Подгрупповое логопедическое занятие.

Автоматизация звуков л, ль в словах, чистоговорках, предложениях.

***В гости к Лунтику и его друзьям***

Выполнила:

 Климович Валентина

 Витальевна, учитель-

 логопед, д/с «Солнышко»

п.Магдагачи, Амурская обл.

**Задачи**

Образовательные:

1.автоматизировать звуки Л, ЛЬ в словах, чистоговорках, предложениях;

2.формировать лексико-грамматический строй речи;

3.активизировать и обогащать словарный запас.

Развивающие:

1.развивать мелкую и артикуляционную моторику;

2.развивать воображение, мышление.

Воспитательные:

1.воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

**Ход занятия**

1.Оргмомент

-Ребята, давайте поиграем в игру «Цветок, пчела, мед». Когда я скажу слово «цветок» - поднимите руки вверх, «пчела» - руки в стороны, «мед» - присядьте.

2.Сообщение темы занятия

-Ребята, вы любите ходить в гости? Сегодня мы отправимся в гости к нашим друзьям.

3.Отгадывание загадок

-А вот у кого мы побываем, вы узнаете, если отгадаете загадки:

Фиолетовый зверек,

Детям маленький дружок.

Он с Луны, и он забавный,

Добрый, ласковый и славный.

-Ну, конечно, это **Л**унтик!

(выставляется большая игрушка -Лунтик)

С цветка на цветок порхает,

В ведерки нектар собирает. (Пче**л**енок)

(выставляется игрушка - Пчеленок)

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

Весела она, игрива,

Ну, конечно это…(Ми**л**а)

(выставляется игрушка - божья коровка Мила)

-Ребята, мы в гостях у Лунтика и его друзей – Пчеленка и Милы. Они всегда играют вместе. Давайте покажем им, чему мы научились и в какие игры умеем играть мы.

4.Артикуляционная гимнастика (по картинкам)

«Наказать непослушный язычок», «Вкусное варенье», «Качели», «Индюк»

5.Прогововаривание чистоговорок

Ла-ла-ла – ландыш, лакомка, стрела.

**Ло-ло-ло** – **л**окоть, **л**ошадь, поме**л**о.

**Лы-лы-лы** – **л**унка, **л**ужи, буйво**л**ы.

**Ля-ля-ля** – **л**ямка, ф**л**яга, топо**л**я.

**Ли-ли-ли** – **л**инза, **л**ипа, кораб**л**и.

**Ле-ле-ле** – **л**ейка, **л**епка, к**л**ей,суф**л**е.

5.Игра «Волшебный мешочек»

-Ребята, посмотрите какой у меня красивый мешочек, там что-то лежит. Давайте будем по очереди вынимать по одному предмету и называть его. (**Л**ошадь, **л**ягушка, пче**л**а, с**л**он, де**л**ьфин)

6.Игра «Назови детенышей»

-Как называется детеныш **л**ошади? (Жеребенок)

-**Л**ягушки? (**Л**ягушонок)

-С**л**она? (С**л**оненок)

-Де**л**ьфина? (Де**л**ьфиненок)

7.Пальчиковая гимнастика

-Мила предлагает нам выполнить гимнастику для пальчиков, которая называется «Божья коровка». Как вы думаете, мы справимся?

Божья коровка, (сжать кулачки, соединить их вместе и

Черная го**л**овка, оттопырить большие пальцы)

У**л**ети на небо, (помахать кистями рук)

Принеси нам х**л**еба (сжать «горсточки» и вытянуть вперед)

Черного и бе**л**ого, (показать вправо и влево руками)

То**л**ько не горе**л**ого. (погрозить пальцем)

8.Игра «Что не дорисовали друзья?»

-Ребята, Лунтик, Пчеленок и Мила решили заняться рисованием, они немного порисовали, а закончить решили позже. Давайте посмотрим на их рисунки и скажем, что друзья не дорисовали? Чего не хватает?

У машины не хватает…ко**л**ес.

У солнышка не хватает…**л**учей.

У дерева не хватает…**л**истьев.

У цветка не хватает…**л**епестков.

9.Игра «Скажи наоборот»

-Божьей коровке Миле очень нравится игра «Скажи наоборот». Давайте и мы в нее поиграем.

Тяже**л**ый – (**л**егкий) Бо**л**ьшой – (ма**л**енький)

Старый – (мо**л**одой) Короткий – (д**л**инный)

Да**л**екий – (б**л**изкий) Грустный – (весе**л**ый)

Кис**л**ый – (с**л**адкий) Хо**л**одный – (теп**л**ый)

Худой – (то**л**стый) Добрый – (з**л**ой)

10.Рефлексия

-Ребята, вам понравилось в гостях у наших маленьких друзей?

11.Итог