Конспект подгруппового занятия в старшей логопедической группе по теме

***« Дикие звери наших лесов»***

С использованием современной педагогической технологии проектной деятельности

Учитель – логопед ГБДОУ № 22

Красногвардейского района

Г. Санкт- Петербурга

Романова Ирина Петровна

2014 года

**Задачи**

1. Коррекционно - образовательные :

* Закрепление, расширение, уточнение лексико - грамматического строя речи детей:

- актуализация словаря по теме «Дикие звери наших лесов»

- закрепление формирования обобщающих понятий;

- согласование существительных с прилагательными;

- образование относительных прилагательных от существительных;

2. Коррекционно- развивающие задачи:

\* Развитие общеречевых навыков ( дыхания, голоса)

- длительного плавного выдоха;

- совершенствование речедвигательных навыков;

\* Развитие слухового внимания и памяти.

\*Развитие фонематического восприятия, анализа и представлений.

\*Активизация мыслительной деятельности, развитие и умение решать логические задачи.

\* Развитие зрительного внимания и памяти.

\* развитие творческих способностей детей.

3. Коррекционно – воспитательные задачи:

\* Формирование навыков работе в коллективе.

\* Воспитывать гуманное отношение к живой природе.

\*Воздействие на эмоциональную сферу ребенка.

\*Воспитание терпения, доброжелательности, внимательного отношения друг к другу

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность логопеда** | **Деятельность детей** |
| Ход занятия:-  **Ребята, посмотрите у меня, есть сказочный, волшебный шар. С помощью его мы можем, отправиться в путешествие.**  **А как вы думаете, куда мы с вами можем отправиться?**  **Подскажите, что нам нужно сделать, чтобы отправиться в путешествие.**  **Нам необходимо произнести волшебные слова.**  Шар, волшебный помоги,  Нам дорогу укажи.  Над лесами и горами,  Над озерами, морями.  Под землей и над землей,  Под водой и над водой.  Быстро, медленно кружи,  Подними и опусти,  Замедляя, ускоряя, отнеси,  Куда не знаем.  ( Романова И.П.)  **Посмотрите, где мы с вами очутились?**  *На экране появляется картинка леса*  **Давайте подышим лесным воздухом.**  ( Упражнения на дыхание. Вдох через нос, выдох через рот.)  **Послушайте, что слышно в лесу?**  ( Звуки леса)  Голоса лесных зверей.  **Ребята, а кто живет в лесу?**  Загадываются загадки о зверях.  Сердитый недотрога  Живет в глуши лесной.  Иголок, очень много,  А ниток ни одной.  Трав копытами касаясь,  Ходит по лесу красавиц.  Он рога несет Хоть раскинул широко. | Рассуждение детей  Дети произносят слова, выполняют движения за логопедом  Дети выполняют дыхательные упражнения  Ответы детей |

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность логопеда** | **Деятельность детей** |
| Водные мастера  Строят дом без топора  Есть на речке лесорубы  В серебристо бурых шубах  Из деревьев, веток, глины  Строят прочные плотины  Ну и кошка, вот так кошка  Даже страх берет немножко  И у этой кисоньки  На ушах по кисточке.  **Посмотрите, какие звери зашифрованы в таблицах?**  *На экране появляются таблицы*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 |  | images (1).jpg | |  | Ж | 2 | |  | images.png |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | В | images.png |  | |  | скачанные файлы.jpg | 2 | |  | скачанные файлы (1).jpg | Ж |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | М |  | images.png | |  | 2 | Ж | | скачанные файлы (1).jpg |  | скачанные файлы.jpg |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Б |  | 2 | | images.png | images (1).jpg |  | |  | скачанные файлы (1).jpg | Ж |   **А может, мы сами сможем придумать загадку о зверях и отгадаем их?**  **Мы познакомились со зверями.**  **Скажите, какие это звери?**  **А почему их называют дикими зверями?**  **Они живут в лесу, но у каждого есть свое жилище**.  **Как называют жилище зверей?**  ***На экране появляются картинки жилища зверей, после правильных ответив детей.***  Волка – логово  Медведя – берлога  Белки – дупло  Бобра – хатка  Еж – гнездо  Заяц - кусты  **Какие звери зимой спят, а какие бодрствуют?**  *На экране появляются картинки* *зверей*  *( картинки делятся на две группы)* | Ответы детей  Дети рассуждают и находят ответ  Придумывают загадки описания  Ответы детей  Рассуждение детей  Ответы детей  Ответы тетей  Ответы детей |

|  |  |
| --- | --- |
| *На экране появляется картинка с неправильно изображенными зверями.*  «Найди ошибки»  *На экране появляется картинки с разным изображением волка*  **Ребята, какой волк?**  ( Свирепый, лютый, быстрый, злой, серый, страшный, ловкий…)  *На экране появляется картинки белки*  **Ребята, посмотрите какая красивая и разная белочка. Давайте скажем ей комплименты, подберем разные красивые слова.**  ( великолепная, превосходная, красивая, замечательная, чудесная)  Физ минутка.  Звучит музыка, подходящая к различным зверям  *На экране появляются картинки различных животных*  **Ребята посмотрите на картинки, кто лишний?**  « Четвертый лишний»  Волк, лиса, собака, рысь  Лиса, волк, овца, белка  Белка, жираф, еж, медведь  Лось, бобер, сова, белка  *На экране появляются картинки хвостов зверей*  **Посмотрите на картинки, чьи хвосты?**  « Чьи хвосты?»  Хвост лисы – лисий хвост  Хвост медведя – медвежий хвост  Хвост зайца – заячий хвост  Хвост рыси – рысий хвост  **У каждого зверя есть детеныши. Как зовут детенышей зверей?**  *На экране появляются картинки зверей и их детенышей.*  У волка –  У медведя –  У белки –  У лося –  У лисы –  У рыси –  У зайца –  *На экране появляются схемы слова*  **Отгадайте, какие звери зашифрованы в схеме?**  ВОЛК ЛИСА  Какие гласные в слове ВОЛК?  Какие согласные в этом слове?  Сколько гласных звуков в слове?  Сколько согласных звуков?  Сколько слогов в слове ВОЛК?  Тоже со словом ЛИСА.  Давайте позовем зверей и узнаем ,сколько слогов в слове  РЫСЬ, МЕДВЕДЬ, ЛОСЬ, БЕЛКА  *Появляются картинки зверей*  **Объясни значения выражений.**  «Сколько волка не корми, он все равно в лес смотрит.»  « Оказать медвежью услугу»  « Держать в ежовых рукавицах» | Дети находят ошибки, рассуждают  Ответы не повторяются  Дети изображают зверей, под музыку выполняют различные движения  Размышление детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Рассуждение детей |

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность логопеда** | **Деятельность детей** |
| **Послушайте внимательно рассказ**  Волк с волчицей в дупле вывели лисят. Ушки у них были длинные, а хвостики короткие, маленькие. Кормили волк с волчицей лисят орехами, грибами и ягодами. Лисята очень любили играть. Прыгали по деревьям, плавали в речке, залезали под деревья, резвились.  **Вот мы, с вами побывали в лесу.**  **А как мы смогли попасть в лес?**  **С кем мы познакомились в лесу?**  **Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?**  **В какое путешествие вы хотите отправиться в следующий раз?** | Рассуждения детей  Ответы детей |