годах чрезмерную двигательную активность стали относить к самостоятельным заболеваниям, назвав «синдром дефицита (нарушения) внимания с гиперактивностью» (СДВГ).

СДВГ у детей обусловлен нарушением функций центральной нервной системы и выражается в проблемах с концентрацией внимания, памятью и обучением. Мозг такого ребенка с трудом обрабатывает информацию, внешние и внутренние стимулы.

Гиперактивные дети не в состоянии быть сосредоточенными продолжительное время, контролировать свои действия и отличаются неусидчивостью, невнимательностью и импульсивностью.

ТЕСТ НА ГИПЕРАКТИВНОСТЬ

Похоже на детскую игру из серии "Найди 5 отличий"... Итак,

Активный ребенок:

- Большую часть дня "не сидит на месте", предпочитает подвижные игры пассивным, но если его заинтересовать - может и книжку с мамой почитать, и тот же пазл собрать.
- Он активный не везде. К примеру, беспокойный и непоседливый дома, но спокойный - в садике, в гостях у малознакомых людей.
- Он неагрессивный. То есть случайно или в пылу конфликта может и наподдать "коллеге по песочнице", но сам редко провоцирует скандал.

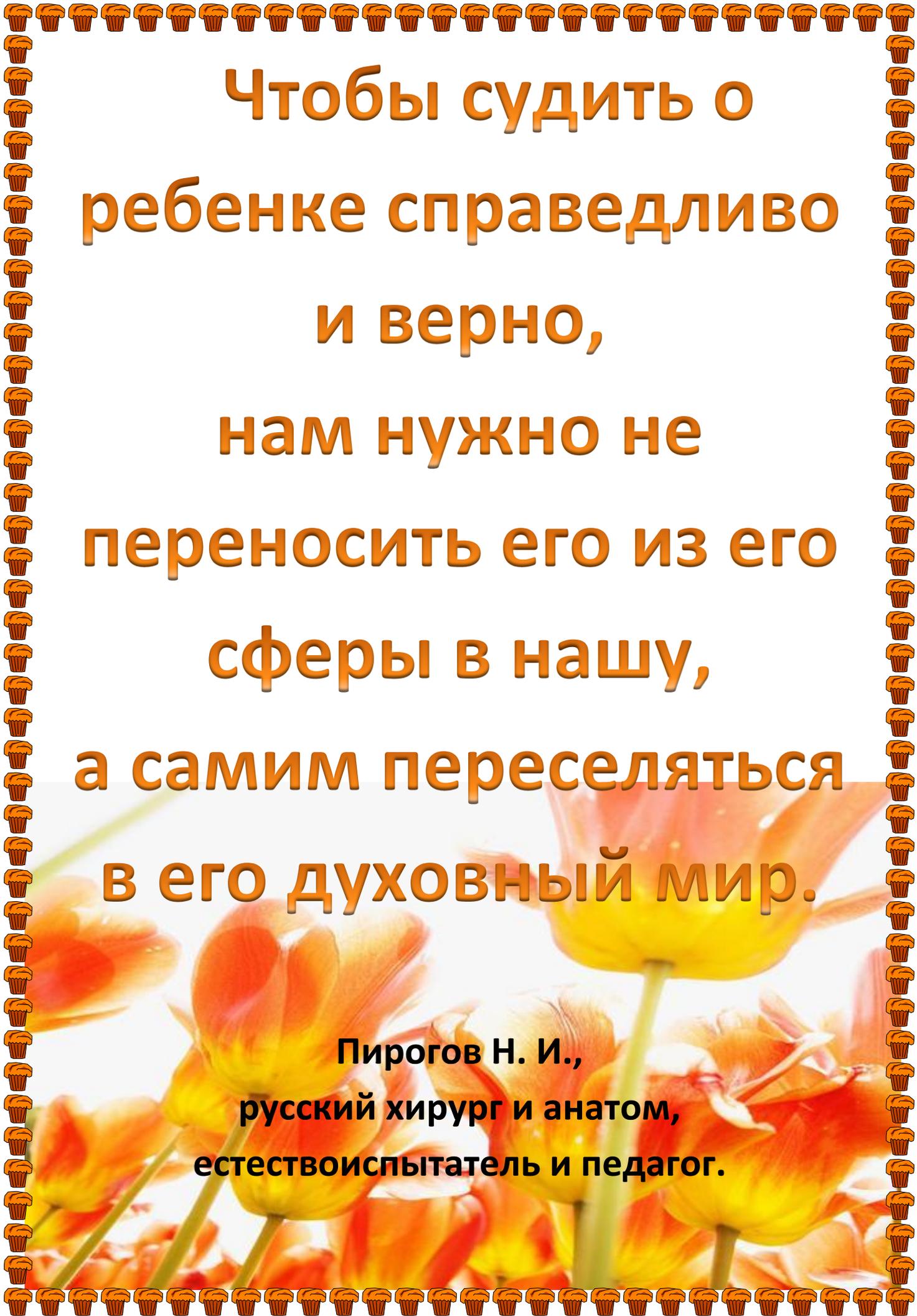
Гиперактивный ребенок:

- Он находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, то есть даже если он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и истерит.
- Быстро и много говорит, глотает слова, перебивает, не дослушивает. Задает миллион вопросов, но редко выслушивает ответы на них.
- Ребенок - неуправляемый, при этом он абсолютно не реагирует на запреты и ограничения. И в любых условиях (дом, магазин, детсад, детская площадка) ведет себя одинаково активно.
- Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию - дерется, кусается, толкается, причем пускает в ход подручные средства: палки, камни...

