**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 общеразвивающего вида Калининского района г.Санкт –Петербурга.**

# КОНСПЕКТ

**совместной интегрированной досуговой деятельности детей старшего дошкольного возраста «День защитника Отечества».**

**С использованием инновационной технологии:**

**«Спортивные олимпийские танцы для детей» Т.Суворовой.**

**(Образовательные области: «Музыка», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация».)**

**Музыкальный руководитель: Кучерявенко М. В.**

**Санкт- Петербург**

**2013г.**

**Конспект совместной интегрированной досуговой деятельности детей старшего дошкольного возраста «День защитника Отечества» с использованием инновационной технологии «Спортивные олимпийские танцы» Т. Суворовой. ( Образовательные области: «Музыка», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация».)**

**Цели:**

**- организовать досуг детей**

**- воспитывать чувство взаимовыручки, дружеские отношения между участниками**

**- привлечь родителей к участию в мероприятии**

**- создать положительный эмоциональный настрой.**

**Задачи:**

**- развивать двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции, координацию движений, развивать самостоятельность и инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.**

**- улучшать качество исполнения танцевальных движений**

**-продолжать развивать навык пения без напряжения, слушая других детей**

**- добиваться ясного и четкого произношения слов в песнях**

**- выразительно и эмоционально читать стихи**

**- быстро и правильно складывать слова из предложенных букв**

**- укреплять здоровье детей, приобщать их к здоровому образу жизни, вызывать эмоционально положительный настрой средствами игры.**

**Материалы и оборудование:**

**- 8-10 кеглей, канат, две кольцевых резинки, две метлы, два матерчатых больших мешка, два ведерка с водой, два стакана, две ложки, два конверта с набором букв для составления слов, две палочки, соединенные веревкой, посередине которой прикрепить «луну», обручи, мячи, флаги по количеству участников**

**Предварительная работа:**

**- разучивание песен, танцев, беседа о родах войск российской армии, чтение рассказов о пограничниках и моряках.**

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**Дети входят в зал под марш, в руках флаги.**

