

**Консультация для родителей  
на тему:  
“ Как правильно читать детям книги”**



**Составила консультацию: Соловьёва Нина Викторовна  
Воспитатель высшей категории  
Детский сад №45. Красногвардейского района. г. Санкт - Петербург.**



# КАК ПРАВИЛЬНО ЧИТАТЬ ДЕТЯМ КНИГИ

ЗНАЧЕНИЕ РЕЧИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ,

ОТСТАЮЩИХ В РАЗВИТИИ, ЧРЕЗВЫЧАЙНО ВЕЛИКО. ЕЕ РЕШАТЬ ДОЛЖНЫ НЕ ТОЛЬКО ПЕДАГОГИ, НО И СЕМЬЯ. ЕСЛИ РЕБЕНОК ПОСЕЩАЕТ ИНТЕРНАТНУЮ ГРУППУ, ТО ВО ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ ЕГО ДОМА /В ВЫХОДНЫЕ ДНИ/ НУЖНО СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ И НАХОДИТЬ ВРЕМЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ С НИМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫХ ЗДЕСЬ НЕОБХОДИМА, ВО-ПЕРВЫХ, ЗНАКОМЯ РЕБЕНКА С КНИГОЙ, ВЗРОСЛЫЙ ДОЛЖЕН ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА ТО, ЧТО НАДО БЕРЕЧЬ КНИГУ, АККУРАТНО С НЕЙ ОБРАЩАТЬСЯ, НАУЧИТЬ ПРАВИЛЬНО ЛИСТАТЬ ЕЕ. ВО-ВТОРЫХ НАДО ВОЗБУДИТЬ У РЕБЕНКА ЖЕЛАНИЕ УЗНАТЬ, О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЕТСЯ В ЭТОЙ КНИГЕ. В-ТРЕТЬИХ, ПРОЧИТАВ КНИГУ, ДЕТИ ДОЛЖНЫ ОТВЕТИТЬ, ЧЕМ ОНА ИМ ПОНРАВИЛАСЬ, ВСПОМНИТЬ ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ, ДАТЬ ОЦЕНКУ ПОСТУПКАМ ГЕРОЕВ.

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ЛУЧШЕ ПОНЯЛ СОДЕРЖАНИЕ, СЛЕДУЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИЛЛЮСТРАЦИИ. НЕЗНАКОМАЯ КНИГА ПРИВЛЕКАЕТ ДЕТЕЙ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ЯРКИМИ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМИ КАРТИНКАМИ. ПОСЛЕДИТЕ, ЧТОБЫ РЕБЕНОК НЕ ТОРОПИЛСЯ ЛИСТАТЬ КНИГУ, НАУЧИТЕ ЕГО ВСМАТРИВАТЬСЯ В СОДЕРЖАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ. ДЛЯ ЭТОГО НАДО КАЖДУЮ КАРТИНКУ РАССМОТРЕТЬ С РЕБЕНКОМ И ОБГОВОРИТЬ ЕЕ. ОБЪЯСНИТЕ НЕПОНЯТНЫЕ СЛОВА И ФРАЗЫ. ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ПО ЕЕ СОДЕРЖАНИЮ, СТАРАЙТЕСЬ ВЫЗВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКЛИК НА ПРОСЛУШАННОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ.

БОЛЬШУЮ ТРУДНОСТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА ПРЕДСТАВЛЯЕТ ПЕРЕСКАЗ ПРОЧИТАННОГО? КАК ТУТ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ? В ЭТОМ СЛУЧАЕ НА ПОМОЩЬ ПРИХОДИТ ИГРА. ДОМА ВСЕГДА МОЖНО НАЙТИ ИГРУШКИ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВЫПОЛНИТЬ РОЛЬ ПЕРСОНАЖЕЙ СКАЗКИ /СОБАКА, ЛИСА, ПЕТУХ и пр. / ПУСТЬ РЕБЕНОК ИГРАЕТ, ОРЕЧЕВЛЯЯ СВОИ ДЕЙСТВИЯ, МОЖНО И ВЗРОСЛОМУ ВКЛЮЧИТЬСЯ В ИГРУ, ВЗЯТЬ НА СЕБЯ КАКУЮ-ТО РОЛЬ. ПРИ РАЗБОРЕ СОДЕРЖАНИЯ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВОПРОСЫ В ТОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ, КАК ПРОИСХОДИТ ДЕЙСТВИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ. ПРИ ОПИСАНИИ ЖИВОТНЫХ СЛЕДУЕТ ОПИРАТЬСЯ НА КАРТИНКУ ИЛИ ИГРУШКУ.

ЧТОБЫ РЕБЕНОК ЛУЧШЕ ПОНЯЛ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТА, МОЖНО С НИМ ПОГОВОРИТЬ О ПОСТУПКАХ ГЕРОЕВ, О ТОМ, КАК КОНЧИЛАСЬ СКАЗКА /РАССКАЗ/ - ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО ПОЧЕМУ ХОРОШО? ОБСУЖДАЯ КНИГУ ТАКИМ СПОСОБОМ, ДЕТИ УЧАТСЯ ГОВОРИТЬ, ДУМАТЬ, ОСВАИВАЮТ НОВЫЕ ПОНЯТИЯ, УЧАТСЯ ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ПОСТУПКИ ГЕРОЕВ ПРОИЗВЕДЕНИЯ. ЧТЕНИЕ ДОЛЖНО СТАТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА РАДОСТЬЮ, УДОВОЛЬСТВИЕМ, ИГРОЙ, ПОБУДИТЬ В НЕМ ЖЕЛАНИЕ СКОРЕЕ НАУЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО.