**Направление:** обобщающее занятие по формированию математических представлений.

**Цель**: обобщать знания и закрепить умения детей по всему пройденному материалу.

**Задачи:**

Образовательные: - учить детей использовать математические знания и умения считать, сравнивать числа, увеличивать и уменьшать числа, решать примеры и задачи.

Развивающие: - развивать устойчивый интерес к математике, повторить основные свойства геометрических фигур, - координировать речь детей, - закрепить умение ориентироваться во времени и пространстве.

Воспитательные:  - воспитание толерантности, становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни.

Здоровье сберегающие: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Оборудование:** Картинки с изображением Колобка, Ежика, Зайца, Медведя и Лисы; иллюстрации к сказке, магнитофон с записями мелодий для появления животных.

**Проектировочный компонент.**

**Предварительная работа по образовательным областям:**

**«Коммуникация» -** Беседы с детьми по теме: «Сказка ложь да в ней намек - добрым молодцам урок», «Зачем нужны числа».

**«Познание»** -

* Чтение художественной литературы: «Колобок".
* Просмотр диска с мультфильмом «Колобок».
* Загадки, пословицы и поговорки про животных.

**«Социализация»** -

* Дидактические игры: «Математическое домино», «Пазлы».
* Игра-драматизация «Колобок».
* Труд «Книжная больница».

**«Безопасность»** - Беседа с детьми: «Безопасность в лесу», рассматривание плакатов – «Дикие и домашние животные – друзья и враги».

**«Художественное творчество»** -

* Рассматривание картин - иллюстраций к сказке «Колобок».
* Создание коллективной работы - «Колобок».
* Рисование: «По дороге в сказку».

**«Музыка»** - Досуг: «Путешествие в страну Сказок», слушание «Звери в лесу».

**«Физкультура»** - Подвижные игры в соответствии с требованиями программы.

**«Здоровье»** -

* Пальчиковые игры разной тематики.
* Релаксация.

**Работа с родителями.**

* Создание папки-передвижки «Правила математики».
* Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой».
* Консультация для родителей «Что должны знать дети 4-5 лет».

**Организационный компонент.**

**Содержание**.

**Восп.:** Вот и подходит к концу наш учебный год. Вы стали совсем взрослые, много узнали интересного, многому научились и на многие вопросы нашли ответ. Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир сказок, постараемся превратить русские народные сказки в сказки математические.

**Послушайте загадку:** На сметане мешен

 На окошке стужен

 Прикатился … Колобок

Правильно. А теперь давайте отправимся в путешествие вместе с колобком и постараемся защитить его от лесных обитателей. У меня есть такое предложение: если мы правильно решим задачи, найдем правильные ответы на поставленные вопросы – в конце занятия из этой большущей конфеты выйдет сюрприз и развеселит вас. Договорились?

Итак, вспомним начало сказки (ребята рассказывают). Появляется картина с изображением колобка.

Катиться Колобок, а навстречу ему Ёжик.

Ёжик: Колобок, Колобок, я тебя съем! Не ешь меня ёжик, лучше загадай мне задачи!

**Задачи Ёжика:**

Катится Колобок, а навстречу ему Заяц.

Заяц: Колобок, Колобок, я тебя съем! Не ешь меня Зайка, лучше вопросы трудные и задание интересные задавай!

**Задачи Зайки:**

Катиться Колобок, а навстречу ему Белка.

Белка: Колобок, Колобок, я тебя съем! Не ешь меня Белка, а лучше подари мне игру.

**Физминутка:**

Катится Колобок, а навстречу ему Медведь.

Медведь: Колобок, Колобок, я тебя съем! Не ешь меня медведь, я лучше помогу тебе правильно разделить целое на две равные части.

Катится Колобок, а навстречу ему Лиса.

Лиса: Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Восп.:** Ребята, давайте поможем Колобку, а то Лиса его съест. Если правильно решим задачи, то Лиса отпустит его и Колобок останется жив.

**Задачи Лиса:**

**Восп.:** Ребята, благодаря вам и вашим ответом Колобок остался жив. А теперь поведем итоги нашего занятия.

Активные дети получают звездочки.

Сюрпризный момент – из конфеты выходит Зайчиха и поет песню.

В конце занятия дети дарят Зайчихе звездочки.