

Для вас
родители!



Логическое мышление у детей и его развитие по мере роста — это важный этап в развитии гармоничной личности. Логика помогает в повседневной жизни, профессиональной деятельности и обучении. Логическому мышлению дети учатся с самого раннего возраста, но родители должны уделять внимание специальным приемам и методикам, которые помогают логически мыслить, совершенствовать свои познания и динамично развиваться.

Желаем успехов!

МБДОУ №39

Адрес: Кемеровская обл. г. Ленинск- Кузнецкий,
пер. Комбайнеров, 5

Телефон: 8 (38456) 90-5-22

МБДОУ №39

Логическое
развитие детей
5-6 лет



Автор-составитель:
Морозова Т.В., воспитатель

Ленинск- Кузнецкий городской округ
2015

Логическое мышление детей 5-6 лет

Благодаря развитию логического мышления дошкольники учатся думать, тогда, когда нужно, а не тогда, когда интересно, то есть формируется управляемость своими мыслями, понимают причины явлений, происходящих в окружающей действительности и всё чаще отвечают на вопросы сами. Именно логическое мышление способствует, в большей мере, развитию речи детей. Поскольку ребёнок использует слова, которые обозначают предметы, строит из этих слов суждения, которые связывают по правилам логики.

Логическое мышление способствует последовательному формированию логических приёмов, без которых не происходит полноценное усвоение материала, полноценное умственное развитие детей, связанное с формированием

устойчивых познавательных интересов, умений и навыков мыслительной деятельности, качества ума, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения задач.

Критерии развития логического мышления старших дошкольников:

1. Владение логическими формами мышления (понятие, суждение, умозаключение).
2. Применение главных мыслительных (операций): анализ, синтез, а также производных от них приёмов: обобщение, классификация.
3. Умение устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями.
4. Выделение существенных признаков предметов и явлений и умение их отличать от несущественных.
5. Умение делать логически-обоснованные выводы.
6. В соответствии с этими критериями можно выделить 3 уровня в развитии мыслительной деятельности старших дошкольников: высокий, средний, низкий.

Таким образом, в процессе развития мыслительной деятельности ребёнка

старшего дошкольного возраста происходит переход от оперирования практическими действиями в решении задач к умственным внутренним действиям.

К 6-7 годам интеллектуальное развитие личности осуществляется больше чем на треть.

Для более успешного обучения ребёнка в школе нужно развивать все познавательные процессы, но одну из главных ролей играет развитие логического мышления, сущность которого заключается в оперировании понятиями, суждениями и умозаключениями.

