

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«МУЗЫКА»**



Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании детей.

Дошкольный возраст- это уникальный и самобытный период, когда устанавливается связь ребенка с миром людей, природы, предметным миром, происходит приобщение к культуре, общечеловеческим ценностям и национальным истокам, закладывается фундамент здоровья и духовной жизни.

Известно, что здоровье определяется многочисленными внутренними и внешними факторами. По данным Всемирной организации здравоохранения, здоровье- это состояние организма, при котором отсутствие заболеваний сочетается с физическим, психическим и социальным благополучием человека.

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества. Болезненный, отстающий в физическом развитии ребенок быстрее утомляется, у него неустойчивое внимание, слабая память, низкая работоспособность. От здоровья, жизнерадостности детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

Несмотря на тенденцию возрождения в российских семьях здорового образа жизни, активную его пропаганду в средствах массовой информации, большинство родителей не заботятся в должной мере о здоровье своего ребенка, не прививают ему любви к окружающим людям, самому себе. А ведь именно в дошкольном возрасте, или периоде первого детства, интенсивно развиваются все органы и системы человека.

Ребенок с первых дней жизни имеет определенные унаследованные биологические свойства, в том и типологические особенности основных нервных процессов (сила, уравновешенность, подвижность). Но эти особенности составляют лишь основу для дальнейшего физического и психического развития, а определяющим фактором являются окружающая среда и воспитание ребенка.

Поэтому педагоги дошкольных учреждений, в том числе и музыкальные руководители, должны комплексно решать задачи физического, интеллектуального, эмоционального и личностного развития ребенка,

активно внедряя в этот процесс наиболее эффективные технологии здоровьесбережения.

Особенно эффективно оздоровительную работу проводить с использованием такого могучего средства в решении воспитательных, образовательных и коррекционных задач, как музыка. Тем более что именно музыка из всех видов искусства является самым сильным средством воздействия на человека.

На музыкальных занятиях, в свободной и самостоятельной творческой деятельности детей актуально, возможно и необходимо использовать современные здоровьесберегающие технологии в игровой форме.

Привычные виды музыкальной деятельности, развивающие творческие способности и музыкальность ребенка, можно разнообразить с пользой для здоровья. Например, начинать каждое музыкальное занятие с жизнеутверждающей валеологической песни-распевки, дающей позитивный настрой детям на весь день. Слушание музыки и пение песенок можно перемежать с игровым массажем, самомассажем или пальчиковой игрой. Перед пением песенок- заниматься дыхательной, артикуляционной гимнастикой, фонетическими и оздоровительными упражнениями для горла и голосовых связок с целью профилактики простудных заболеваний. Речевые игры сопровождаются музыкально- ритмическими движениями, игрой на музыкальных (шумовых и мелодичных) инструментах.

Музыкально- оздоровительная работа в ДОО- достаточно новое направление как в музыкальном, так и в физическом воспитании дошкольника.

Целью музыкально- оздоровительной работы является:

Организовать музыкально-оздоровительную работу в ДОО, обеспечивающую каждому ребёнку укрепление психического и физического здоровья, выявление и развитие музыкальных и творческих способностей, формирование привычки к здоровому образу жизни

Задачи:

- Создавать условия для улучшения душевного самочувствия каждого ребенка, формировать положительные эмоции
- Воспитывать социально- коммуникативные навыки (общения, сопереживания, доброжелательности, взаимодействия)
- Совершенствовать психические процессы: внимание, воображение, память, мышление
- Развивать умение ощущать свое тело и управлять им
- Совершенствовать координацию движений, моторику рук
- Способствовать совершенствованию пространственной организации движения и регуляции мышечного тонуса
- Формирование артикуляционной и мимической подвижности, речевого слуха и речевой моторики

Оздоровительные задачи:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье
- создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребёнка
- с помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям)
- формировать правильную осанку, гигиенические навыки

Предполагаемые результаты:

- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей
- стабильность эмоционального благополучия каждого ребёнка
- повышение уровня речевого развития
- снижение уровня заболеваемости (в большей степени простудными заболеваниями)
- стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года независимо от погоды

Работа с родителями

Использование здоровьесберегающих технологий не только на занятиях в ДОУ, но и в семейном воспитании помогает более эффективно развивать музыкальные способности дошкольников, сохранять и укреплять их здоровье. Каждому родителю, посетившему музыкальное занятие, понравится то, как его ребёнок сопит носиком, играет с пальчиками, усердно делает массаж. Но вдвойне полезнее для малыша будет повторение этих игр дома, вместе с мамой и папой. В этом могут помочь групповые и индивидуальные беседы, материалы папки-передвижки, содержащие артикуляционные, пальчиковые и речевые игры, фотографии и видеофрагменты занятий и праздников.

Примерный план взаимодействия с родителями по музыкально-оздоровительной работе

Месяц	Содержание
Сентябрь	Посетить родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию.
Октябрь	Провести открытый показ для родителей Тематического праздника «Прогулка в осенний лес»
Ноябрь	Провести праздник с участием родителей: - музыкально-оздоровительный досуг, посвящённый Дню Матери

	<p>«Играем с мамой»</p> <p>Подготовить материал в папку для родительского уголка и консультацию на тему «Весёлые упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей»</p>
Январь	<p>Подготовить материал в папку для родительского уголка «Играем пальчиками»</p> <p>Оформление папки- передвижки «Здоровье и музыкальное развитие ребенка»</p>
Февраль	<p>Провести праздник с участием родителей</p> <p>- спортивное развлечение «Наши папы»</p>
Март	<p>Провести праздник с участием родителей:</p> <p>- фольклорный праздник на улице «Масленица»</p> <p>Подготовить материал в папку для родительского уголка и консультацию на тему «Пальчиковая гимнастика и игровой массаж»</p>
Апрель	<p>Подготовить выступление на общем родительском собрании «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях» с использованием фото и видеофрагментов</p>
Май	<p>Оформление фотовыставки о музыкальной жизни детского сада</p> <p>«Вместе весело поем- очень весело живем!»</p>

Система музыкально- оздоровительной работы предполагает использование на каждом музыкальном занятии следующих здоровьесберегающих технологий:

Валеологические песенки- распевки.

С них начинается музыкальное занятие. Несложные песенки- приветствия поднимают настроение, задают позитивный тон к восприятию окружающего мира, улучшают эмоциональный климат на занятии, подготавливают голос к пению.

«Коммуникативная песня-игра»

Здравствуйте, ладошки!	<i>вытягивают руки и поворачивают ладонями вверх- вниз</i>
Хлоп- хлопок- хлопок!	<i>3 хлопка в ладоши</i>
Здравствуйте, ножки!	<i>пружинка</i>
Топ- топ- топ!	<i>топают</i>
Здравствуйте, щечки!	<i>гладят ладошками по щекам</i>
Плюх- плюх- плюх!	<i>3 раза похлопывают по щекам</i>
Пухленькие щечки!	<i>круговые движения кулачками по щекам</i>
Плюх- плюх- плюх!	<i>слегка ударяют кулачками по щекам</i>
Здравствуйте, губки!	<i>качают головой вправо- влево</i>
Чмок- чмок- чмок!	<i>3 раза чмокают губами</i>
Здравствуйте, зубки!	<i>качают головой</i>
Щелк- щелк- щелк!	<i>щелкают зубками</i>
Здравствуйте, гости!	<i>протягивают руки вперед- ладонями вверх</i>
Привет!	<i>приветственно машут рукой над головой</i>

ЛОГОРИТМИКА.

Логоритмические занятия направлены на коррекцию общих и мелких движений, развитие координации «речь — движение», расширение у детей словаря, способствуют совершенствованию психофизических функций, развитию эмоциональности, навыков общения.

Психологи и лингвисты считают, что в раннем детстве темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы. Если к концу первого года жизни словарь ребенка включает 8—10 слов, то в три года — до 1 тыс. слов. Педагоги и родители должны помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов, научить произносить все звуки.

На третьем году жизни ребенка речь становится доминирующей линией развития. Быстро пополняется словарь, качественно улучшается умение строить предложения, совершенствуется звуковая сторона речи. Ребенок учится сравнивать, строить умозаключения наглядно-действенного характера. Речь служит средством общения и саморегуляции поведения. Она становится более осмысленной и выразительной. Ребенок может произносить слова с разной интонацией и громкостью, менять темп речи. Он способен понимать значение качественных прилагательных, обозначающих форму, цвет, величину, вкус.

Особое место в работе над речью детей занимают музыкальные игры, пение и движения под музыку. Это связано с тем, что музыка воздействует в первую очередь на эмоциональную сферу ребенка. На положительных реакциях дети лучше и быстрее усваивают материал, незаметно учатся говорить правильно.

Логоритмические занятия основаны на тесной связи слова, движения и музыки и включают пальчиковые, речевые, музыкально-двигательные и коммуникативные игры, упражнения для развития крупной и мелкой моторики, танцы под ритмодекламацию или пение взрослого, ритмические игры с музыкальными инструментами, стихотворения с движениями.

На занятиях соблюдаются основные педагогические принципы — последовательность, постепенное усложнение и повторяемость материала, отрабатывается ритмическая структура слова, и четкое произношение доступных по возрасту звуков, обогащается словарь детей.

Хороших результатов можно добиться только при совместной работе педагогов. Музыкальный руководитель сочетает музыку, речь и движения,

воспитатель продолжает эту работу на речевых занятиях и в игровой деятельности детей. Такая комплексная форма предупреждает речевые нарушения у детей и способствует развитию личности в целом.