**«МАРШ – ПЕРЕСТРОЕНИЕ» (музыка С.Чернецкого, композиция Т.Суворовой)**

**ДЕТИ: Даты есть особого значения – сыновей отважных день рождения.**

**Весь народ российский в эту дату шлет привет матросу и солдату.**

**Российский воин бережет родной страны покой и славу**

**Он на посту – и наш народ гордится армией по праву.**

**Пусть сияет ярко солнце и пусть пушки не гремят.**

**Мир людей, страну родную защитит всегда солдат.**

**Песня с движением «БРАВЫЕ СОЛДАТЫ» ( музыка А. Филиппенко**

**слова Т. Волгиной, композиция М.Кучерявенко)**

**ДЕТИ: Здравствуй, праздник! Здравствуй, праздник!**

**Праздник мальчиков и пап.**

**Всех военных поздравляет наш веселый детский сад!**

**Не терпит мой папа безделья и скуки,**

**У папы умелые, сильные руки.**

**И если кому-нибудь надо помочь,**

**Мой папа везде поработать не прочь.**

**Наши папы, очевидно очень занятый народ:**

**На работе пропадают ежедневно круглый год!**

**Я скажу вам без прекрас – дома папа – высший класс!**

**Всю неделю с нетерпеньем жду субботу с воскресеньем.**

**В эти дни мы непременно что-то с папой мастерим,**

**В перерывах между делом все футболы проглядим!**

**ПЕСНЯ « Это просто означает» (слова и музыка Е. Никитиной)**

**ДЕТИ: Наши папы на все руки, спорятся у них дела.**

**Не придет тоска от скуки, ведь они все мастера.**

**Никто с ними не сравнится по уму и силе ловкой**

**И Шварценеггера с Ван Даммом победят без тренировки.**

**У каждого мальчика мечта стать большим,**

**А каждый папа мечтает стать маленьким таким( показывает на себя)**

**В душе каждый папа, ну просто мальчишка,**

**Бывает, ведет себя, ну как шалунишка.**

**Поэтому надо им разрешить разочек в неделю мальчишкой побыть.**

**И в эти прекрасные, чудные дни**

**Мы с папой ведем себя, как смельчаки!**

**«ПЕСЕНКА ПРО ПАПУ» ( музыка В. Шаинского, слова М.Танича)**

**ВЕДУЩАЯ: Продолжаем мы программу для гостей, друзей, для всех!**

**Начинаем панораму удивительных потех!**

**Начинаем музыкально – спортивное соревнование.**

**Прошу уважаемое жюри занять свои места.**

**Отряды стройся! Прошу капитанов доложить о готовности.**

**( капитан 1 отряда выходит вперед)**

**КАПИТАН: Наш отряд!**

**ОТРЯД: «Волна»!**

**КАПИТАН: Наш девиз!**

**ОТРЯД: Пускай качает нас волна, нам даже буря не страшна!**

**(капитан 2 отряда выходит вперед)**

**КАПИТАН: Наш отряд!**

**ОТРЯД: «Граница»!**

**КАПИТАН: Наш девиз!**

**ОТРЯД: Как враг не таится, как враг не ловчится,**

**А к нам не проскочит, а к нам не пройдет!**

**ВЕДУЩАЯ: Начинаем первый конкурс – музыкальный.**

**Свою песню представляет отряд «Волна».**

**( отряд «Волна» выходит на середину зала)**

**ДЕТИ: Когда я вырасту большой – буду я матросом.**

**Буду лазить по канатам и ходить по тросам.**

**Мы – отважные матросы, мы из плаванья пришли.**

**И морской привет горячий нашим папам принесли!**

**Ходим строем лихо, смело, все подтянуты струной.**

**По плечу любое дело, нет ошибки ниодной!**

**ПЕСНЯ « ПОД БУМАЖНЫМ ПАРУСОМ» (слова В.Малкова, музыка В. Дементьева)**

**ВЕДУЩАЯ: Свою песню представляет отряд «Граница».**

**( отряд «Граница» выходит на середину зала)**

**ДЕТИ: У самой границы в секрете я зоркую службу несу.**

**За каждый пригорок в ответе, за каждую елку в лесу!**

**На ветвях заснули птицы, звезды в небе не горят.**

**Притаился у границы пограничников отряд.**

**Пограничники не дремлют у родного рубежа.**

**Наше море, нашу землю, наше небо сторожат!**

**ПЕСНЯ « МОЙ ЩЕНОК – ДРУЖОК» ( слова В. Малкова, музыка В.Герчик)**

**ВЕДУЩАЯ: Прошу жюри огласить результаты конкурса.**

**( жюри оглашает результаты конкурса)**

**ВЕДУЩАЯ: Следующий конкурс – танцевальный.**

**Свой танец представляет отряд «Волна».**

**( отряд «Волна» выходит на середину зала)**

**«ТАНЕЦ С МЯЧОМ» ( музыка Горшковой, композиция Т.Суворовой)**

**ВЕДУЩАЯ: Свой танец представляет отряд «Граница»**

**( отряд «Граница» выходит на середину зала)**

**«ТАНЕЦ С ОБРУЧАМИ» ( музыка Ф. Шуберта, композиция Т.Суворовой)**

**ВЕДУЩАЯ: Прошу жюри огласить результаты конкурса.**

**( жюри оглашает результаты конкурса)**

**ВЕДУЩАЯ: Прошу отряды построиться для следующего соревнования.**

**( капитан отряда «Волна» встает перед отрядом)**

**КАПИТАН: Отряд равняйсь! Шагом марш!**

**( отряд обходит зал под марш и встает колонной у центральной стены)**

**(Капитан отряда «Граница» встает перед отрядом)**

**КАПИТАН: Отряд равняйсь! Шагом марш!**

**( отряд обходит зал и встает колонной у центральной стены)**

**ВЕДУЩАЯ: Что имеется у нас для забавы этой? ( берет метелки)**

**Постарайтесь на метле пролететь ракетой!**

**ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ ОБЛЕТИТ НА МЕТЛЕ»**

**Перед каждой командой расставить кегли на расстоянии. Играющие «садятся на метлу и обегают «змейкой» кегли, возвращаются на свое место, передают метлу следующему и встают в конец колонны. Чей отряд быстрее закончит соревнование и собьет меньше кеглей, тот отряд и побеждает.**

