**Конспект**

**математического путешествия по сказке**

**«Гуси – лебеди»**

**подготовительная группа**

Воспитатель: Цуканова Т.Н.

МБДОУ «Болоховский д/с

«Колокольчик»

2013 г.

1. Учить решать арифметические задачи в одно действие (вычитание). Записывать с помощью цифр и знаков.
2. Уточнять прием деления предмета на две, четыре части, устанавливая отношения целого и части.
3. Продолжать знакомить детей с составом числа 6 из двух меньших цифр.
4. Учить детей мыслить логически: находить недостающие цифры по схеме, закреплять знания геометрических фигур.
5. Продолжать использовать опорные схемы на занятиях, как наглядный материал.

**Материал:** цифры от 1 до 10, пирожок из бумаги, ножницы, картинка с изображением схем животных, листы бумаги с изображением предметов, карандаш, большая схема к сказке «Гуси – лебеди».

Воспитатель: Дети, вы знаете много сказок. Назовите их (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю послушать загадку, что это за сказка?

**У Аленушки сестрицы,**

**Унесли братца птицы,**

**Высоко они летят**

**Далеко они глядят.**



Дети: Это сказка «Гуси – лебеди».

Воспитатель: Правильно, вижу вы знаете русские народные сказки! Сегодня я вам расскажу эту сказку, но в ней мы поможем сестрице освободить братца.

Воспитатель: Дети, вы согласны? (ответы детей)

Воспитатель: Садитесь поудобнее, слушайте внимательно да помогайте мне.

«Жили – были отец да мать. Была у них дочка да сынок маленький. – «Дочка, - говорит мать, - мы поедем в город на базар, а ты береги братца, не ходи со двора.

Мы купим вам гостинцев: петушков на палочке».

Уехали родители, а девочка позабыла, что приказывали родители: посадила братца на травку, а сама побежала на улицу. Заигралась с подружками.

Воспитатель: Как вы думаете, в какие игры играли дети? Давайте мы сейчас расскажем и покажем.

**Пальчиковая гимнастика – закличка**

**Солнышко, солнышко – трут ладони**

**Золотое донышко.**

**Гори, гори ясно – руки вверх, пальцы в стороны**

**Чтобы не погасло**

**Побежал в саду ручей – ладони вместе**

**Прилетело сто гусей.**

**И кричат, кричат, летают – машут руками**

**Га – га – га, га – га – га.**

**А цветочки подрастают – кулачки раскрывают, как цветы**

Воспитатель: Когда наигралась девочка, вспомнила про братца. Побежала домой… А что же было дальше?

Дети (продолжают): Налетели Гуси – лебеди и унесли братца на крыльях.

