**Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №70**

**общеразвивающего вида Калининского района г. Санкт – Петербурга.**

**Конспект**

**совместной досуговой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Сказка о красках» с использованием технологии «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.**

**Музыкальный руководитель: Кучерявенко М.В.**

**Санкт-Петербург**

**2013**

**Конспект совместной досуговой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Сказка о красках» с использованием технологии «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.**

**ЗАДАЧИ:**

- развивать творческую и познавательную активность детей.

- продолжать расширять знания о природе, о ярком, красочном мире, который нас окружает.

- воспитывать интерес, любовь к природе; бережное к ней отношение.

- побуждать желание выступать, играть, петь и танцевать, используя накопленные знания.

- создать радостное, праздничное настроение.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- разучивание песен, танцев, стихов.

- индивидуальная работа с детьми над совершенствованием навыков танцевальных движений; выразительностью речи; эмоционального исполнения песен.

- чтение рассказов В. Бианки, Пришвина.

- организация выставки «Разноцветный мир природы»

-

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

Под музыку дети вбегают в зал и встают врасспную.

**Песня с движением «Дети любят рисовать»**

(музыка В.Шаинского, слова Э.Успенского, композиция движений Кучерявенко М.В.)

ДЕТИ: Опять природа пробудилась, проснулись поле, лес, река.

 И сообщили новость птицы: «Ликуйте все, пришла весна!»

 На лесной полянке море из цветов,

 Расцвели подснежники после зимних снов.

 Рядом с перелеском сонник, горицвет,

 Стародумка, ростики – красочный букет!

 На лесной полянке море из цветов,

 Украшают землю после зимних снов.

 Целый мир – цветное фото – есть художнику работа!

( Дети садятся на стульчики. Входит Художник.В руках у него палитра, кисти, зонтик)

ХУДОЖНИК: Взял бумагу, краски, кисти и пустился в дальний путь.

 На природе над пейзажем поработаю чуть-чуть.

( Художник рисует. Поставить большие цветы. Вылетают Бабочки)

**Песня – танец «Бабочки»**

( Музыка М. Картушиной, Слова Н.Френкель, композиция движений Кучерявенко М.В.)

( Слышится гром, шум дождя. Художник раскрывает зонт . Выбегает Дождик)

ДОЖДИК: Ты рисуешь целый день, рисовать тебе не лень?

 Я из тучки над тобой наблюдаю день-деньской.

ДОЖДИК: Осторожно, мальчик-Дождик, ты работу мне испортишь!

 Видишь? Краски намочил, что ты дождик натворил!

**«ТАНЕЦ КРАСОК»**

( Музыка Г.Гладкова, композиция движений А.И.Бурениной «Упражнение с цветами»)

(Дети садятся на стульчики. Выходят две девочки – красная краска)

КРАСНАЯ КРАСКА: Я самая страшная красная краска.

 Довольно, уймитесь, закончились пляски!

 Меня вы должны уважать и беречь!

 Не то прикажу здесь огонь я разжечь!

 И красное пламя сильней разгорится,

 В горящие угли здесь все превратится.

**«ТАНЕЦ ОГНЯ»**

( Музыка Э.Грига «В пещере горного короля», композиция движений Кучерявенко М.В.)

( Выходит Оранжевая краска)

ОРАНЖЕВАЯ КРАСКА: Есть мнение другое хочу я заметить.

 Оранжевый цвет – самый лучший на свете!

 Ведь все апельсины зимою и летом

 Горят самым ярким оранжевым цветом!

 И слушать тебя не подумаю даже,

 Я в миг все оранжевым цветом закрашу!

( Красная краска уходит на стульчики.)

**Песня «ОРАНЖЕВАЯ ПЕСЕНКА»**

( Музыка К.Певзнера, слова А.Арканова и Г.Горина)

( Выходит Желтая краска)

ЖЕЛТАЯ КРАСКА: Ах, не спорьте, ах, постойте!

 Желтый – самый лучший цвет!

 В нем тепло земли найдете,

 Солнца желтого привет!

 Солнце жизнь дает и силы,

 Поважнее апельсинов!

( Оранжевая краска уходит на стульчик)

**Песня «СОЛНЕЧНАЯ ПЛАНЕТА»**

(Выходит Зеленая краска)

ЗЕЛЕНАЯ КРАСКА: В спор вступаю без опаски,

 Лучше нет зеленой краски!

 Ишь придумали, ну как же,

 Не спросили меня даже!

 Цвет зеленый есть у кленов,

 Цвет зеленый у травы!

 По весне зеленой травкой

 Покрывается земля,

 Цвет мой самый, самый, главный!

 Правда стало быть моя!

( Желтая краска уходит на стульчики)

**Танец « КУЗНЕЧИК»**

( Музыка В. Шаинского, композиция движений А.И.Бурениной)

( Выходит голубая краска)

ГОЛУБАЯ КРАСКА: Трудно спорить мне с тобой,

 Но главный цвет все ж голубой!

 Посмотри, какое небо?

 Видишь? Голубого цвета!

 Ну, а вам , как ни гадать,

 Все ж до неба не достать!

 Голубой! Тут спору нет!

 Самый главный в мире цвет!

( Зеленая краска уходит)

**ПЕСНЯ «КОЛОКОЛЬЧИК»**

( Музыка М.Красева, слова Н.Френкель)

( Выходит Синяя краска)

СИНЯЯ КРАСКА: Ну уж нет! Скажи на милость!

 Вот персона объявилась!

 Главный все же синий цвет!

 Почему? Даю ответ!

 Спорить нет большой нужды.

 Синий – это цвет воды!

 Океаны и моря, воды речек и ручья.

 Без воды нельзя напиться,

 Суп сварить, компот и щи.

 Даже краски развести!

( Голубая краска уходит)

**Песня «СИНЯЯ ВОДА»**

( Музыка Н.Лукониной, Слова Л.Чадовой)

( Выходит Фиолетовая краска)

ФИОЛЕТОВАЯ КРАСКА: Стойте, стойте, подождите!

 Вам подумать я советую!

 Самый нежный и загадочный

 Цвет фиалок – фиолетовый.

 И хотя из скромности спорить я не стану,

 Себя я лучшим цветом считать не перестану!

( Синяя краска уходит)

**«ПЕСНЯ – ТАНЕЦ ФИАЛОК»**

( Музыка, слова , композиция движений Кучерявенко М.В.)

(Входит Художник)

ХУДОЖНИК: Ой, ой, ой, как раскричались! Только что вы замолчали?

 Ах, устали? Так и быть! Я готов вас помирить.

 Все по росту здесь вставайте, да места запоминайте!

 Фразу я сейчас скажу, каждой место укажу!

**КАЖДЫЙ ОХОТНИК ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ ГДЕ СИДИТ ФАЗАН**

( Краски на каждое слово встают по порядку, полукругом у центральной стены)

ХУДОЖНИК: Как только вы, краски, послушными стали,

 Все вместе вы радугу нарисовали!

КРАСКИ: Есть разные краски у нашей планеты.

 Вы мир украшайте зимою и летом!

 Зеленой травою и розовой кашкой!

 Дождем голубым, разноцветной букашкой!

 Оранжевым цветом – рассвет и закат!

ХОРОМ: Пусть красочный мир окружает ребят!

( Выходят все участники и встают врассыпную, в руках разноцветные ленточки)

**Песня с движением «РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА»**

(Музыка Н.Лукониной, слова Н.Чадовой, композиция движений Кучерявенко М.В.)

(Под музыку дети уходят из зала).