**Развивающие игры с детьми раннего возраста.**

1. Игра "Отремонтируем поезд".

Задачи. Учить различать геометрические фигуры-

круг и квадрат. Обследовать предмет

способом движения рук по предмету.

Развивать умение группировать фигуры

по форме.

На столах лежат, сделанные из бумаги,

паровозик с вагончиками, на подносиках - круги

и квадратики.

Ход игры: 1). Рассматривание и обследование

геометрических фигур (круг, квадрат).

2). Рассматривание поезда:

- есть паровоз

- вагончики разноцветные.

- Может паровоз ехать? (нет).

- Почему он не может ехать? (нет колёс)

3). Ремонтируем поезд:

- подбираем колёса (это круги, т. к. они круглые,

они катятся).

- для окон, чтобы можно было смотреть, подбираем квадратики.

4). Итог. Поезд отримонтирован и может отправляться в путь: "Чух-чух-чух...".

2. Игра " Прятки".

Задачи. Учить детей сравнивать фигуры по размеру, обозначая размер словами большой-

маленький. Развивать умение выделять цвет фигур.

На столах лежат круги большие и маленькие,

они разного цвета: красные, синие, желтые,

зеленые.

Ход игры: 1). Обследование круга красного и большого:

- форма

- цвет

- размер.

2). Ищем маленький круг такого же цвета и накрываем его большим кругом (прячем).

3). Аналогичным способом работаем с оставшимися фигурами.

3. Игра " Весёлые мячи".

Задачи. Формировать умения составлять груп-

пу однородных предметов и выделять один.

Различать понятия один, много.

Материал: корзинка, мячи.

Ход игры: 1). Дети из корзинки берут по мячу.

-обследование мяча (круглый, цвет-желтый);

- Сколько у каждого мячиков? (один).

Кладём мячи в корзинку.

- Сколько мячей ты положил в корзинку? (один)

- Сколько мячей стало в корзинке? (много).

2). " Мячи покатились..."

Дети берут из корзинки по мячу и прокаты-

вают их.

- Сколько мячиков ты прокатил? (один).

- А сколько всего мячей прокатили все вместе?

(много).

Дети по мячику приносят в корзинку.

- Сколько мячей ты принёс в корзинку? (один)

- Сколько стало в корзинке мячей? (много)

3). " Раскатились все мячики..."

Воспитатель выбрасывает все мячи из корзины, дети собирают. Задаются аналогичные вопросы.

4) Итог игры.

Развивающие игры для детей 2-х лет.

Игра это школа общения для ребёнка. Игра требует от ребёнка максимум усилий, ума, выдержки, самостоятельности.

Для развития способностей детей необходимо пять условий:

1) раннее начало;

2) создание среды,способствующей развивающей деятельности ребенка;

3) организация максимального напряжения сил в процессе этой деятельности;

4) обеспечение большой свободы в выборе деятельности;

5) помощь взрослых.

Чтобы ребёнок играл игрой, небходимо:

1) игра соответствовала возрасту ребёнка;

2) познакомить с правилами игры, проиграть эту игру с ребёнком.

Советуем поиграть в такие игры:)

1) "Найди твой цвет".

Дайте в руки ребёнка 3 фигуры разного цвета (круги, квадраты...).

Предложить ему пройти по дому и найти предметы таких же цветов. Ребёнок может положить свои фигуры на однотонные предметы.

2) "Большой и маленький".

Приготовить большие и маленькие варианты одного предмета:

ложки, чашки, пуговицы, игрушки т. д. Попросите малыша из каждой пары выбрать большой (маленький) предмет. Можно разложить предметы в две группы - большие и маленькие.

Эти игры помогают различать предметы по цвету, сравнивать предметы по размеру.