Воспитатель: Кто знает, сколько было гусей? Послушайте загадку и узнаем

**Умственная гимнастика: Два гуся летят над нами.**

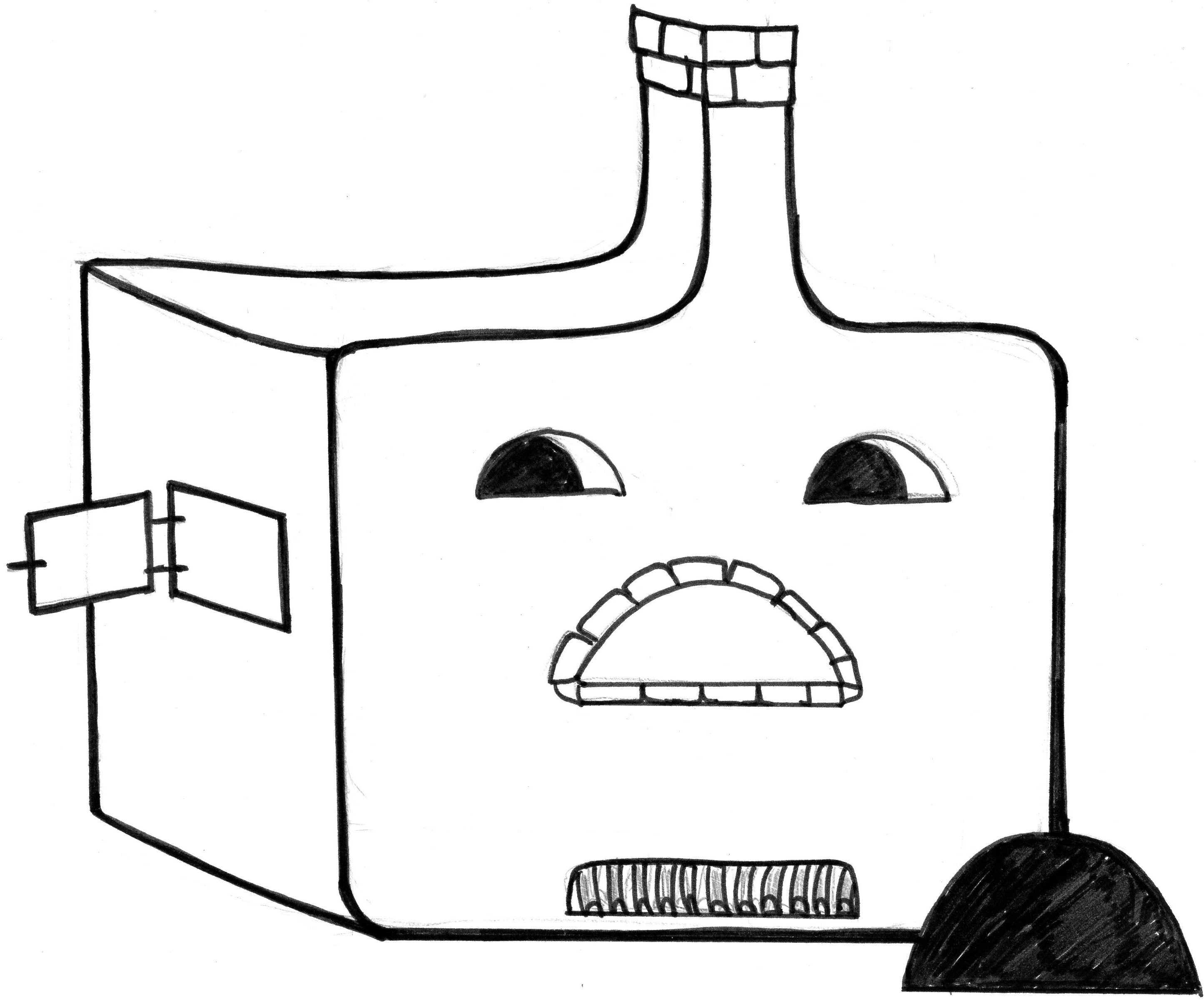
**Два других над облаками,**

**Три спустились на ручей.**

**Сколько было всех гусей?**

Ответы детей (2 – 3 чел).

Воспитатель: Правильно, все слушали внимательно. Было 7 гусей.

Воспитатель: Бросилась девочка догонять гусей. На пути у нее печка (схема печки на доске)  

- «Печка, печка, скажи, куда Гуси – лебеди полетели?»

- Съешь моего ржаного пирожка, да поделись с матерью, отцом, братцем!

Воспитатель: На сколько частей нужно разделить пирожок? (на столах у детей пирожок из бумаги). Дети складывают пополам и еще раз пополам (на 2, а затем на 4 части).

Воспитатель: Сколько нужно сделать разрезов?

Дети: Три. Ножницами самостоятельно разрезают по сгибам.

Воспитатель: Молодцы! … Сколько частей получилось? Четыре, правильно. Все справились. Сказала печка, куда полетели Гуси – лебеди.

Воспитатель: Бежит девочка дальше, видит яблонька стоит.

- Яблонька, яблонька, куда Гуси – лебеди полетели?

- Реши мою задачку: (на доске схема яблоньки с яблоками)

****

- (дети из цыфр и знаков выкладывают на столе решение задачи: 10-2=8

(воспитатель уточняет, что 8 яблок).

