Ф.И.О.: Цыпляева Надежда Владимировна

Должность: воспитатель

Учреждение: МДОУ «Детский сад №64» г. Саранск

Название работы: конспект по математике для детей старшей группы на тему «Незнайка в стране Математика»

**Цель:** обобщить и закрепить знания детей о цифре и числе 7;

**Задачи:**

- закрепить знания о цветах;

- развивать умение пользоваться правильно числительными: количественными и порядковыми, соотносить цифру 7 с числом.

- закрепить знания о геометрических фигурах.

- развивать внимание, конструкторские способности, память, воображение, мышление, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук.

**Демонстрационный материал:** ёлка, ёлочные шары разных цветов, карточка с цифрой 7, иллюстрации с изображением героев сказки: Знайка, Незнайка, Винтик, Шпунтик, иллюстрации с изображением кошки и собаки, образец машины, карточки для физкультминутки.

**Раздаточный материал:** счётные палочки, геометрические фигуры, карточки с изображением цифр, цветные карандаши.

**Предварительная работа:** Чтение произведений «Приключения Незнайки» и «Незнайка на Луне» Н. Носова

 **Ход занятия**

Дети садятся на ковёр. Звучит музыка.

**-** У нас сегодня занятие по математике необычное, это занятие – путешествие. Ребята, представьте, что мы сейчас находимся на поляне, где растёт ёлка. Но не обычная, а новогодняя праздничная ёлка.

(Воспитатель по очереди вешает на ёлку игрушки разных цветов.)

В понедельник на нашей ёлочке вдруг появился шарик. Ребята, скажите, какого он цвета? (оранжевого)

Во вторник появился ещё один шарик. Какого цвета он? (красного) Сколько теперь стало шариков? (2).

В среду появился следующий шарик. Какого цвета он? (зелёного). Какой теперь он по счёту? (3)

В четверг на один шарик стало больше. Какого он цвета? (жёлтого). Который он по счёту? (4)

В пятницу появился ещё один. Какого цвета? (синего) Сколько шариков стало ? (5)

В субботу вдруг прикрепился ещё шарик. Какого он цвета? (голубой) Какой по счёту? (6)

И последний шарик появился в воскресенье. Какого цвета этот шар? (фиолетового) Сколько всего шаров на ёлке?(7)

А как вы думаете, сколько у радуги цветов? (7)

А сколько в неделе дней? (7)

7 – это магическое, волшебное число. Оно считается счастливым. Раньше считалось, что человек исследует и воспринимает окружающую информацию через «7» отверстий. Давайте с вами поищем и сосчитаем их: 1,2- дырочки в ушах, 3,4-глаза, 5,6-нос и рот-7.

Очень часто число 7 можно встретить в пословицах:

«Семеро одного не ждут», «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

Вот какое число 7 – необыкновенное.

А теперь наша ёлочка волшебная поможет нам очутиться в стране Математика, где нас ждут в гости маленькие человечки-жители Солнечного города. Встанем возле ёлки и произнесём такие слова:

Возле ёлки в новый год

Вместе водим хоровод

Ёлочка – красавица

Детям очень нравится

Белый снег внизу лежит

Наверху звезда горит

А на ветках шарики

Рыбки и фонарики.

Помоги нам очутиться в стране математика!

(Под музыку дети рассаживаются по столам. На доске карточка с цифрой 7).

Нас встречает цифра 7.

На крыше флаг,

Смотрите все!

Ведь он похож

На цифру 7!

А сейчас мы пойдём в гости к маленьким человечкам, которые живут в Солнечном городе. Теперь они оказались в стране Математики. Кто это? (показывает Знайку).

Он держит в руках геометрические фигуры. Назовите их .( ответы детей )

А вот Незнайка. Он нарисовал много разных цифр и очень просит вас помочь их все раскрасить, цифру 7 нужно раскрасить красным карандашом, а остальные цифры - жёлтым . (Дети ищут на своих карточках цифры и раскрашивают их).

Сколько вы раскрасили цифр?

Незнайка говорит вам «Большое спасибо», он очень рад, что вы ему помогли.

А теперь пойдём в гости к Незнайке. У Незнайки есть кошка и собачка. Он хочет для своих питомцев сделать красивые домики, но не может придумать как. Вот собачка, из каких геометрических фигур состоит её портрет? (из квадратиков разных размеров)

А вот кошечка. Из каких геометрических фигур она состоит? (из разных треугольников).

Давайте будем делать для кошечки домик треугольный, а квадратный – для собаки.

Для этого вам потребуются счётные палочки. Сколько палочек нам нужно использовать для треугольного домика? (3) А для квадратного домика? (4)

Ребята и не забудьте сделать в каждом домике окошко такой же формы, что и домик. (Дети выполняют работу)

Как мы можем отличить треугольник от квадрата? (у треугольника 3 стороны и 3 угла, а у квадрата – 4 стороны и 4 угла).

Ребята, сколько всего палочек вам понадобилось для домиков кошки и собачки? (7)

Незнайка и его друзья благодарят вас за помощь.

**Физкультминутка**

Сколько ёлочек зелёных, столько выполним наклонов

Сколько здесь у нас кружков, столько выполним прыжков

Сколько точек видишь в круге – столько раз поднимешь руки

Мы подпрыгнем столько раз – сколько яблочек у нас

- А сейчас мы идём в гости к Винтику и Шпунтику. Вы знаете, что они очень любят мастерить. Вот они сделали машину. Сколько квадратов использовали Винтик и Шпунтик? (7). Асколько кругов? (6). Чего больше кругов или квадратов? (квадратов). На сколько больше? (на один). У ребят очень много друзей, и одной машины будет мало. Давайте сделаем с вами много разных машин.

(Дети конструируют машины из геометрических фигур)

Винтик, Шпунтик их друзья очень благодарны вам.

**Итог занятия**

Мы сегодня с вами путешествовали по стране Математика, познакомились с цифрой 7, считали до 7, встречались с маленькими человечками: Знайкой, Винтиком, Шпунтиком, Незнайкой. Что вам понравилось больше всего? (Оценка ответов и работы детей)