Практика показала, что регулярное включение в музыкальное занятие элементов логоритмики способствует быстрому развитию речи и музыкальности, формирует положительный эмоциональный настрой, учит общению со сверстниками.

Необходимым условием в выработке двигательных, слуховых и речевых навыков является многократное повторение изучаемого материала с целью создания здоровых динамических стереотипов.

Логоритмические игры способствуют созданию доброжелательной, эмоционально насыщенной атмосферы совместного творчества детей и взрослых. Желание каждого ребенка подражать взрослому и активно участвовать в процессе занятия осуществляется благодаря музыкальному сопровождению игр-инсценировок, танцев, а также пению песен.

Использование сказочных персонажей, атрибутов сюжетно-ролевых игр стимулирует активность детей к речевой и другим формам деятельности.

Музыкально-ритмические движения «Зарядка»

Вот мы встали все в кружок,
Здесь дружок и здесь дружок.
Сильные ребятки
Делают зарядку.

Тянем ручки высоко –
Хлопаем в ладошки.
Опускаем ручки вниз –
Шлепаем по ножкам.

А теперь, ребятки,
Мы пойдем вприсядку.
Приседаем от души,
Молодцы, малыши!

Побежали по дорожке,
Быстро замелькали ножки.
Детки бегают по кругу,
Друг за другом, друг за другом.

Бодро зашагали
И на месте встали,
Потянулись,
Друг другу улыбнулись!

Дети стоят в кругу, ручки
на поясе.

Повороты влево, вправо,
влево.

Поднимают руки вверх,
хлопают вверху ладошками.
Наклоняются вперед,
шлепают ручками по ногам.

Выполняют приседания.

Бегут друг за другом .

Шагают по кругу, останав-
ливаются.

Потягиваются, улыбаются,
хлопают в ладошки.

Музыкально-ритмические движения «Зимняя дорожка».

Музыкальный руководитель.

Снега намели метели, ножки ходят еле-еле,
Чтоб быстрее шли ножки, сделаем дорожку.

Дети идут топающим шагом под русскую народную мелодию «Ах вы, сени».

По сугробам мы шагаем,
Выше ножки поднимаем.
По дорожке гладкой
Едем на лошадке.
Вы устали? Отдохнем
И спокойно все пойдем.

Дети идут высоким шагом.

Дети бегут прямым галопом.

Дети идут спокойным шагом
под музыку Т. Ломовой

**Динамическое упражнение с имитационными
движениями**

«Осенняя разминка»

На осеннюю полянку Зайки прискакали. Высоко-высоко Зайки прыгать стали.	Прыгают.
На осеннюю полянку Подошла лисичка. Покружилась на носочках Рыжая сестричка.	Идут, как лисички. Кружатся.
На осеннюю полянку	Бегают на носочках по всему залу,
Птички прилетали. Птички прилетали, Крыльями махали.	машут руками, как крыльями.
На осеннюю полянку Детки прибежали. Детки прибежали, Громко хлопать стали.	Хлопают в ладошки.
На осеннюю полянку Вышел бурый мишка. Стал ногами топотать Мишка-шалунишка.	Идут вразвалочку. Топают ножкой.

Пальчиковые игры.

Развивают речь ребенка, повышают координационные способности рук (подготовка к письму), соединяют пальцевую пластику с выразительным мелодическим и речевым интонированием, формируют образно-ассоциативное мышление.

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга. Формирование словесной речи ребенка начинается, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Развитие пальцевой моторики подготавливает почву для последующего формирования речи.

Именно «игры с ручками», «игры со словом» лучше всего помогают быстро и легко привлечь к себе внимание ребенка, найти контакт с ним, расположить к себе, вызвать интерес и желание играть вместе. Начав с увлекательной игры со своими собственными ручками, ребенок с удовольствием переходит к играм ритмическим, музыкальным. Малыши «играя с ручками», «со звуком», незаметно подготавливают свой певческий аппарат к вокальному исполнению. Пение песни, попевки ребенком с одновременным выполнением движения рук в таком возрасте приносит детям особую радость, развивает их интерес к музыкально-игровой деятельности.

На музыкальных занятиях пальчиковые игры проводятся чаще всего под музыку- как попевки, песенки а также со стихотворным сопровождением.

Пальчиковая игра «Дождик»

Дождик, дождик, хватит лить-

Кап- кап- кап- кап!

Сад оченный на мочить-

Кап- кап- кап- кап!

Слышишь, листья как шуршат-

Ш-ш, ш-ш-ш...

И под каплями дрожат-

Ш-ш, ш-ш-ш...

Дождик, дождик, уходи!

Да-да, да-да-да!

встряхивают кистями рук

стучат указ. пальцем по ладони

встряхивают кистями рук

стучат пальцем по ладони

трут ладонями друг о друга

поднимают руки вверх, встряхив.

Грозят пальцем

Пальчиковая игра «Салат».

Мы морковку чистим, чистим.	<i>энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой</i>
Мы морковку трем, трем	<i>прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперед- назад</i>
Сахарком ее посыплем	<i>«посыпает сахарком- мелко перебирают пальцами</i>
И сметанкою польем.	<i>кулачками делают движение сверху вниз, как бы поливая</i>
Вот какой у нас салат, Витаминами богат!	<i>протягивают руки ладонями вверх поглаживают ладонями по животу</i>

Дыхательная гимнастика и артикуляционная гимнастика.

Повышает показатели диагностики дыхательной системы, помогает выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха. Развивает певческие способности. Артикуляционная гимнастика рабатывает качественные, полноценные движения органов артикуляции, подготавливает к правильному произнесению фонем.

Выполнение дыхательной гимнастики помогает сохранить, укрепить здоровье ребенка. Она дает возможность зарядиться бодростью и жизнерадостностью.

Гимнастикой можно заниматься как индивидуально, так и со всей группой, в любое время дня (исключая 20 минут до еды и 1 час после еды).

Дыхательное упражнение «Ладшки»

Ладушки – ладушки, звонкие хлопошки.

Мы ладошки все сжимаем,

Носом правильно вдышаем.

Как ладошки разжимаем,

То свободно выдышаем.

Дыхательная гимнастика «Желтые листочки»

Желтые листочки качаются, висят,	дети качают листочками
Желтые листочки деткам говорят:	
- Ветерок к нам прилетал,	дуют на листочки тихонько
Ш-ш-ш! ш-ш-ш!	
Тихо песню напевал:	
Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!	
А потом как засвистел:	дуют на листочки сильно
Ш-ш-ш! ш-ш-ш!	
А потом как загремел:	
Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!	
Ветерка мы испугались,	дуют на листочки тихонько
Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!	
Задрожали, закачались,	
Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!	

Игровой массаж.

Приемы массажа полезны не только больному, но и здоровому человеку. Делая самомассаж определенной части тела. Ребенок воздействует на весь организм в целом. У ребенка развивается позитивное отношение к своему телу. Ребенок может легко научиться этому в игре. Использование игрового массажа М. Картушиной, О.Арсеньевской, Т.Нестерюк повышает защитные свойства всего организма.

Массаж рук и лица «Умывальная песенка».

Хуже наказанья- Жить без умыванья.	качают головой
Все ребячьи лица Обожают мыться.	мягкими движениями проводят ладонями по лицу сверху вниз
Без воды, без мыла- Всех бы грязь покрыла.	растирают ладонями нос

Чудно- чудно- Вымыться не трудно!	растирают уши
Честно, честно- Чистым быть чудесно!	протирают ладони друг о друга
Теперь нос чистый,	прикасаются указ.пальцем к носу
Теперь рот чистый,	показывают пальцем на рот
И подбородок чистый.	прикас. к подбородку
И глазки блестят-	прикас.к внешним уголкам глаз
Весело глядят!	протягивают ладошки вперед

Игровой массаж тела «Заболела кисонька»

Заболела кисонька,	поглаживают грудь и живот
Кисонька- беляночка,	
Болит у кисы головушка,	глядят голову движениями
Ой, как болит!	отолба к затылку
Болит у кисы лапочка,	поглаживают поочередно руки от кисти
Ой, как болит!	к плечу
Болит у кисы ноженька,	поглаживают ноги снизу вверх
Ой, как болит!	

Музыкально-двигательные упражнения с элементами само массажа «Мамины помощники»

Топ-топ, топ-топ! Мы на кухню идем.	идут бодрым шагом за воспитателем, стараясь соблюдать ровный круг.
Топ-топ, топ-топ! Там работу мы найдем:	
Мы посуду всю помоем, Мы посуду всю протрем, Ах, как чисто все на кухне! Дальше помогать пойдем.	глядят ладошкой правой руки по левой, сильно трут ладошкой о ладошку, «пружинка» с «фонариками».
Топ-топ, топ-топ! В ванную потом пойдем. Топ-топ, топ-топ! Стирку сразу мы начнем.	идут бодрым шагом за воспитателем.
Будем в тазике стирать Носочки и платочки, Чтобы были чистыми Наши куклы-дочки.	наклоняются в правую сторону, трут кулачком о кулачок, имитируя ручную стирку, то же движение, но в левую сторону, ритмичные хлопки в ладошки.
Топ-топ, топ-топ! Сразу в комнату идем. Топ-топ, топ-топ! Там работу мы найдем:	идут бодрым шагом за воспитателем.
Мы помоем чисто пол, Пыль повсюду уберем, По местам расставим книжки, Весело плясать пойдем!	наклоняются вперед, потирают ладошками ножки, «страхивают» с ручек пыль, ребрами ладошек постукивают по всему телу

Музыкотерапия.