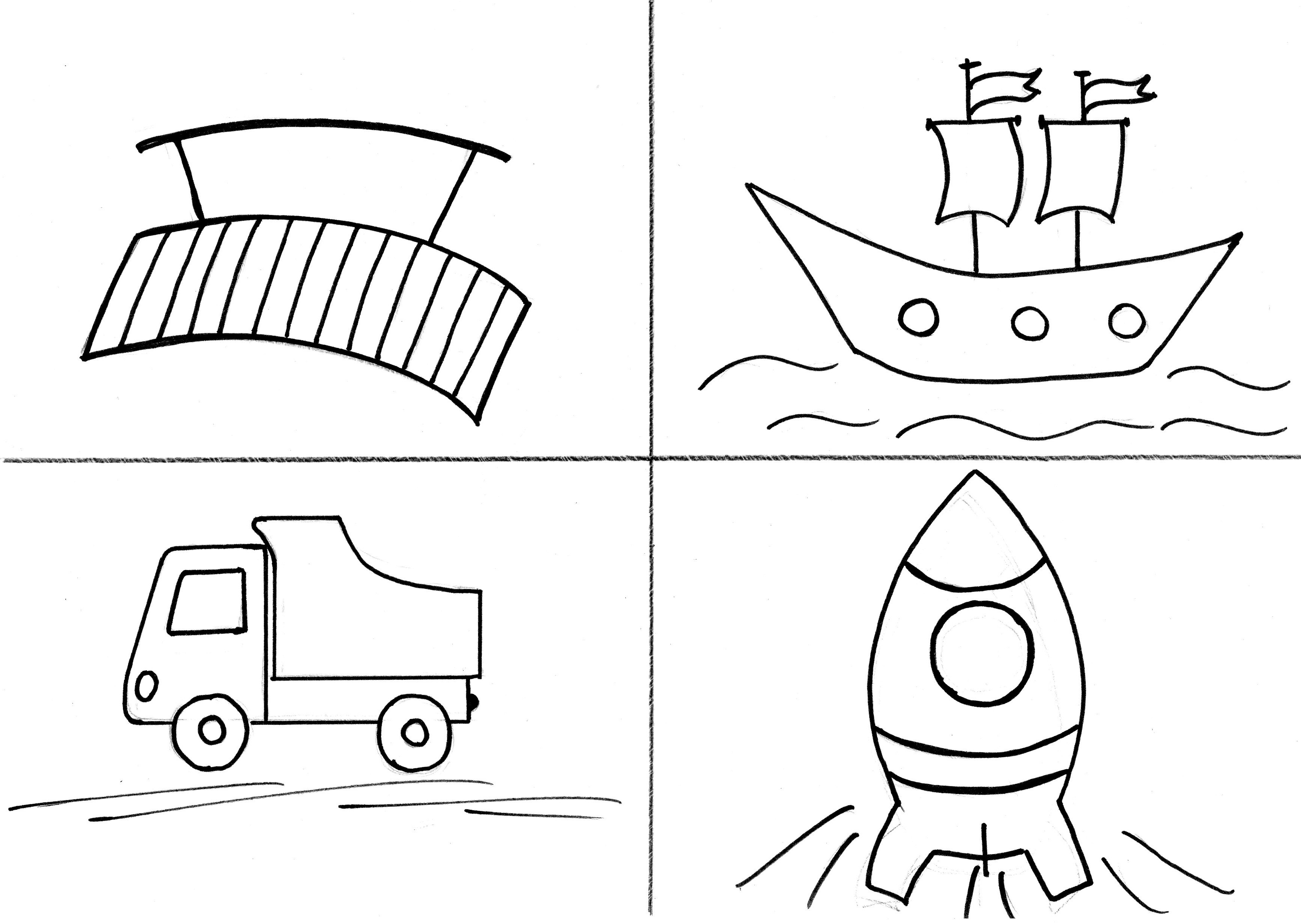
- Сказала яблонька, куда полетели Гуси – лебеди.

Воспитатель: Бежит девочка дальше. На пути речка, как через речку перебраться?

( на столах у детей листы бумаги с изображением предметов.)

Воспитатель: Посмотрите внимательно, выберите тот предмет, который поможет перебраться через реку, заштрихуйте его (дети выполняют самостоятельно)

Дети: Это мост.

. 

Воспитатель: Молодцы! Все справились и с этим заданием.

Воспитатель: Очень устала девочка, решила отдохнуть, давайте и мы с вами отдохнем.

**Физкультминутка**

**Гуси – лебеди летят, крыльями машут, - взмах руками**

**Склонились над водой, качают головой, - наклон**

**Прямо и гордо умеют держаться - шагают**

**Тихо, бесшумно на воду садятся - приседают**

Воспитатель: Продолжила девочка путь. На пути густой лес. Из леса звери выглядывают, глазами поблескивают, зубами пощелкивают. Говорят: «Отгадай, за