**ВЕДУЩАЯ: Прошу жюри огласить результаты соревнования.**

**( жюри оглашает результаты соревнования)**

**ВЕДУЩАЯ: Начинаем следующее соревнование.**

**Все понятно без вопросов, все вопросы впереди.**

**Эстафета водоносов ждет нас впереди!**

**На расстоянии от отрядов стоят стаканы. Перед отрядами – ведерко с водой. У первых участников в руках ложки. Они зачерпывают ложкой воду и несут ее до стакана, выливают воду в стакан и возвращаются, отдают ложку следующему участнику. У какого отряда будет больше воды в стакане и чей отряд быстрее закончит соревнование, тот отряд и победит.**

**ВЕДУЩАЯ: Прошу жюри огласить результаты соревнования.**

**Начинаем следующее соревнование.**

**Боец всегда выручит в беде другого бойца.**

**Чтобы научиться чувствовать плечо друга, у нас есть**

**Специальное предложение.**

**«БЕГ В ПАРЕ СО СВЯЗАННЫМИ НОГАМИ»**

**Играющие встают по два человека боком друг к другу. Надевают на ноги, которыми соприкасаются, кольцевую резинку, обнимают друг друга за плечи, и двигаются до стула и обратно. Отдают резинку следующей паре. Чей отряд быстрее закончит соревнование, тот отряд и победит.**

**ВЕДУЩАЯ: Прошу жюри огласить результаты соревнования.**

**( жюри оглашает результаты соревнования)**

**ВЕДУЩАЯ: Начинаем следующее соревнование.**

**«КТО БЫСТРЕЕ СОСТАВИТ СЛОВО»**

**Отрядам выдается конверт с буквами, и они составляют слово. Чей отряд быстрее составит слово.**

**ВЕДУЩАЯ: Прошу жюри огласить результаты соревнования.**

**( жюри оглашает результаты соревнования)**

**ВЕДУЩАЯ: Следующий конкурс для капитанов.**

**Чтоб ракетой управлять, нужно смелым, сильным стать!**

**Слабых в космос не берут, ведь полет – не легкий труд!**

**ИГРА « ПОЛЕТ НА ЛУНУ»**

**Две палочки соединить веревкой, к которой прикреплена «луна». По команде капитаны быстро вращают палочкой, наматывая веревку, тем самым приближается к «луне» Кто быстрее доберется до «луны».**

**ВЕДУЩАЯ: Прошу жюри огласить результаты соревнования.**

**( жюри оглашает результаты соревнования)**

**ВЕДУЩАЯ: Что за чудо? Скок да скок! Гляньте, тронулся мешок!**

**Эй! Хватай его, ловите! Поскорей мешок держите!**

**( берет мешки и отдает их папм)**

**«БЕГ В МЕШКАХ»**

**( участвуют только папы)**

**ВЕДУЩАЯ: Прошу жюри огласить результаты соревнования.**

**( жюри оглашает результаты соревнования)**

**ВЕДУЩАЯ: Начинаем следующее соревнование.**

**«ПЕРЕПРАВЬ ОТРЯД НА ДРУГОЙ БЕРЕГ»**

**ВЕДУЩАЯ: Представьте, что перед нами широкая река, нам надо на другой берег, а плавать умеет только один человек – папа!**

**Папа сажает на спину ребенка, и бежит до стула. Ставит ребенка и бежит обратно за следующим. Кто быстрее перенесет отряд на другой берег, тот папа и победит.**

**ВЕДУЩАЯ: Прошу жюри огласить результаты соревнования и подвести общие итоги.**

**( жюри оглашает результаты соревнования и подводит общие итоги)**

**НАГРАЖДЕНИЕ ОТРЯДОВ.**

**ВЕДУЩАЯ: Всем спасибо за вниманье, за задор и звонкий смех.**

**За огонь соревнованья, обеспечивший успех!**

**Отряды, внимание!**

**Стройся на заключительную часть праздника!**

**( дети встают врассыпную)**

**ДЕТИ: Наша армия родная и отважна и сильна.**

**Ни кому не угрожая, охраняет мир она!**

**Оттого мы любим с детства этот праздник в феврале.**

**ВСЕ ХОРОМ: Слава армии Российской, самой мирной на земле»**

**ПЕСНЯ «МИР И ДРУЖБА» ( слова Т.ВОЛГИНОЙ, музыка А.Филиппенко)**

**( под марш дети перестраиваются друг за другом, обходят зал и выходят из него).**