Музыкальное воспитание ребёнка как важнейшая составляющая его духовного развития может стать системообразующим фактором организации жизнедеятельности детей. Музыка способна объединить воспитательные усилия педагогов детского сада с целью гармоничного воздействия на личность ребёнка.

Один из вариантов использования потенциала музыкального искусства связан с фоновой музыкой – музыкой, звучащей «вторым планом», без установки на осознанное восприятие на занятиях и в свободной деятельности. насыщение детской жизнедеятельности музыкой, расширение и обогащение опыта её восприятия происходят благодаря непроизвольному накоплению музыкальных впечатлений. Педагоги, исследуя особенности развития музыкального восприятия, пришли к выводу: большое значение имеет не только обучение, но и стихийное накопление опыта восприятия, интонационного запаса.

Музыкотерапия- важная составляющая музыкально- оздоровительной работы. Это создание такого музыкального сопровождения, которое способствует коррекции психофизического статуса детей в процессе их двигательной- игровой деятельности. Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей, снимает напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание. Музыкотерапия проводится педагогами ДОУ в течении всего дня- детей встречают, укладывают спать, поднимают после дневного сна под соответствующую музыку, используют ее в качестве фона для занятий, свободной деятельности.

Подбирая музыку, необходимо стремиться к тому, чтобы она отвечала требованиям высокой художественности, воспитывала вкус ребенка, обогащала его разнообразными музыкальными впечатлениями , вызывала моторную реакцию, была удобной для двигательных упражнений.

С точки зрения доступности музыка для движения должна быть:

- небольшой по объему

- умеренной по темпу (умеренно быстрая или умеренно медленная) 2-х или 3-частной (каждая часть музыки — контрастная по звучанию), с четкой, ясной фразировкой
- музыкальный образ, характер, настроение музыкального произведения должны быть понятны детям (например, музыка изобразительного характера — "дождик", "ветер качает листики", "зайчик прыгает" и т.д.
- желательно, чтобы музыкальные произведения были достаточно разнообразными по жанру (плясовые, колыбельные, песни, маршевые мелодии) и по характеру (веселые, задорные, спокойные, грустные, шуточные, торжественные, изящные и т.д.).

Все музыкальные произведения записаны в каждой возрастной группе на кассету (диск) и используются воспитателем в различных формах образовательной деятельности.

Примеры музыкальных произведений:

1. Утренние часы приема детей: бодрая музыка, способствующая формированию положительного эмоционального настроения-

- В.Шаинского. М. Пляцковского «От улыбки»
- В.А.Моцарта Симфония №29, Ля-мажор.
- В.А.Моцарт «Турецкий марш» Рондо
- А.Вивальди Из цикла «Времена года». «Лето»
- К.Дебюсси Из сюиты «Детский уголок» «Снег тает»
- П.И.Чайковский музыка из балета «Щелкунчик» «Марш»
- К.Орбакайте «Про малыша»

- «Улыбка» детская шоу группа песня «День-день, детский сад»
- А.Климов. «Веселые мелодии» сборник музыки, аранжированной для детей «Шутка», «Солнышко на ладони»,
- «Улыбнись», «Друзья»
- Ю.Кудинов. «220 детских веселых мелодий» «Радостнай»,
- Е.Крылатов, Ю.Энтин «мы маленькие дети»
- В.Шаинский, М.Пляцковский «Когда мои друзья со мной»

2. Игровая деятельность: музыкальный фон для проведения занятий, самостоятельной игровой деятельности и создания проблемных ситуаций-

- Г.Гладков, Г.Остер «Песенка про зарядку»
- Ю.Чичков, М.Пляцковский «Шелковая кисточка»
- Т.Раздобарина «Я люблю рисовать»
- П.Чайковский «Детский альбом» «Болезнь куклы»
- Ю.Антонов «Песни для детей» «Утренняя песенка», «Живет повсюду красота»
- «Будьте добры» (А.Санин, А.Флярковский)
- «Всё мы делим пополам» (М.Пляцковский, В.Шаинский)
- «Если добрый ты» (М.Пляцковский, Б.Савельев)
- «Лучики надежды и добра» (сл. И муз. Е.Войтенко)
- «Настоящий друг» (М.Пляцковский, Б.Савельев)
- «Песенка Бременских музыкантов» (Ю.Энтин, Г.Гладков)
- В.Шаинский Э.Успенский «Чебурашка»
- В.Шаинский М.Пляцковский «Все мы делим пополам»
- П.И. Чайковский музыка из балета «Щелкунчик» «Детский танец и прибытие гостей» «Танец феи Драже»
- А.Климов. «Веселые мелодии» сборник музыки, аранжированной для детей «Карусель», Игрушечное

пианино», «Веселый разговор», «Дружная семейка», «Хлопай в ладошки»

- Ю.Кудинов. «220 детских веселых мелодий» «Я рисую», «Стиральная машина», «Велосипед»

- В.Шаинский Ю.Энтин «Чунга-Чанга»

3. Сбор на прогулку: музыка для улучшения организационного процесса и настроения на общение с природой-

- П.И.Чайковский «Детский альбом» «Песня жаворонка»

- П.И. Чайковский «Времена года» «Октябрь- Осенняя песня», «Апрель- Капель»

П.И.Чайковский музыка из балета «Щелкунчик» «Вальс снежинок»

- А. Вивальди Из цикла времена года «Зима», «Весна»

- И.Штраус «Весенние голоса»

- А.Вивальди Из цикла «Времена года» «Лето»

- А.Глазунов Из балета «Времена года» «Вальс васильков и маков»

- А.Климов. «Веселые мелодии» сборник музыки, аранжированной для детей «Забавное путешествие», «Прогулка в лесу», «Полянка», «Веселая дорожка», «Синички»

- Ю.Кудинов. «220 детских веселых мелодий» «Снеговик», «Паровозик», «Божья коровка», «Бабочки», «Травка»

- В.Шаинский С.Козлов «В траве сидел кузнечик», «Облака»

- А.Флярковский, Е.Корганова «Какой чудесный день»

- Г.Гладков, Ю.Энтин «Край, в котором мы живем»

4. Тихий час: музыка для релаксации и отхода ко сну-

- В.А.Моцарт С.Свириденко «Спи, моя радость, усни»

- К.Дебюсси «Детский уголок» «Колыбельная слона»

- А.Флярковский, С.Свириденко «Колыбельная медведицы»

- Релаксационная музыка из альбома «Спокойной ночи»

- А.Климов. «Веселые мелодии» сборник музыки, аранжированной для детей «Баюшки- баю»- «Спи, усни, малыш», «Я засыпаю», «Тихий час»

- Е.Железнова «Баю-баю», «Спи дитятко», «Спи, крошечка моя»

5. Музыка для пробуждения после дневного сна:

- Боккерини Л. «Менует»
- Григ Э. «Утро»
- Дворжак А. «Славянский танец»
- Каччини Д. «Ave Maria» (лютневая музыка XVI-XVII века)
- Лист Ф. «Утешение»
- Мендельсон Ф. «Песня без слов»
- Моцарт В. «Соната ре мажор»
- Моцарт В. «Соната до мажор»
- Моцарт В. «Соната»
- Мусоргский М. «Балет невылупившихся птенцов»

5. Режимные моменты: музыка для режимных моментов-умывания, одевания, приема пищи, для ухода домой-

- В.А.Моцарт Симфония №41, До- мажор
- Чайковский П. «Детский альбом. Русская песня»
- И.Штраус «Трик- трак» полька
- Ю.Антонов «Песни для детей» «Песенка Муренки», «Утренняя песенка»
- А.Климов. «Веселые мелодии» сборник музыки, аранжированной для детей «Часики», «Золотая рыбка»
- Ю.Кудинов. «220 детских веселых мелодий» «Блинчики», «Я самая!», «Тарелка», «Ты прснулся..», «Ходики», «Чистая песенка», «Потягушки», «Петушок», «Домой»
- «Весёлые путешественники» (С.Михалков, М.Старокадомский)

- «Где водятся волшебники» (Ю.Энтин, М.Минков)

Репертуар песен не следует менять часто (оптимальное сочетание- один, два раза в два месяца, частями), так как дети должны привыкнуть к музыке и полюбить ее.

Музыкальные занятия с использованием технологий здоровьесбережения эффективны при учете индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, его интересов. В соответствии с этим занятия строятся на планировании, направленном на усвоение детьми определенного содержания, и педагогической импровизации, варьирующей ход занятия, его содержание и методы. Успех занятия невозможен без совместной деятельности музыкального руководителя и всего педагогического коллектива, который активно помогает, организует самостоятельное музицирование детей в группе, на прогулке.

Условия ДОУ для развития музыкальных и творческих способностей детей,
укрепления их психофизического здоровья.

Помещения	Процесс	Участники
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика Музыкальные занятия Индивидуальные занятия Праздники, досуги, развлечения	Дети Музыкальный Руководитель Воспитатели Родители
Групповая комната	Самостоятельная музыкальная деятельность в музыкальных уголках Индивидуальная работа с детьми	Дети Воспитатели Музыкальный руководитель
Физкультурный зал	Физкультурные занятия с музыкальным сопровождением Музыкально- спортивные праздники и развлечения	Дети Воспитатели Музыкальный руководитель Родители
Территория детского сада	Игровая деятельность детей на прогулке Праздники, развлечения Музыкально- физкультурные праздники Спортивные праздники и развлечения	Дети Воспитатели Музыкальный руководитель Родители

Используемые программы, пособия и технологии.

