

АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:

- Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)
- Названия частей суток (утро, день, вечер, ночь) .

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Макет дерева, на нем 4-5 ярких мешочков с цветными бантиками. Маска кота, котенок, горшочек, геометрические фигуры, орешки, счетные палочки, нитки, разрезная картинка «конфетка», дорожки разноцветные (красная длинная, зелёная короткая)

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. Путь будет долгим и трудным. Нам нужно будет преодолеть все препятствия, которые встретятся на пути.

- Все готовы?

- Ну, тогда отправляемся. (Дети идут друг за другом)- Дети, смотрите на нашем пути встретились дорожки -длинная, короткая. По какой дорожке нам быстрее добраться. Ответы детей. (По короткой.)

- Вот мы и пришли. Ну, чтобы попасть в сказочную страну необходимо ответить на вопросы, если ответы будут правильными, тогда мы окажемся в ней.

- Назови время суток.

- На лугу цветы проснулись,

Мы в кроватках потянулись. (Утро) (Ответы детей)

Солнце в небе ярко светит,

На прогулку вышли дети.

Когда это бывает? (Днём) (Ответы детей)

- Стали птицы тише петь,

Сели мы кино смотреть.(Вечер) (Ответы детей)

- За стеной шуршат мышата,

Спят игрушки и ребята. (Ночь) (Ответы детей)

- Дети, вы все ответили правильно. Молодцы, вы знаете части суток