**Развивающие игры с детьми раннего возраста.**

 1. Игра "Отремонтируем поезд".

Задачи. Учить различать геометрические фигуры-

 круг и квадрат. Обследовать предмет

 способом движения рук по предмету.

 Развивать умение группировать фигуры

 по форме.

На столах лежат, сделанные из бумаги,

паровозик с вагончиками, на подносиках - круги

и квадратики.

Ход игры: 1). Рассматривание и обследование

 геометрических фигур (круг, квадрат).

2). Рассматривание поезда:

 - есть паровоз

 - вагончики разноцветные.

- Может паровоз ехать? (нет).

- Почему он не может ехать? (нет колёс)

 3). Ремонтируем поезд:

- подбираем колёса (это круги, т. к. они круглые,

 они катятся).

- для окон, чтобы можно было смотреть, подбираем квадратики.

 4). Итог. Поезд отримонтирован и может отправляться в путь: "Чух-чух-чух...".

 2. Игра " Прятки".

Задачи. Учить детей сравнивать фигуры по размеру, обозначая размер словами большой-

маленький. Развивать умение выделять цвет фигур.

 На столах лежат круги большие и маленькие,

они разного цвета: красные, синие, желтые,

зеленые.

Ход игры: 1). Обследование круга красного и большого:

 - форма

 - цвет

 - размер.

2). Ищем маленький круг такого же цвета и накрываем его большим кругом (прячем).

 3). Аналогичным способом работаем с оставшимися фигурами.

 3. Игра " Весёлые мячи".

Задачи. Формировать умения составлять груп-

пу однородных предметов и выделять один.

Различать понятия один, много.

Материал: корзинка, мячи.

Ход игры: 1). Дети из корзинки берут по мячу.

-обследование мяча (круглый, цвет-желтый);

- Сколько у каждого мячиков? (один).

 Кладём мячи в корзинку.

- Сколько мячей ты положил в корзинку? (один)

- Сколько мячей стало в корзинке? (много).

 2). " Мячи покатились..."

 Дети берут из корзинки по мячу и прокаты-

вают их.

- Сколько мячиков ты прокатил? (один).

- А сколько всего мячей прокатили все вместе?

 (много).

 Дети по мячику приносят в корзинку.

- Сколько мячей ты принёс в корзинку? (один)

- Сколько стало в корзинке мячей? (много)

 3). " Раскатились все мячики..."

 Воспитатель выбрасывает все мячи из корзины, дети собирают. Задаются аналогичные вопросы.

 4) Итог игры.

 Развивающие игры для детей 2-х лет.

Игра это школа общения для ребёнка. Игра требует от ребёнка максимум усилий, ума, выдержки, самостоятельности.

Для развития способностей детей необходимо пять условий:

 1) раннее начало;

 2) создание среды,способствующей развивающей деятельности ребенка;

 3) организация максимального напряжения сил в процессе этой деятельности;

 4) обеспечение большой свободы в выборе деятельности;

 5) помощь взрослых.

 Чтобы ребёнок играл игрой, небходимо:

1) игра соответствовала возрасту ребёнка;

2) познакомить с правилами игры, проиграть эту игру с ребёнком.

Советуем поиграть в такие игры:)

 1) "Найди твой цвет".

Дайте в руки ребёнка 3 фигуры разного цвета (круги, квадраты...).

Предложить ему пройти по дому и найти предметы таких же цветов. Ребёнок может положить свои фигуры на однотонные предметы.

 2) "Большой и маленький".

Приготовить большие и маленькие варианты одного предмета:

ложки, чашки, пуговицы, игрушки т. д. Попросите малыша из каждой пары выбрать большой (маленький) предмет. Можно разложить предметы в две группы - большие и маленькие.

Эти игры помогают различать предметы по цвету, сравнивать предметы по размеру.