- 1 «От рождения до школы» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Москва. «Мозаика-Синтез»2012.
- 2 Арсеновская О.Н. «Система музыкально- оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения.- Волгоград:Учитель, 2011.
- 3 Кацер О.В, Коротаева С. А. «Музыка. Дети. Здоровье. Игровая методика развития музыкальных способностей детей» 2007.
- 4 Н.И.Еременко «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» Волгоград «Корифей»2009.
- 5 Е.А.Чекунова, Т.П.Колодяжная «Сохранение здоровья детей и педагогов в условиях детского сада» Учебно- методическое пособие. Москва «Перспектива»2010.
- 6 А.С.Галанов «Игры, которые лечат» для детей от 1 года до 3 лет. Москва «Сфера» 2001.
- 7 Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева «Подвижные игры для малышей» Москва «просвещение» 1965.
- 8 Луконина Н.А., Сарычева И.Ф. «Логоритмические занятия с детьми раннего возраста» (2-3 года). Практическое пособие.- С.Пб.: Паритет, 2004.
- 9 Сауко Т.Н. Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши: программа музыкально- ритмического воспитания детей 2-3 лет».-СПб., 2001.
- 10 Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет».- М.: ТЦ Сфера, 2008.
- 11 Нестерюк Т.В. «Дыхательная и звуковая гимнастика». ООО Издательство «Книголюб», 2007.

12 Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики».- СПб.: Детство-Пресс, 2008.

13 Макшанцева Е.Д. «Скворушка. Сборник музыкально- речевых игр для дошкольного возраста».- М.: АРКТИ, 1998.

14 Вихарева Г.В. «Играем с малышами. Логоритмические игры для детей младшего дошкольного возраста».- СПб.: Композитор, 2007.

15 Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим»- М.: Сфера, 2004.

16 Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет».- М.: Творческий центр, 2007.

17 Суворова Т.И. «Танцуй, малыш!»- СПб.: Музыкальная палитра, 2006.

18 Суворова Т.И. «Танцуй, малыш-2!»- СПб.: Музыкальная палитра, 2006.

Музыкальный материал- используемые аудиосборники, компакт- диски.

1 Ю.Кудинов. «220 детских мелодий» Музыкальное издательство «Твик» 2007.

2 А.Климов. «Веселые мелодии» Музыка специально аранжированная для детей. Музыкальное издательство «Твик» 2007.

3 Компакт- диск- «Классическая музыка для детей»- музыкальное издательство «Твик» 2006.

4 Компакт- диск «Времена года» музыкальное издательство «Би Сمارт» 2008.

5 Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». Чудесные звуки живой природы и классическая музыка, специально аранжированная и

подобранная для малышей. Музыкальное издательство «Creative Attraction» 1999.

6 Аудиокассета «Спокойной ночи»

7 Аудиокассета «Песни из мультфильмов» В.Шаинский. музыкальная студия «Зеленоград» 1995.

8 Аудиокассета «Песни для детей» Ю.Антонов. студия «Союз» 1996.

9 Компакт- диск «Песни и танцы для детей» студия «Улыбка» 2007.

10 Компакт- диск «Коровушка- подружка» Песни для детей. «Монолит рекордс» 2007.

11 Компакт- диск «Музыкальные обучалочки- гимнастика для малышей». Е.Железнова «ВЕСТЬ-ТДА» 2007.

12 Компакт – диск «Музыкальные обучалочки- аэробика для малышей». Е.Железнова. «ВЕСТЬ-ТДА» 2007.

13 Компакт- диск «Музыкальные обучалочки- веселая логоритмика» Е.Железнова. «ВЕСТЬ-ТДА» 2007.

14 «Музыка, театр». Звуки, голоса и шумы окружающего мира.

15 В.Железнова «Музыка с мамой. Прыг-скок». Игровая гимнастика для детей от 3 до 5 лет. «ВЕСТЬ-ТДА» 2007.

16 Е.Железнова, С.Железнов «10 мышек» Пальчиковые игры. Развивалочки от 1 до 5. «ВЕСТЬ-ТДА» 2007.

17 «Волшебная музыка природы для детей» С.П.2008.

18 Е.Железнова, С.Железнов «Поскорее засыпай» 2003.

19 Диск №61 «Музыка для режимных моментов»

**Перспективное планирование использования
здоровьесберегающих технологий**

Тема	Формы работы с детьми по здоровьесбережению	Репертуар	Место проведения
«Детский сад»	<i>Музыкальные занятия</i>	1 Пальчиковая игра «Каша-малаша» 2 Пальчиковая игра «Дружба» 3 Игра- приветствие с элементами самомассажа «Доброе утро» 4 Самомассаж «Мурка» 5 Музыкально- ритмические движения с релаксацией «Маленькие ножки»	Музыкальный зал
	<i>Физкультурные занятия с музыкальным сопровождением</i>	1 Музыкально- двигательное упражнение для укрепления мышц спины и формирования правильной осанки «Раз, два! Мы идем!» 2 Музыкально- ритмические движения «Зарядка» 1 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Ходьба» трек №38 - «Побегаем» трек №12 - «Прыгаем» трек №25 - «Упражнения с палочкой» трек №47 2 Кудинов. «220 детских мелодий» - «Приседания» трек № 124 - «Прыг- скок» трек №161	Физкультурный зал

	<p><i>Режимные моменты</i> - прием детей, самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Пальчиковая игра « У нас много ребят» Пальчиковая игра «Большие и маленькие»</p> <p>1 А.Климов. «Веселые мелодии» Музыка, специально аранжированная для детей. - «Игрушечное пианино» трек №10 - «Считалочка» трек №11 - «Самый- самый» трек №46 - «Веселый разговор» №70</p> <p>2 Аудиокассета «Песни из мультфильмов» В.Шаинский. - «Всё мы делим пополам» - «Чебурашка» - «Чунга- Чанга»</p> <p>3 Компакт- диск «Песни и танцы для детей» - «Приходи ко мне играть» трек №10 «Мы в поезде» трек №9</p> <p>4 Аудиокассета «Песни из мультфильмов» В.Шаинский. - «От улыбки»</p> <p>5 Компакт- диск «Песни и танцы для детей» - «Динь- динь, детский сад» трек №23</p> <p>6 Мр3 диск А.Климов. «Веселые мелодии» - «Солнышко на ладони» трек №54</p>	<p>Раздевалка Групповая комната</p>
	<p>- НОД</p>	<p>1Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Я рисую» трек №35 - «Карандаш» трек №60</p> <p>2 Диск № 61 «Музыка для</p>	<p>Групповая комната</p>

	<p>- подготовка к прогулке</p>	<p>режимных моментов» - «Играем с мячиком» трек №22 - «Кладем- берем» трек №24 3 Компакт- диск- «Классическая музыка для детей» - «Чайковский «Детский альбом» «Болезнь куклы»</p> <p>Игровой массаж «Веселая полянка» Пальчиковая игра «Бобик»</p> <p>1 Диск А.Климов. «Веселые мелодии» - «Забавное путешествие» трек № 12 - «Знакомая дорожка» трек № 30</p> <p>2 Диск «Времена года» Вивальди «Лето» 3 Аудиокассета «Песни из мультфильмов» В.Шаинский. - «В траве сидел кузнечик»</p>	<p>Раздевалка</p>
	<p>- прогулка</p>	<p>Пальчиковая игра «Унас много ребят» Пальчиковая игра «Садовник» Игровой массаж «Разноцветная полянка»</p>	<p>Территория детского сада</p>
	<p>- прием пищи</p>	<p>Психогимнастика «Веселый пирог» Пальчиковая игра «Мышкина каша» Пальчиковая игра «Ладушки» Пальчиковая игра «Каша-малаша» Пальчиковая игра «Обед»</p>	<p>Групповая комната</p>

	<p>- <i>приготовление ко сну, сон, пробуждение</i></p>	<p>1 Диск А.Климов. «Веселые мелодии» - «Золотая рыбка» трек № 49 - «В полдень» трек № 24 2 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Блинчики» трек № 10 - «Тарелка» трек № 54 2 Диск «Классическая музыка для детей» - Моцарт «симфония №41, До мажор.</p> <p>Физкультминутка «Кроватка» Физкультминутка «Малыши проснулись»</p> <p>1 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Колыбельная» трек №67 2 Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». Чудесные звуки живой природы и классическая музыка, специально аранжированная и подобранная для малышей. №1, 2.</p>	<p>Спальная комната</p>
	<p>- <i>гигиенические процедуры</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Умывалочка» 1Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Чистая песенка» трек №99</p>	<p>Туалетная комната</p>
	<p>- <i>музыка для ухода домой</i></p>	<p>1 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Пора домой» трек №20 - «Идем домой» трек №13 2 Диск «Классическая музыка</p>	<p>Групповая комната Раздевалка</p>

		<p>для детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Штраус. «Полька Триктрак» трек № 12 	
«Я в мире человек»	<p><i>Музыкальные занятия</i></p> <p><i>Физкультурные занятия с музыкальным сопровождением</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Семья» - Пальчиковая игра «Пальчики» - Массаж рук и лица - «Умывальная песенка» - Дыхательное упражнение «Ладшки» - Музыкально-речевая игра «Ай, туки-туки-туки» - Речевое ритмическое упражнение «Потерянный башмачок» - Ритмическая игра «Мячик» - Упражнение для укрепления сердечно-сосудистой системы. «Пальчик мой» - оздоровительный самомассаж лица «Превращение» - дыхательное упражнение «Разминка» - «Пальчиковая игра «Делай так» <p>1 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дыхание» трек №7 - «Играем с мячиком» трек №22 <p>2 Диск Кудинов «220 детских мелодий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Велосипед» трек№9 - «Спорт» трек № 27 	<p>Музыкальный зал</p> <p>Физкультурный зал</p>

