**Конспект совместной деятельности по формированию элементарных математических представлений**

**во второй младшей группе**

Автор - Горбачева О.В. воспитатель ГБДОУ №106

Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

**«Закрепление знаний о геометрических фигурах. Счет в пределах 4»**

**Задачи:**

1. Закреплять умение различать геометрические фигуры.
2. Учить видеть форму предметов, соотносить её с названием геометрических фигур.
3. Совершенствование навыков счёта в пределах 4.
4. Формирование умения выяснять, в какой из групп больше, меньше, поровну предметов.
5. Развитие логического мышления, воображения, памяти.

**Музыкальное сопровождение:** мелодия из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

**Оборудование:** сундук с геометрическими фигурами, иллюстрации предметов разных геометрических форм, геометрические фигуры для составления машин (4 шт.), иллюстрации водителей (4 шт.).

**Ход совместной деятельности:**

Восп.- Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в путешествие. А поедем мы на поезде.

*Заиграла музыка, дети друг за другом «едут на поезде».*

Восп.- Вот поезд наш едет,

Колеса стучат.

А в поезде этом

Ребята сидят.

*Движение замедляется.*

Восп.- Почему наш поезд останавливается? Что случилось?

На пути у нас стоит сундук, не дает нам проехать. Давайте его откроем и посмотрим, что лежит внутри.

***Игра «Найди такой же»***

Восп. – Чтобы открыть сундук, надо подобрать ключ к замку (из геом. фигур)

*(Подбираем ключ, открываем сундук, достаем геометрические фигуры).*

Восп.- Посмотрите на геометрические фигуры и вспомните, как они называются?

Дети – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Восп. – Давайте найдем на этих картинках предметы такой же формы что и геометрические фигуры.

*(Находим/подбираем картинки к геометрическим фигурам)*

Восп. – Молодцы! Справились с заданием! Путь для нас свободен. Поехали дальше.

*Заиграла музыка. Дети друг за другом «едут на поезде».*

*Тормозим.*

Восп. – Посмотрите, снова преграда у нас на пути.

Грузовик опрокинулся и сломался. Ему требуется ремонт. Давайте починим. Пойдемте в мастерскую.

***Игра «Чего не хватает?»***

*Дети садятся на стульчики перед ковролином. На нем 3 машины с недостающими деталями (колеса, кузов, кабина)*

Восп.- Посмотрите, чего не хватает у этих машин?

- Из каких геометрических фигур можно сложить грузовик?

Дети: прямоугольник, квадрат, круги.

- Сколько машин мы отремонтировали?

Дети: три.

- Машины отремонтированы и готовы отправиться в путь. Могут они поехать сами? Кто их поведет?

Дети: водители.

- Вот пришли водители и сели в грузовики (на ковролине крепятся изображения 4 водителей).

- Всем водителям хватило по машине?

Дети: нет.

- Значит, водителей больше или меньше?

Дети: больше.

- На сколько водителей больше, чем машин?

Дети: на одного водителя.

- А машин больше или меньше, чем водителей?

Дети: меньше.

- На сколько машин меньше, чем водителей?

Дети: на одну машину.

- Как сделать так, чтобы машин и водителей стало поровну?

Дети: добавить одну машину.

- Как по-другому можно сделать так, чтобы стало поровну?

Дети: убрать одного водителя.

*Добавили/убрали.*

- Что теперь можно сказать о количестве машин и водителей?

Дети: стало поровну, одинаково.

-Все водители на месте, машины могут отправляться в путь.

И нам пора возвращаться в детский сад.

А помогут нам вернуться геометрические фигуры, которые надо превратить в предметы.

*(Раздать детям листки бумаги с изображением геометрических фигур и карандаши.)*

Восп.- Вот мы и вернулись в детский сад. Давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали.