**Рито́рика** - «ораторское искусство»;  дисциплина, изучающая искусство речи, правила построения художественной речи, ораторское искусство, красноречие.



**Разделы риторики в МАДОУ:**

 - *Культура общения;*

 *- Речевой этикет;*

*- Речевая деятельность;*

*- Техника речи;*

*- Игры - инсценировки*

**Цель работы:**

* Учить детей произвольно изменять силу голоса: говорить громко, тихо, шёпотом.
* Формировать правильное речевое дыхание, правильную голосоподачу и плавность речи.
* Развивать чёткость дикции, интонационную выразительность речи.
* Развивать тембровую окраску голоса, высоту тона в играх со звукоподражанием, в играх-драматизациях.
* Учить детей говорить в спокойном темпе.
* Воспитывать интерес к родному языку.

**МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» г.Саратова Ленинского района**



**Кружок «Юные риторики»**

 **Учитель – логопед:**

 *Бубенцова*

 *Лилия Алескандровна*



**Дыхательная гимнастика**

*Чтобы правильно дышать*

*Речевой выдох нам надо изучать.*

*Носом – вдох, а ртом – выдох –*

*Это каждый должен знать!*

*Запомнить ведь совсем не трудно:*

*Короткий вдох и плавный выдох –*

*Отнюдь не трудная наука!*

**Дикция и интонация**

*Мы за дикцией следим*

*И красиво говорим.*

*Вторим чётко, с остановкой,*

*С чувством, с толком, с расстановкой!*

*Как говорить правильно изучаем,*

*Как нужно рассказать – запоминаем:*

*С интонацией удивления,*

*Восклицания, вопрошения.*

*Ох, и сложное испытание,*

*Но мы справимся с тем*

 *заданием*!

**Артикуляционная гимнастика**

*Язычок чтоб был послушным*

*Для него зарядку нужно*

*Делать очень-очень дружно!!!*

*Язычок наш влево - вправо,*

*Вверх и вниз взлетает плавно.*

*Как лошадка скачет быстро,*

*Грозно сердится, как киска,*

*То растёт он, как грибок,*

*То свернётся он в клубок.*

*Как иголка, тонким станет.*

*После – ляжет и устанет.*

*Мы немного подождём*

*И сначала всё начнём!*

*Зарядку делать нам не лень,*

*Тренируем каждый день!*

*После тренировок*

*Язычок наш стал здоровым!!!*





 **Мелкая моторика**

*Наши пальцы непослушны.*

*Развивать нам пальцы нужно.*

*Играть в игры, делать массаж*

*Много-много-много раз.*

*В ход идут у нас игрушки,*

*Прищепки, бусинки, флажки.*

*Пальцы становятся послушны, -*

*Очень – очень рады мы!*

**

**