	<p><i>Режимные моменты</i> - прием детей, самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>3 Компакт- диск «Музыкальные обучалочки- гимнастика для малышей». Треки № 1, 2, 3</p> <p>- Упражнение для массажа тела «Две Наталочки» - Музыкально- речевая игра «Пальчик мой»</p> <p>1 Диск «Классическая музыка для детей» - Моцарт «Турецкий марш» 2 Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». № 3, 4, 5 3 Диск А.Климов. «Веселые мелодии» - «Раннее солнышко» трек №16 - «Здравствуй, утро!» трек №19 4 Компакт- диск «Песни и танцы для детей» - «Горошинки цветные» трек № 24 - «Веселое словечко» трек № 32 5 Диск «Классическая музыка для детей» - Чайковский «из балета «Щелкунчик» «Тарантелла» трек №46 - Штраусс «Венгерская полька» 6 Аудиокассета «Песни из мультфильмов» В.Шаинский. - «Антошка» №4 - Вместе весело шагать» №7 7 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Музыкальный магазин»</p>	<p>Раздевалка Групповая комната</p>
--	--	--	--

	<p>- НОД</p>	<p>трек №8 - «Цирковое представление» Трек №60</p> <p>1 Диск А.Климов. «Веселые мелодии» - «Кукла» трек № 39 - «Стремление» трек№59</p> <p>2 Диск «Классическая музыка для детей» - Чайковский. Из балета «Щелкунчик» «Танец Феи драже»</p> <p>3 Компакт- диск «Песни и танцы для детей» - «Я конечно понимаю» трек № 31 - «Трамвай» трек №33</p> <p>4 Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». № 6, 7.</p>	<p>Групповая комната</p>
	<p>- подготовка к прогулке</p>	<p>- Ритмическая игра «Платье» - Ритмическая игра «Тапки» - Речевое ритмическое упражнение «Потерянный башмачок»</p>	<p>Раздевалка</p>
	<p>- прогулка</p>	<p>1 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Ветер» трек №19 - «Камешки» трек №22 - «Модница» трек №40</p> <p>2 Диск «Времена года» - Вивальди «Осень»</p> <p>Двигательное упражнение «Разминка» - Речевая игра «Пальчик мой» - Двигательное упражнение «Разминка»</p>	<p>Территория детского сада</p>

	<p><i>- прием пищи</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Посуда» Пальчиковая игра «Каша»</p> <p>1Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». № 10,11 2 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Наша песня» трек № 6 3 Аудиокассета «Песни для детей» Ю.Антонов. - «Песенка кока» №4 4 Компакт- диск «Коровушка- подружка» Песни для детей - Конфетка» трек № 7</p>	<p>Групповая комната</p>
	<p><i>- приготовление ко сну, сон пробуждение</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Пальчики проснулись» Гимнастика пробуждения «Потягушки»</p> <p>1 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Ты проснулся» трек №56 - «Потягушки» трек №122 2 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Колыбельная» трек №69 - «Отдохнем» трек №38 3- Диск «Поскорее засыпай» Железновой - трек№2 - трек №3</p>	<p>Спальная комната</p>
	<p><i>- гигиенические процедуры</i></p>	<p>- Массаж рук и лица «Умывальная песенка» - Массаж лица «Нос, умойся» - Игровой массаж «Купание»</p> <p>1 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Брызгаем» трек №56</p>	<p>Туалетная комната</p>

	<p>- музыка для ухода домой</p>	<p>- «Стираем вещи» трек № 57 2 Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». №12,13. 3 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Водичка» трек № 38</p> <p>1 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Идем домой» трек №6 - «Паровоз» трек №15 2 Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». №15,16. - Диск «Песни и танцы для детей» - «Солнца лучик золотой» трек №47 - «Стеклышки цветные» трек №25</p>	<p>Групповая комната Раздевалка</p>
«Осень»	<p><i>Музыкальные занятия</i></p> <p><i>Физкультурные занятия с музыкальным сопровождением</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Осенний букет» Пальчиковая игра «Дождик» Упражнение на развитие дыхания «Ветер» Массаж тела «Грибной дождик» Динамическое упражнение с имитационными движениями «Осенняя разминка»</p> <p>Пальчиковая игра «Пальчики гуляют» Пальчиковая игра «Осенние листья» Игровой массаж ног «Сапожки» Ритмическая игра с самомассажем «Ежик и</p>	<p>Музыкальный зал</p> <p>Физкультурный зал</p>

	<p><i>Режимные моменты - прием детей, самостоятельная игровая деятельность</i></p>	<p>барабан» 1 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Приседаем» трек №23 - «Кладем, берем» трек №24 - «Прагаем» трек№25 - «Пружинка» трек№35 2 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Поезд» тре №62 - «Ходики» трек№64 - «Наклоны» трек№120 3 Компакт- диск «Музыкальные обучалочки- гимнастика для малышей». Треки № 4, 5, 6. Массаж пальцев «Этот пальчик» Пальчиковая игра «Осенний букет» 1 Диск№41 «Осенние песенки» - «Разноцветный дождик» трек№11 - «Русская нар мелодия» трек№14 2 Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». № 10, 12. 3 Диск А.Климов. «Веселые мелодии» - «Раннее солнышко» трек №16 - «Музыкальный клоун» трек №65 4 Компакт- диск «Песни и танцы для детей» - «Цветные дожди» трек № 46 - «Дождик» трек № 28</p>	<p>Раздевалка Групповая комната</p>
--	--	---	--

	<p>- НОД</p>	<p>5 Диск «Классическая музыка для детей» - Чайковский «Времена года» «Осенняя песня»трек №28 - Штраусс «На охоте. Полька» 6 Аудиокассета «Песни из мультфильмов» В.Шаинский. - «Антошка» №4 - «Белочка» №5 - 7 Диск № 40 «Осень» - «Осень- чудная пора» трек№2 - «Осень постучалась к нам» трек№6</p> <p>1 Диск№ 40 «Осень» - «Дождик, ты не лей!» Трек№10 - «Веселая осенняя песенка» трек№12 2 Диск А.Климов. «Веселые мелодии» - «Цветные карандаши» трек № 37 - «Рассказ» трек№63 3 Диск «Классическая музыка для детей» - Чайковский. Из балета «Щелкунчик» «Танец Феи драже» 4 Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». № 6, 7.</p>	<p>Групповая комната</p>
	<p>- подготовка к прогулке</p>	<p>Игра-показ с подпеванием «Возьми мишутку на прогулку» Пальчиковая игра «Я перчатки надеваю»</p> <p>1 Диск Кудинов «220 детских мелодий»</p>	<p>Разделка</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - «Ветер» трек №19 - «Камешки» трек №22 - «Модница» трек №40 2 Диск «Времена года» - Вивальди «Осень» 	
	- прогулка	<p>Двигательное упражнение «Разминка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Речевая игра «Пальчик мой» - Двигательное упражнение «Разминка» <p>Пальчиковая игра «Вышел дождик на прогулку»</p> <p>Динамическое упражнение с элементами пальчиковой гимнастики «Ветер и листья»</p> <p>Двигательное упражнение «Осенью»</p>	Территория детского сада
	- прием пищи	<p>Пальчиковая игра «Пирожки»</p> <p>Пальчиковая игра «Зайка пирог печет»</p> <p>Пальчиковая игра «Капуста»</p> <p>Пальчиковая игра «Овощи»</p> <p>1Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». № 21, 22</p> <p>2 Диск Кудинов «220 детских мелодий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Арбузы» трек № 133 - «Сосиска» трек№67 <p>3 Аудиокассета «Песни для детей» Ю.Антонов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Песенка кока» №4 <p>4 Компакт- диск «Коровушка- подружка» Песни для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Коровушка-подруга» трек № 11 	Групповая комната
	- приготовление ко сну, сон	<p>Дыхательная гимнастика «Пора вставать»</p>	Спальная комната

	<p><i>пробуждение</i></p>	<p>Физминутка «Кроватка» 1 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Ты проснулся» трек №56 - «Потягушки» трек №122 2 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Колыбельная» трек №69 - «Отдохнем» трек №38 3- Диск «Поскорее засыпай» Железновой - трек№4 - трек №5 4 диск №61 - «Спи. Моя девочка» трек№18 -- Спи сыночек» трек№20</p>	
	<p><i>- умывание</i></p>	<p>Ритмическая игра «Умывалочка» Игра-массаж «Зубная щетка» Игровой массаж «Купание»</p> <p>1 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Брызгаем» трек №56 - «Стираем вещи» трек № 57 2 Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». №14,18. 3 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Водичка» трек № 38</p>	<p>Туалетная комната</p>
	<p><i>- музыка для ухода домой</i></p>	<p>1 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Идем домой» трек №6 - «Домой» трек №15 2 Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». №19,23. 3 Диск «Песни и танцы для</p>	<p>Групповая комната Раздевалка</p>

		<p>детей» - «Солнца лучик золотой» трек №47 4 Диск №62 - «Малыши- розовые щечки» трек№7</p>	
«Мой дом»	<p><i>Музыкальные занятия</i></p> <p><i>Физкультурные занятия с музыкальным сопровождением</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Строим дом» Пальчиковая игра «В нашем маленьком домишке» Ритмическая игра- массаж «Строители» Упражнение на развитие координации движений и укрепления мышц позвоночника «Мышка и Мишка» Дыхательное упражнение «Насос»</p> <p>Пальчиковая игра «Автобус» Пальчиковая игра «Тук- тук!» Двигательное упражнение «Грузовик» Двигательное упражнение «Мчится поезд» Игровой массаж «Стенка, стенка, потолок» Упражнение на развитие дыхания «Гудок»</p> <p>1 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Упражнения с палочкой» трек №47 - «Приседаем» трек №48 - «Поднимаем» трек№49 2 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Шарик» трек №182</p>	<p>Музыкальный зал</p> <p>Физкультурный зал</p>