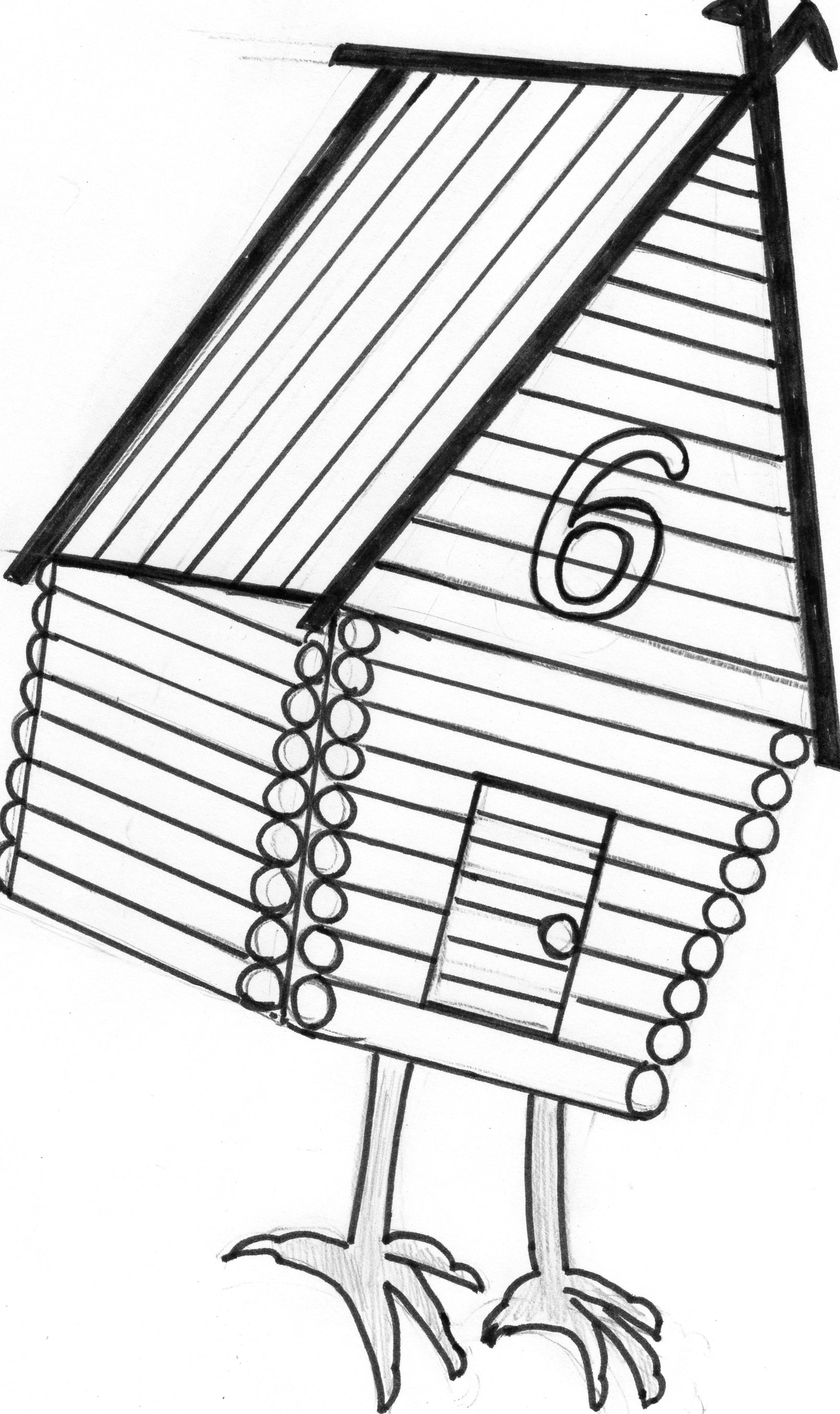


каким кустом какой зверь? Выполнишь задание, пропустим тебя (на столах у детей карточки с изображением мордочек животных из геометрических фигур).

Воспитатель: Дети, вам нужно дорисовать в пустых клеточках мордочки животных, которые напоминают геометрические фигуры.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Девочка побежала дальше выручать братца.

Воспитатель: А вот и избушка, в которой Гуси – лебеди спрятали братца. Какая

цифра написана на двери? (2 – 3 чел.) 

Дети: Шесть.

Воспитатель: Верно, но дверь не открывается, нужно выполнить задание: Придумайте разные варианты состава числа 6 из двух меньших.

Воспитатель: (проверяет и несколько детей спрашивает).

Воспитатель: Дети, вы молодцы! Открылась дверь. Сестра взяла братца за руку и бегом домой. По пути благодарила всех за помощь. Умыла братца и стали вместе ждать возвращения родителей. Мать похвалила сестру, что сберегла братца. Родители, как и обещали, привезли сладких петушков. Девочка решила угостить всех детей, которые помогали вернуть братца домой.

Угощение.

Воспитатель: вот и сказке конец…

Дети продолжают: «А кто слушал, молодец!»

Воспитатель: **«Что одному не под силу, легко коллективу».**