Конспект подгруппового занятия в старшей логопедической группе по теме

  ***« Дикие звери наших лесов»***

С использованием современной педагогической технологии проектной деятельности

 Учитель – логопед ГБДОУ № 22

 Красногвардейского района

 Г. Санкт- Петербурга

 Романова Ирина Петровна

 2014 года

 **Задачи**

1. Коррекционно - образовательные :
* Закрепление, расширение, уточнение лексико - грамматического строя речи детей:

 - актуализация словаря по теме «Дикие звери наших лесов»

 - закрепление формирования обобщающих понятий;

 - согласование существительных с прилагательными;

 - образование относительных прилагательных от существительных;

2. Коррекционно- развивающие задачи:

\* Развитие общеречевых навыков ( дыхания, голоса)

- длительного плавного выдоха;

- совершенствование речедвигательных навыков;

\* Развитие слухового внимания и памяти.

\*Развитие фонематического восприятия, анализа и представлений.

\*Активизация мыслительной деятельности, развитие и умение решать логические задачи.

\* Развитие зрительного внимания и памяти.

\* развитие творческих способностей детей.

3. Коррекционно – воспитательные задачи:

\* Формирование навыков работе в коллективе.

\* Воспитывать гуманное отношение к живой природе.

\*Воздействие на эмоциональную сферу ребенка.

\*Воспитание терпения, доброжелательности, внимательного отношения друг к другу

|  |  |
| --- | --- |
|  **Деятельность логопеда** | **Деятельность детей** |
| Ход занятия:-**Ребята, посмотрите у меня, есть сказочный, волшебный шар. С помощью его мы можем, отправиться в путешествие.****А как вы думаете, куда мы с вами можем отправиться?****Подскажите, что нам нужно сделать, чтобы отправиться в путешествие.****Нам необходимо произнести волшебные слова.**Шар, волшебный помоги,Нам дорогу укажи.Над лесами и горами, Над озерами, морями.Под землей и над землей,Под водой и над водой.Быстро, медленно кружи,Подними и опусти,Замедляя, ускоряя, отнеси,Куда не знаем. ( Романова И.П.)**Посмотрите, где мы с вами очутились?** *На экране появляется картинка леса***Давайте подышим лесным воздухом.**( Упражнения на дыхание. Вдох через нос, выдох через рот.)**Послушайте, что слышно в лесу?**( Звуки леса)Голоса лесных зверей.**Ребята, а кто живет в лесу?**Загадываются загадки о зверях.Сердитый недотрогаЖивет в глуши лесной.Иголок, очень много,А ниток ни одной.Трав копытами касаясь,Ходит по лесу красавиц.Он рога несет Хоть раскинул широко. | Рассуждение детейДети произносят слова, выполняют движения за логопедомДети выполняют дыхательные упражненияОтветы детей |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Деятельность логопеда**  | **Деятельность детей** |
| Водные мастераСтроят дом без топораЕсть на речке лесорубыВ серебристо бурых шубахИз деревьев, веток, глиныСтроят прочные плотины Ну и кошка, вот так кошкаДаже страх берет немножкоИ у этой кисонькиНа ушах по кисточке.**Посмотрите, какие звери зашифрованы в таблицах?***На экране появляются таблицы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  3 |  | images (1).jpg |
|  |  Ж |  2 |
|  | images.png |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  В | images.png |  |
|  | скачанные файлы.jpg |  2 |
|  | скачанные файлы (1).jpg |  Ж |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  М |  | images.png |
|  |  2 |  Ж |
| скачанные файлы (1).jpg |  | скачанные файлы.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Б |  |  2 |
| images.png | images (1).jpg |  |
|  | скачанные файлы (1).jpg |  Ж |

**А может, мы сами сможем придумать загадку о зверях и отгадаем их?****Мы познакомились со зверями.****Скажите, какие это звери?****А почему их называют дикими зверями?****Они живут в лесу, но у каждого есть свое жилище**.**Как называют жилище зверей?*****На экране появляются картинки жилища зверей, после правильных ответив детей.***Волка – логовоМедведя – берлогаБелки – дуплоБобра – хаткаЕж – гнездоЗаяц - кусты**Какие звери зимой спят, а какие бодрствуют?***На экране появляются картинки* *зверей**( картинки делятся на две группы)* | Ответы детейДети рассуждают и находят ответПридумывают загадки описанияОтветы детейРассуждение детейОтветы детейОтветы тетейОтветы детей |

|  |  |
| --- | --- |
| *На экране появляется картинка с неправильно изображенными зверями.*«Найди ошибки»*На экране появляется картинки с разным изображением волка***Ребята, какой волк?**( Свирепый, лютый, быстрый, злой, серый, страшный, ловкий…)*На экране появляется картинки белки***Ребята, посмотрите какая красивая и разная белочка. Давайте скажем ей комплименты, подберем разные красивые слова.**( великолепная, превосходная, красивая, замечательная, чудесная)Физ минутка.Звучит музыка, подходящая к различным зверям*На экране появляются картинки различных животных***Ребята посмотрите на картинки, кто лишний?**« Четвертый лишний»Волк, лиса, собака, рысьЛиса, волк, овца, белкаБелка, жираф, еж, медведьЛось, бобер, сова, белка*На экране появляются картинки хвостов зверей***Посмотрите на картинки, чьи хвосты?**« Чьи хвосты?»Хвост лисы – лисий хвостХвост медведя – медвежий хвостХвост зайца – заячий хвостХвост рыси – рысий хвост**У каждого зверя есть детеныши. Как зовут детенышей зверей?***На экране появляются картинки зверей и их детенышей.*У волка –У медведя –У белки – У лося – У лисы – У рыси –У зайца – *На экране появляются схемы слова***Отгадайте, какие звери зашифрованы в схеме?**ВОЛК ЛИСАКакие гласные в слове ВОЛК?Какие согласные в этом слове?Сколько гласных звуков в слове?Сколько согласных звуков?Сколько слогов в слове ВОЛК?Тоже со словом ЛИСА.Давайте позовем зверей и узнаем ,сколько слогов в словеРЫСЬ, МЕДВЕДЬ, ЛОСЬ, БЕЛКА*Появляются картинки зверей***Объясни значения выражений.**«Сколько волка не корми, он все равно в лес смотрит.»« Оказать медвежью услугу»« Держать в ежовых рукавицах» | Дети находят ошибки, рассуждают Ответы не повторяютсяДети изображают зверей, под музыку выполняют различные движенияРазмышление детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейРассуждение детей |

|  |  |
| --- | --- |
|   **Деятельность логопеда** | **Деятельность детей** |
| **Послушайте внимательно рассказ**Волк с волчицей в дупле вывели лисят. Ушки у них были длинные, а хвостики короткие, маленькие. Кормили волк с волчицей лисят орехами, грибами и ягодами. Лисята очень любили играть. Прыгали по деревьям, плавали в речке, залезали под деревья, резвились.**Вот мы, с вами побывали в лесу.****А как мы смогли попасть в лес?****С кем мы познакомились в лесу?****Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?****В какое путешествие вы хотите отправиться в следующий раз?** | Рассуждения детейОтветы детей |