	<p><i>Режимные моменты - прием детей, самостоятельная игровая деятельность</i></p>	<p>- «Насос» трек№177 - «Наклоны» трек№120 3 Компакт- диск «Музыкальные обучалочки- гимнастика для малышей». Треки №7, 9,11.</p> <p>Пальчиковая игра «Домик» Пальчиковая игра «Моя семья» Игровой самомассаж «Наша дочка» Игровой самомассаж «Маланья»</p> <p>1 Диск№30 - «Бибика» трек№5 - «Игра в мячик» трек№17 - «Русская нар плясовая» трек№19 2 Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». № 13, 18. 3 Диск А.Климов. «Веселые мелодии» - «Раннее солнышко» трек №16 - «Радостная» трек №2 - «Первая песенка» трек№7 4 Компакт- диск «Песни и танцы для детей» - «Мой щенок» трек № 5 - «Мы в поезде» трек № 9 5 Диск «Времена года» - Дебюсси К. «Из прелюдий. Опавшие листья» трек №9 - Глазунов А. Из балета «Времена года» Осень. Трек№10 6 Кассета №3 - «Маленькая страна»</p>	<p>Раздевалка Групповая комната</p>
--	--	---	---

	<p>- НОД</p>	<p>Н.Королева - «Только для детей» В.Шаинский - 7 Диск № 3 - «Я и ты такие разные» В.Шаинский» трек №6</p> <p>Пальчиковая игра «Рисунок» 1 Диск № 55 «Волшебный мир природы для детей» - Трек №10,11, 12 2 Диск А.Климов. «Веселые мелодии» - «Цветные карандаши» трек № 37 - «Рассказ» трек №63 3 Диск «Классическая музыка для детей» - И.Штраус «Венгерская полька» трек №17 - В.Моцарт «Фантазия, ре-минор» трек №4 4 Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». №6,9,20.</p>	<p>Групповая комната</p>
	<p>- подготовка к прогулке</p>	<p>Пальчиковая игра «Лесенка» Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»</p> <p>1 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Камешки» трек №22 - «Дружок» трек №63 2 Диск «Волшебный мир природы для детей» - трек № 24 - трек №25 3 Диск №52 - «Смешная музыка» трек №1 - «Звуки улицы, машин» трек №2</p>	<p>Разделка</p>

	<p>- прогулка</p> <p>- прием пищи</p> <p>- приготовление ко сну, сон пробуждение</p>	<p>Пальчиковая игра «Автобус» Пальчиковая игра «В гости к кошке» Пальчиковая игра «Домик» Игровой массаж рук и ног «Путешествие» Двигательное упражнение «Шофер»</p> <p>Пальчиковая игра «Как у бабушки маланьи» Пальчиковая игра «Компот» Пальчиковая игра «Как у нас семья большая» Пальчиковая игра «Машина каша»</p> <p>1Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». № 28, 29 2 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Арбузы» трек № 133 - «Репка» трек№217 3 Аудиокассета «Песни для детей» Ю.Антонов. - «Песенка кока» №4 4 Компакт- диск «Коровушка- подружка» Песни для детей -«Конфеты» трек №7</p> <p>Пальчиковая игра с элементами самомассажа «Платье» Пальчиковая игра «Ласковая песенка»</p> <p>1 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Ты проснулся» трек №56 2 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов»</p>	<p>Территория детского сада</p> <p>Групповая комната</p> <p>Спальная комната</p>
--	--	---	--

	<p>- гигиенические процедуры</p> <p>- музыка для ухода домой</p>	<p>- «Колыбельная» Тиличевой трек №69</p> <p>- «Баиньки- баиньки» трек №70</p> <p>3- Диск «Поскорее засыпай» Железновой</p> <p>- трек№6</p> <p>- трек №7</p> <p>Ритмическая игра «Умывалочка»</p> <p>Игра-массаж «Зубная щетка»</p> <p>Игровой массаж «Купание»</p> <p>1 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов»</p> <p>- «Поплаваем» трек №53</p> <p>- «Брызгаем» трек № 56</p> <p>2 Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». №16,34.</p> <p>1 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов»</p> <p>- «Стрелочки» трек №37</p> <p>- «Домой» трек №15</p> <p>2 Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». №13,24.</p> <p>3 Диск «Песни и танцы для детей»</p> <p>- «Солнца лучик золотой» трек №47</p>	<p>Туалетная комната</p> <p>Групповая комната</p> <p>Раздевалка</p>
«Новогодний праздник»	Музыкальные занятия	<p>Пальчиковая игра «Елочка»</p> <p>Пальчиковая игра «Наряжаем елочку»</p> <p>Физкультминутка с элементами массажа и дыхательной гимнастики «Зайка»</p> <p>Пальчиковая игра- массаж</p>	Музыкальный зал

	<p><i>Физкультурные занятия с музыкальным сопровождением</i></p>	<p>рук «Новый год»</p> <p>Музыкально-двигательное упражнение с самомассажем «Влес за елкой»</p> <p>Стихотворение с движением «Как у Дедушки Мороза»</p> <p>Пальчиковая игра «Новый год»</p> <p>Музыкально- двигательное упражнение с самомассажем «В лес за елкой»</p> <p>Игровой массаж «Снеговик»</p> <p>1 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Греем ручки» трек №42 - «Греем ножки» трек №43 - «Идем по снегу» трек №32 <p>2 Кудинов. «220 детских мелодий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пробежка» трек № 114 - «Прыг- скок» трек №161 	<p>Физкультурный зал</p>
	<p><i>Режимные моменты - прием детей, самостоятельная игровая деятельность</i></p>	<p>Пальчиковая игра « У нас много ребят»</p> <p>Пальчиковая игра «Большие и маленькие»</p> <p>1 А.Климов. «Веселые мелодии» Музыка, специально аранжированная для детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Веселый разговор» трек №70 - «Считалочка» трек №11 - «Детство» трек №74 <p>2 Аудиокассета «Песни из мультфильмов» В.Шаинский.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Всё мы делим пополам» <p>3 Компакт- диск «Песни и</p>	<p>Раздевалка</p> <p>Групповая комната</p>

	<p>- НОД</p> <p>- подготовка к прогулке</p>	<p>танцы для детей» - «Приходи ко мне играть» трек №10 4 Диск№56 «Новый год» - «Игрушки на елке» трек№10 - «Маленькой елочке холодно зимой» трек№3 5 Аудиокассета «Песни из мультфильмов» В.Шаинский. - «От улыбки» 6 Компакт- диск «Песни и танцы для детей» - «Динь- динь, детский сад» трек №23 7 Мр3 диск А.Климов. «Веселые мелодии» - «Солнышко на ладони» трек №54</p> <p>1Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Детское радио» трек №46 - «Лимпопо» трек №47 2 Диск № 56 «Новый год» - «Елочка- лесной аромат» трек№50 - «Белки и ежики» трек№87 3 Диск№ 57 - «Тик- так, часики» трек№3 - «Искорки» трек№12 4 Диск «Времена года» - Чайковский П. Из балета «Щелкунчик» Украшение елки» трек№15</p> <p>Пальчиковая игра «Внашем маленьком домишке» Пальчиковая игра «Первый снег»</p> <p>1 Диск№ 56</p>	<p>Групповая комната</p> <p>Разде валка</p>
--	---	--	---

	<p>- прогулка</p> <p>- прием пищи</p>	<p>- «Игра в снежки» трек№70 - «Новогодний паровоз» трек№71 2 Диск «Времена года» - Глазунов А. Из балета «Времена года» Иней. Лед. Град. Снег. трек№9-10 3 Аудиокассета «Песни из мультфильмов» В.Шаинский. - «В траве сидел кузнечик»</p> <p>Пальчиковая игра «Снеговик» Пальчиковая игра «Снежинки» Игровой массаж «Снеговик» Двигательное упражнение «Снегири»</p> <p>Двигательное упражнение с элементами самомассажа «Посуда» Пальчиковая игра «Тарелки» Пальчиковая игра «Каша-малаша»</p> <p>1 Диск А.Климов. «Веселые мелодии» - «Непослушный братец» трек № 97 - «Снегурочка» трек № 100 2 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Блинчики» трек № 10 - «Тарелка» трек № 54 3 Диск №57 - «Пряничные гномики» трек№8 - «Мы девочки- конфетки» трек№14 4 Диск №56 - «Песня сладкоежек» трек№12</p>	<p>Территория детского сада</p> <p>Групповая комната</p>
--	---------------------------------------	---	--

	<p>- <i>приготовление ко сну, сон пробуждение</i></p>	<p>Двигательное ритмическое упражнение «Ботинки» Релаксационное упражнение «На горке»</p> <p>1 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Колыбельная» трек №69 2 Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». Чудесные звуки живой природы и классическая музыка, специально аранжированная и подобранная для малышей. №7,8, 9.</p>	<p>Спальная комната</p>
	<p>- <i>гигиенические процедуры</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Умывалочка» 1Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Чистая песенка» трек №99 2 Диск №13 - Музыка из кф-ма «Усатый нянь» 3 Диск №3 - «Крошка Вилли- Винки» трек№50</p>	<p>Туалетная комната</p>
	<p>- <i>музыка для ухода домой</i></p>	<p>1 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Уход домой» трек №29 - «Идем домой» трек №13 2 Диск «Классическая музыка для детей» - Диск №2 - «Новогодний маячок» из мф-ма «Умка» трек№9 - «Елка- лесной аромат» трек№32</p>	<p>Групповая комната Раздевалка</p>