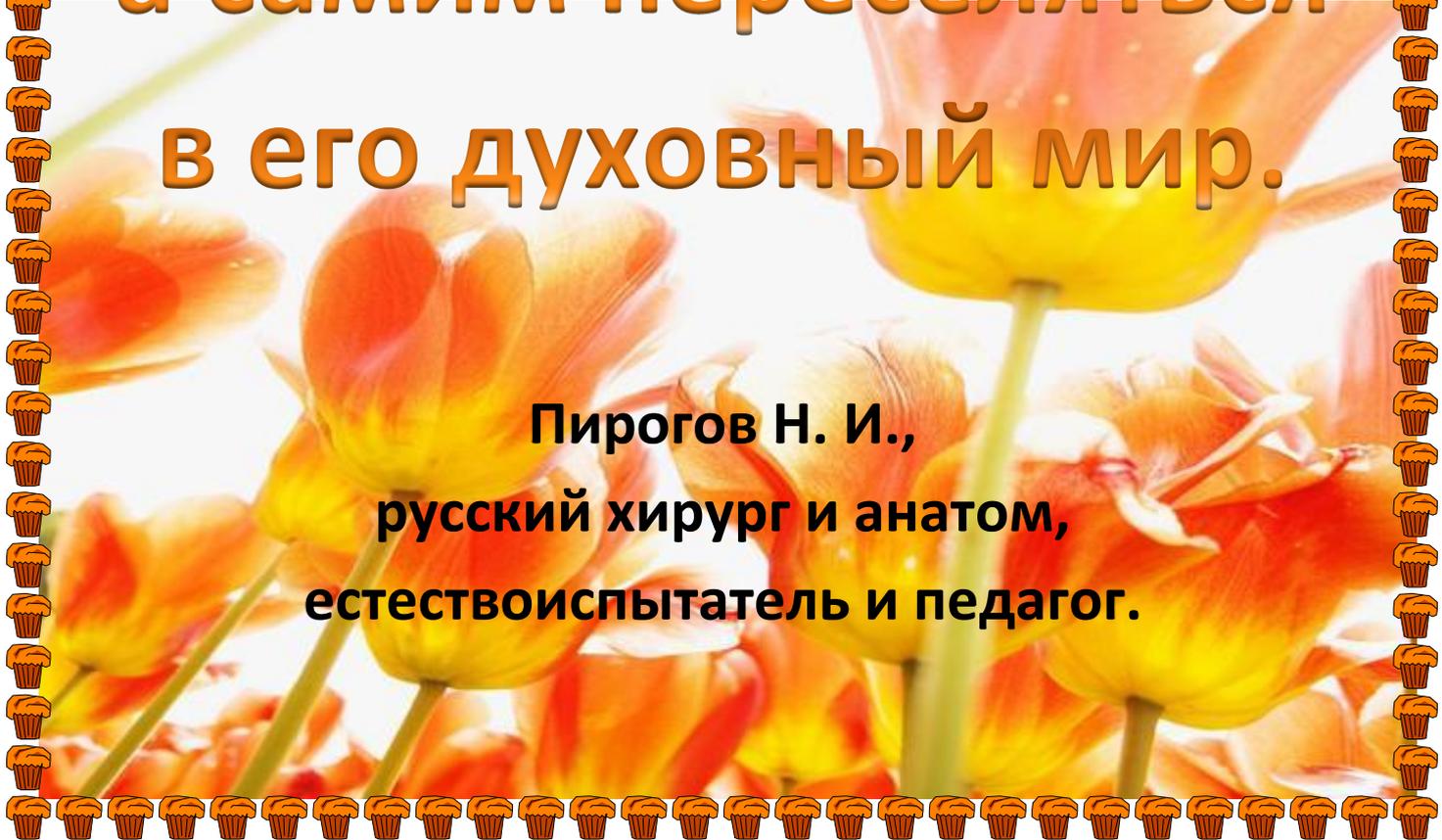
Рекомендации родителям гиперактивных детей

- ✓ по возможности стараться сдерживать свои бурные аффекты, вызванные поведением ребенка.
- ✓ избегать категоричных слов и выражений, жестких оценок, упреков, угроз, которые могут создать напряженную обстановку и вызвать конфликт в семье.
- ✓ стараться реже говорить "нет", "нельзя", "прекрати" – лучше попробовать переключить внимание малыша, а если удастся, сделайте это легко, с юмором.
- ✓ следить за своей речью, стараться говорить спокойным голосом.
- ✓ выражая недовольство, не манипулировать чувствами ребенка и не унижать его.
- ✓ если есть возможность, постараться выделить для ребенка комнату или ее часть для занятий, игр, уединения (то есть его собственную "территорию").

Белкина О.В., педагог-психолог МДОУ «Детский сад №7
города Судогда»



Чтобы судить о
ребенке справедливо
и верно,
нам нужно не
переносить его из его
сферы в нашу,
а самим переселиться
в его духовный мир.



**Пирогов Н. И.,
русский хирург и анатом,
естествоиспытатель и педагог.**