**ХОД НОД:**

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся в путешествие и встретимся со своими старыми знакомыми – героями известной сказки. А какой, вы узнаете, если загадку отгадаете:

 Сидит в корзинке девочка

 У Мишки за спиной

 Он сам того не ведая

 Несет ее домой.

**Дети**: «Маша и медведь».

**Воспитатель:** Да, действительно, эта сказка называется «Маша и медведь». Кто автор этой сказки? Вот и они (показ слайда 1). Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой.

**Воспитатель**: А вам нравится заниматься математикой у нас в саду? (ответы детей)

**Воспитатель**: Проверим, как вы умеете считать устно, для этого поиграем в игру «Молчанка»: я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать цифру на веере. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать цифру.

- Сколько пальцев на правой руке? 5

- Сколько пальцев на двух руках? 10

- Сколько сигналов у светофора? 3

- Сколько носов у двух собак? 2

- Сколько ушей у двух мышей? 4

- Сколько хвостов у двух котов? 2

**Воспитатель**: Все верно, показали. Молодцы.

**Воспитатель**: Теперь предлагаю вам, ребята, отправиться в гости к Маше и Медведю и помочь им в выполнении заданий, с которыми они справиться не могут. Ребята, поможем им? Вы согласны?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: А чтобы мы с вами быстрее смогли добраться до их лесного домика, они прислали нам карту, где указали дорогу. Мне помогут пройти по карте Артур, Маша и Надя. Я буду вам говорить, сколько клеток нужно пройти и, в каком направлении, а вы по очереди с помощью красного магнита будете следовать по карте .

Дети поочерёдно выполняют задание (три клетки вправо, затем две клетки вперёд и ещё четыре клетки влево).

 **Воспитатель**: Куда же мы попали? (ответы детей). У Маши и Медведя очень много друзей - один из них тоже медведь, который приехал из страны , которая называется Китай

**Воспитатель:** Посмотрите, вы узнали его?

Ответы детей: это панда.

**Воспитатель:** (слайд 2 - 4) «Не дописанные цифры». Маша с пандой начали писать цифры, но не смогли их дописать. Ребята, какие цифры они не дописали?

Ответы детей: 2, 5, 6.

**Воспитатель**: А давайте напишем эти цифры. Возьмите листочки и ручку, а вы правильно держите ручку, проверьте. Сначала обведите цифры по пунктирным линиям, а затем напишите самостоятельно (*дети пишут цифры на листочках*). Проверьте друг друга.

**Воспитатель:** Ребята, а какое у нас сейчас время года?

**Дети:** Осень

**Воспитатель**: А какое время года было до осени?

**Дети:** Лето

**Воспитатель**: А какое время года будет после осени?

**Дети:** Зима

**Воспитатель**: Вот и Маша любит заниматься математикой круглый год. Посмотрите вьюга, раскидала все цифры, и они перепутались. Помогите цифры расставить по порядку от 0 до 10 (слайд 5).

 **Воспитатель:** Пока Маша расставляла цифры по порядку одну цифру замело снегом. - Какая цифра потерялась?

 (Слайды 6 ,7,8)

- Назовите соседей потерявшегося числа. (ответы детей)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, вы справились.

**Физкультурная минутка:**

Воспитатель: Маша и Медведь подготовили вам музыкальный сюрприз,

(слайд 9) Дети выполняют движения вслед за воспитателем под музыку.

**Воспитатель**: Посмотрите Маша построила дом, а медведь машину (слайд 10) какие геометрические фигуры они использовали ?

( *Дети называют геометрические фигуры*).

**Воспитатель:** Что вы можете рассказать об этих геометрических фигурах?

Какие еще геометрические фигуры вы знаете?

**Воспитатель**: Давайте и мы построим такой дом и машину, как у Маши и Медведя. Девочки будут строить дом, а мальчики машину. Проверьте друг у друга, правильно у вас получилось.

**Воспитатель**: Следующая игра в слова, я буду называть слова, а вы будете называть противоположное слово (слайд 12 – 14). Готовы? Начнем.

- Маша маленькая, а медведь - дети: (большой)

- У дуба ствол толстый, а у березы – дети: (тонкий)

-Жираф высокий, а пони – дети: (низкий)

**Воспитатель**: А вот Маша и Медведь хотят проверить, умеете ли вы отгадывать загадки (слайд 15-16)

1. Петушок зарю встречает,

Мама деток умывает,

Иней на траве, как пудра.

Что за время суток? (утро) (слайд 17)

 2. Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень

Что за время суток? (день) (слайд 18-19)

 3. День прошел. Садится солнце

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи-

Наступает темный (вечер) (слайд 20-21)

 4. Солнце село. Свет погас.

Спать пора. Поздний час.

Улетел уж вечер прочь,

А за ним крадется…. (ночь) (слайд 22-23)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Мы справились и помогли Маше и Медведю . ( слайд 24)

**Воспитатель:** Теперь пришло время возвращаться в детский сад, нам нужно вернуться по той же карте, но в обратном направлении. Мне помогут пройти по карте Яна, Давид и Маша. (4 шага вправо, затем два шага вперёд и ещё 3 шага влево).

**Итог НОД**: - А теперь давайте вспомним, у кого мы были в гостях?

 - Из какой они сказки?

 - А что мы делали, чтобы помочь Маше и медведю? (Ответы детей).

**Воспитатель:** За наши старания Маша и Медведь дарят вам журнал .

 Спасибо, ребята, вы молодцы.