«Народная игрушка»	<i>Музыкальные занятия</i>	Пальчиковая игра «Прилетели гули» Пальчиковая игра «Кот на печи» Самомассаж «Две тетери» Упражнение для релаксации «Хамочек-зевотка» Музыкально- речевая игра «Сидит белка на тележке»	Музыкальный зал
	<i>Физкультурные занятия с музыкальным сопровождением</i>	Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» Пальчиковая игра «Братишки» Пальчиковая игра «Здравствуй, солнце ясное» 1 Диск Железновы «Гимнастика для малышей» - «Играем с платочками» трек №31-36 2 Диск Железновы «Пальчиковые игры» - «Тук- ток» трек№9-10 - «Ручки» трек№7-8 3 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «На велосипеде» трек№4 - «Качели» трек№13	Физкультурный зал
	<i>Режимные моменты - прием детей, самостоятельная игровая деятельность</i>	Пальчиковая игра «Ладушки» Пальчиковая игра «Прилетели гули» Пальчиковая игра «Братья» 1 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Веселый разговор» трек№70 - «Гармонист» трек№81 - «Скомарошья» трек№83 - «Матрешки» трек№85	Раздевалка Групповая комната

		<p>2 Диск «Песни и танцы для детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Яблоки- веники» трек№26 - «Марыся» трек№27 	
	- НОД	<p>1 Диск «Времена года»</p> <ul style="list-style-type: none"> - П.И.Чайковский «Времена года» «Ярмарка» трек№20 - «На торойке» трек№29 - Музыка из балета «Щелкунчик» «Трепак» трек№42 - «Танец петушков» трек№43 <p>2 Диск №45</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Играй желейка» трек№9 - «Русская народная плясовая» трек№10 - «Едет Масленица» трек№54 	Групповая комната
	- подготовка к прогулке	<p>Пальчиковая игра «Тень-потетень»</p> <p>Пальчиковая игра «Здравствуй, солнце ясное»</p>	Разделка
	- прогулка	<p>1 Диск №45</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пригласили нас с подружкой» трек№58 - «Выглянуло солнышко» трек№60 - «Ой, да ты, калинка моя» трек№73 - «Елочки- пенечки» трек№11 <p>Пальчиковая игра «Прилетели гули»</p> <p>Пальчиковая игра «Коза»</p> <p>Двигательное упражнение «Как на горке снег»</p> <p>Пальчиковая игра –закличка «Солнышко»</p>	Территория детского сада

	<p><i>- прием пищи</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Ладушки-оладушки»</p> <p>1 Диск №45 - «Ой, блины мои, блины» р.н.п. тре№18 - «Ой, блины, масленые» трек№29 - «Пирог» трек№44 - «Русские блины» трек№66</p> <p>2 Диск № 62 - «Варись, варись, кашка» трек№1 - «Самовар» трек№8</p>	<p>Групповая комната</p>
	<p><i>- приготовление ко сну, сон пробуждение</i></p>	<p>Упражнение для релаксации «Хамочек- зевотка» Р.нар.потешка- гимнастика для пробуждения с элементами массажа</p> <p>1 Диск№53 «Поскорее засыпай» Железновы - «Приди, котик» трек№3 - «Ай, люленьки» трек№6 - «Я качаю дитю» трек№11</p> <p>2 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Петушок» трек№178 - «Ты проснулся» трек№56</p> <p>3 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Колыбельная» трек№67 - «Баиньки- баиньки» трек№70</p>	<p>Спальная комната</p>
	<p><i>- гигиенические процедуры</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Водичка» Массаж рук и лица «Умывальная песенка»</p> <p>1 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов»</p>	<p>Туалетная комната</p>

	- музыка для ухода домой	- «Умываемся» 2 Диск № 1 - «Песня- умывалочка» трек№55 1 Диск Т.Суворовой «Танцуй, малыш» - «Ладшки» трек№ 6 - «Колобок» трек№2 - «Кадриль» трек№14 - «Веселые матрешки» трек№15 2 Аудиокассета №4 «Русские народные мелодии» - №3,4,5	Групповая комната Раздевал- ка
«Мамин день»	<i>Музыкальные занятия</i> <i>Физкультурные занятия с музыкальным сопровождением</i>	Пальчиковая игра «Бабушка и внуки» Пальчиковая игра «Маме улыбаемся» Музыкально- двигательное упражнение с элементами самомассажа «Мамины помощники» Музыкально- речевая игра «Наведу чистоту» Пальчиковая игра «Мы платочки стираем» Двигательное упражнение «Веселая стирка» 1 Диск №44 Г Вихаревой «Споём, попляшем, потанцуем» - «Малыши- карандаши» трек№7 - «Поварята» трек№13 - «Мы в тарелочки играем» трек№9 2 Диск «Аэробика для малышей» Железнова Е. -- трек № 12,13,14,15	Музыкаль- ный зал Физкуль- турный зал

	<p><i>Режимные моменты</i> - прием детей, самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>3 Диск «Гимнастика для малышей" Е. Железнова - «Зарядка с мамами» тек№7-12</p> <p>1 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Я рисую» трек №35 - «Карандаш» трек №60</p> <p>2 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Играем с мячиком» трек №22 - «Кладем- берем» трек №24</p> <p>3 Компакт- диск- «Классическая музыка для детей» - «Чайковский «Детский альбом» «Болезнь куклы»</p>	<p>Раздевалка Групповая комната</p>
	<p>- НОД</p>	<p>1 Диск №43 - «Ты меня на рассвете разбудишь» трек№2 - «Мама- первое слово» трек№23 - «Давай, мама руку» трек№35</p> <p>2 Диск№46 - «Полька для мамы» трек№8 - «Ласковое солнышко» трек»14</p> <p>3 Диск№ 49 - «Карапузы» трек№63</p>	<p>Групповая комната</p>
	<p>- подготовка к прогулке</p>	<p>1 Диск А.Климов. «Веселые мелодии» - «Забавное путешествие» трек № 12 - «Знакомая дорожка» трек №45</p>	<p>Раздевалка</p>

	<p>- прогулка</p>	<p>Пальчиковая игра «Варежки» Двигательное упражнение «Мамины помощники»</p>	<p>Территория детского сада</p>
	<p>- прием пищи</p>	<p>Пальчиковая игра «Ладушки-оладушки» Пальчиковая игра «Пряничек» Пальчиковая игра «Варись, варись, кашка» Пальчиковая игра «Кисель» Пальчиковая игра «Пирожки с вареньем»</p> <p>1 Диск №23 - «Песенка для мамы» трек№34 2 Диск№ 44 «Споём, попляшем, поиграем» - «Веселая кухня» трек№14 - «Поварята» трек№13 3 Аудиокассета «Малыш и птички- волшебные голоса природы». - №21,22,23</p>	<p>Групповая комната</p>
	<p>- приготовление ко сну, сон пробуждение</p>	<p>1 Диск «Поскорее засыпай» Железновых - «Спи, моя крошечка» трек№5 - «Баюшки- баю» трек№1 2 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Отдохнем» тре338 - «Баю, баю» трек№70 3 Аудиокассета «Поскорее засыпай» - №2,4,8</p>	<p>Спальная комната</p>
	<p>- гигиенические процедуры</p>	<p>Пальчиковая игра «Умывалочка»</p>	<p>Туалетная комната</p>

	<i>- музыка для ухода домой</i>	<p>1 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Чистая песенка» трек №99</p> <p>1 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Пора домой» трек №20 - «Идем домой» трек №13</p> <p>2 Диск «Классическая музыка для детей» - Штраус. «Полька Трик-трак» трек № 12</p> <p>3 Диск «Времена года» - Р.Шуман Симфония №1 «Весенняя» трек№11 - И.Штраус Вальс «Весенние голоса» трек№13</p> <p>4 Диск «Классическая музыка для детей» П.Чайковский музыка из балета «Щелкунчик» «Вальс цветов» трек№44</p> <p>5 Диск № 43 - «Оркестр для мамы» трек№20 - «Мы маленькие куколки» трек№39</p> <p>6 Диск № 61 - «Весна-красна идет, мамин день настает» трек№9 - «Мамочку люблю» трек№25</p> <p>2 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Карусель с мамой» трек№8 - «В добрый путь» трек№18</p>	<p>Групповая комната Раздевалка</p>
«Весна»	<i>Музыкальные занятия</i>	<p>Пальчиковая игра «Ручеек-журчалочка» Пальчиковая игра «Курочка» Музыкально- ритмическое упражнение с имитацией движений «На птичьем дворе»</p>	Музыкальный зал

		<p>Двигательное упражнение «В лесу» Двигательное упражнение «Веселые зверята» Игровой массаж «Заболела кисонька»</p>	<p>Физкультурный зал</p>
--	--	--	--------------------------

