**Конспект занятия по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.**

**Цели:**

1. Учить составлять группу из отдельных предметов и из группы выделять отдельные предметы.
2. Учить использовать в речи выражения *много, один, по одному, ни одного.*

**Материл:** осенние листья одинаковых цвета и формы, а также листья, вырезанные из белой бумаги, по количеству детей; все для рисования.

**Ход занятия**

* *Педагог показывает детям листья.*

П е д а г о г. На улице осень, ветер срывает листочки с деревьев. Их много на участке: под каждым деревом, на дорожках. Посмотрите на эти листья и скажите, какие они по цвету, по форме. *(Дети замечают, что листья одинаковые по цвету и форме)* Смотрите, как много у меня листочков! Я сейчас раздам вам по одному. *(Педагог раздает листочки детям, обращая внимание на то, что каждому дает по одному: «Сколько я тебе дала листочков? А тебе?...»)* Ну вот, у каждого из вас *по одному* листочку, а у меня *ни одного.* Сколько у меня листочков? *(Ни одного)* А почему? *(Потому что все листочки теперь у нас.)*

* Проводится игра «Делай как я».

П е д а г о г. Листочки придумали для нас игру. В ней есть одно правило: вы должны делать все так же, как я.

*Педагог (возможно под музыку)кружится, поднимает руки вверх, опускает в стороны и т.п., а дети выполняют точно такие же движения.*

* По окончании игры педагог предлагает детям собрать один большой букет. Дети отдают педагогу свои листочки, проговаривая: вот один, еще один и т.д.
* П е д а г о г. Сколько у меня теперь листочков? *(Много.)* А у каждого из вас сколько листочков? *(Ни одного)* Этот букет мы поставим в вазу, чтобы украсить нашу комнату.
* П е д а г о г. А я еще принесла бумажные листочки. (*Раздает детям листки).* Но их нужно раскрасить . Карандашами каких цветов вы хотите раскрасить листочки? (*Дети отвечают, после чего раскрашивают листки. По окончании занятия можно устроить выставку).*