	<p><i>Физкультурные занятия с музыкальным сопровождением</i></p>	<p>Музыкально- ритмическое упражнение «На птичьем дворе»</p> <p>1 Диск «Гимнастика для малышей» - «Влесу» трек№37-42</p> <p>2 Диск№ «Аэробика для малышей» - трек№21-25</p> <p>3 Диск №43 - «Зарядка» трек№17 - «Веселая зарядка» трек№16 - «Звериная зарядка» трек№34</p>	<p>Физкультурный зал</p>
	<p><i>Самостоятельная деятельность</i></p>	<p>Игровой самомассаж «Гусенок Тимушка» Массаж пальцев «Воробьи» Пальчиковая игра «Бобик» Пальчиковая игра «Коготки» Закличка с движением «Приходи, весна»</p> <p>1 Аудиокассета «Малыш и птички» - №8, 10, 4</p> <p>2 Диск «Песни и танцы для детей» - «Веселая мышка» трек№20 - «Солнца лучик золотой» трек№47 - «Сирень» трек№48</p> <p>3 Диск «Коровушка- подружка» песни для детей - «Хитрая лисичка» трек№2 - Зайка- незнайка» трек№5 - «Косолапый медведь» трек№8</p>	<p>Групповая комната</p>

	<p><i>Режимные моменты</i> - прием детей, самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>1 Диск №45 - «Здравствуй, весна» трек№13 - «Весну встречаем» трек№37 2 Диск «Слушание» к программе «Малыш» Петрова В.А. - Г.Свиридов «Весна» из муз иллюстрации к повести «Метель» А.Пушкина трек№30 - П.Чайковский «Детский альбом» «Полька» трек№36</p>	<p>Раздевалка Групповая комната</p>
	<p>- НОД</p>	<p>1 Диск «Классическая музыка для детей» П.Чайковский «Времена года» - «Март. Песня жаворонка» трек№21 - «Апрель. Капель» трек№22 2 Диск «Времена года» - Вивальди А. Из цикла «Времена года» Весна трек№1-3 - Чайковский П. «Песня жаворонка. Подснежник. Белые ночи. Трек№4-6 - Штраус И. «Весенние голоса» трек№13</p>	<p>Групповая комната</p>
	<p>- подготовка к прогулке</p>	<p>Пальчиковая игра «Шла уточка бережком» Пальчиковая игра «Гули-гули»</p> <p>1 Диск №45 - «Здравствуй, красная весна» трек№50 - «Выглянуло солнышко» трек№60</p>	<p>Раздевалка</p>

		<p>2 Диск № 62 - «Вот весна пришла опять» трек №2</p> <p>3 Диск № 50 - «Солнышко просыпается» трек №8 - «Солнечные зайчики» трек №3</p>	
	- прогулка	<p>Музыкально- ритмическое упражнение с имитацией движений «На птичьем дворе» Массаж пальцев «Воробьи» Упражнение с самомассажем «Медведь» Пальчиковая игра «Туки- туки» Пальчиковая игра «Ручеек журчалочка» Пальчиковая игра «Птичка»</p>	Террито рия детского сада
	- прием пищи	<p>Пальчиковая игра «Цыпа- цыпа» Пальчиковая игра «Буренка» Пальчиковая игра «Тарелки»</p>	Групповая комната
		<p>1 Аудиокассета «Малыш и птичка» - № 24, 27, 28</p> <p>2 Диск «Времена года» - Мендельсон Из цикла «песни без слов» Весенняя песня трек №10</p> <p>3 Диск №49 - «Звуки леса» трек №26 - «Божья коровка» трек №42</p> <p>4 Диск №50 - «Витаминки» трек №14</p>	
	- приготовление ко сну, сон	<p>Самомассаж «Мурка» Массаж головы «Барашек»</p>	Спальная комната

	<p><i>пробуждение</i></p>	<p>1 Аудиокассета «Спокойной ночи» №13, 14, 15 2 Аудиокассета «Малыш и птички» № 23,24,25 3 Диск № 61 «Музыка для режимных моментов» - «Баю- баю» трек№68 - «Колыбельная» трек№67 4 Диск Кудинов «220 детских мелодий» - «Петушок» трек№178 - «Часы» трек№180 - «Потягушки» трек№122</p>	
	<p><i>-гигиенические процедуры</i></p>	<p>Игровой самомассаж «Зайка умывается» Пальчиковая игра «Серый котик умывается»</p> <p>1 Диск №49 - «Пролягушек» трек№32 - «Морячка» трек№41 - «Про кузнечика» трек№4 2 Диск №62 - «Малыши- розовые щечки» трек№7 3 Аудиокассета №9 - «Водичка» №13 - «Музыка их мф-ма «Мойдодыр» №14</p>	<p>Туалетная комната</p>
	<p><i>- музыка для ухода домой</i></p>	<p>1 Диск №55 «Волшебный мир природы для детей» - трек№3,4,5,6 2 Аудиокассета №7 - «Звонкие голоса» №3 - «Песенка Леопольда» №12 - «Мы едем, едем, едем» №15 - «Взрослые и дети» №11 3 Аудиокассета №13 - «Топают малыш» №11</p>	<p>Групповая комната Раздевалка</p>

		4 Аудиокассета № 1 - «Песенка львенка и черепахи» №10	
«Лето»	<i>Музыкальные занятия</i>	Пальчиковая игра «Лето» Пальчиковая игра «Лягушки» Игра с элементами самомассажа «Цветочек» Дыхательное упражнение «Листочки березы» Ритмическая игра со звучащими жестами «Ручеек» Речевая ритмическая игра «Бабах»	Музыкальный зал
	<i>Физкультурные занятия с музыкальным сопровождением</i>	Пальчиковая игра «Цветочки» Музыкально- двигательное упражнение «Летний дождь» Двигательно- речевая игра «Лето» Дыхательная гимнастика «Аромат» Музыкально- двигательное упражнение «Кузнечики» Музыкально- ритмическое упражнение «Физкульт-привет!» 1 Диск «Музыка для режимных моментов» - «Поездка в лес» трек№14 - «Собираем цветы» трек№16 - «Белочки» трек№17 - «Стрекозы» трек№18 2 Диск «Гимнастика для малышей» - трек№1-6 3 Диск «Веселые мелодии» А.Климов - «Считалочка» трек№11 - «Веселый аттракцион» трек№45	Физкультурный зал

	<p><i>Режимные моменты</i> - прием детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>- НОД</p>	<p>Пальчиковая игра «Желтая песенка» Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» Двигательное упражнение «На окне в горшочке»</p> <p>1 Диск №38 - «Вот и лето» трек№39 - «Песенка про детей» трек№186</p> <p>2 Диск № 52 - «Детский сад- дом радости» трек№5 - «Моя семья» трек№6 - «В каждом маленьком ребенке» трек№3 - «Лето» трек№16</p> <p>Диск «Классическая музыка для детей» - Моцарт В.А. Симфония №29 Ля-мажор трек№10 - Чайковский П.И. «Времена года» «Баркаролла» июнь трек№24</p> <p>3 Диск «Времена года» - Вивальди А. «Времена года» «Лето» трек№1-3 - Глазунов А. Из балета «Времена года» Лето. Вальс васильков и маков. Трек№12</p> <p>3 Диск «Споём, попляшем потанцуем» Г. Вихаревой - «Вот какие кубики» трек№3 - «Малыши- карандаши» трек№7 - «Я рисую солнышко» трек№21 - «Летний дождь» трек№23</p>	<p>Раздевалка Групповая комната</p> <p>Групповая комната</p>
--	---	--	---

	<p>- подготовка к прогулке</p>	<p>1 Диск №49 - «Ромашки и букашки» трек№11 - «Танцуют бабочки» трек№15 - «Божья коровка» трек№1 - «Комарики» трек№8 - «Кака у наших у ворот» р.н.п. трек№33</p>	<p>Раздевалка</p>
	<p>- прогулка</p>	<p>Игра с элементами самомассажа «Цветочек» Дыхательное упражнение «Воздушный шар» Речевая ритмическая игра «Бабах!» Ритмическая речевая игра «Сороконожка» Пальчиковая игра «Жучок» Пальчиковая игра «Пчела»</p>	<p>Территория детского сада</p>
	<p>- прием пищи</p>	<p>Пальчиковая игра «Пирожки» Пальчиковая игра «Салат»</p> <p>1Аудиокассета «Малыш и птички» №26,17,18 2 Аудиокассета №15 - «33 коровы» №9 - «Яблоко и ежик» №22 3 Аудиокассета №17 - «Барабарики» №2</p>	<p>Групповая комната</p>
	<p>- приготовление ко сну, сон пробуждение</p>	<p>1 Диск Железных «Поскорее засыпай» - «Спи, крошечка моя» трек№5 - «Котики серые» трек№4 2 Диск «Волшебный мир природы для детей» - трек №12, 13, 14, 15 3 Диск «Веселые мелодии» Кудинова</p>	<p>Спальная комната</p>

	<p><i>- гигиенические процедуры</i></p>	<p>- «Тихий час» трек№108 - «Спи, усни, малыш» трек№109 - «Я засыпаю» трек№111</p> <p>Ритмическая игра «Умывалочка» Игровой массаж «Зубная щетка» Игровой массаж «Это я»</p> <p>1 Диск «Волшебный мир природы для детей» - трек№ 6.7.8,9 2 Диск №2 - «От улыбки» трек№73 - «Осьминог» трек№77 - «Песня водяного» трек№46 - «Песенка цыплят-воспитание» трек№86</p>	<p>Туалетная комната</p>
	<p><i>- музыка для ухода домой</i></p>	<p>1 Диск №17 - «Жу-жу-жу» трек№10 -«Зайка» трек№11 - «Зеленые ботинки» трек»17 2 Диск №30 - «Подсолнушки» трек№46 - «Бибика» трек№5 - «Березка» трек№38 3 Диск «Режимные моменты» - «Пора домой» трек№66 4 Диск №1 - «Вот оно, какое, наше лето!» трек№23</p>	<p>Групповая комната Раздевалка</p>