***Интегрированное занятие «Полет в космос»*** *(музыкальное + ознакомление с окружающим миром), обобщающее, в подготовительной группе.*

**Программное содержание:**

1.Развивать музыкальный слух, певческие навыки, умение двигаться в соответствии с характером музыки и ритмической пульсацией. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен, петь коллективно и индивидуально.

2.Обогатить знания детей о космосе.

3.Прививать любовь к родному краю и стране.

(Дети под музыку «Марш Космонавтов» входят в зал. Садятся на места.)

**Муз.рук: -** Здравствуйте, ребята!

 - Вы хотите узнать, чему будет посвящено наше занятие?

 - Тогда, давайте послушаем песню, которая называется «Я верю, друзья»

 **Слушание песни «Я верю друзья».**

**Муз.рук: -** Ребята, о чем эта песня?

**Дети: -** О космических полетах космонавтов.

**Муз.рук: -** А какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?

**Дети: -** День Космонавтики.

**Муз.рук:** - А почему именно 12 апреля?

**Дети: -** В этот день впервые человек полетел в космос.

**Муз.рук: -** Кто был первым космонавтом, который полетел в космос?

**Дети: -** Юрий Алексеевич Гагарин.

**Муз.рук: -** Правильно, в 1961 году Ю.А.Гагарин совершил первый космический полет. Он стал первым космонавтом Земли. Поэтому сегодня наше занятие будет посвящено Дню Космонавтики.

- Ребята, вы внимательно слушали песню. Какая эта песня по характеру?

**Дети:** (ответы детей)

**Муз.рук:** - Какие чувства вызвала у вас песня?

**Дети: -** Чувства гордости за нашу Родину.

**Муз.рук:** - А вы хотите стать космонавтами и полететь в космос?

 - Давайте отправимся на Луну.

Если в космос вы хотите, значит, скоро полетите.

Самым смелым будет наш веселый, дружный экипаж.

(Под музыку дети встают полукругом).

- Чтоб в полете не скучать, нужно песню запевать.

 **Песня «Ракеты».**

**Муз.рук:** В полете каждый космонавт должен выполнять космические правила. Давайте назовем их.

1 ребенок: Космонавтом хочешь стать, должен много-много знать.

2 ребенок: Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд.

3 ребенок: Только дружных звездолет может взять с собой в полет.

4 ребенок: Скучных, хмурых и сердитых не возьмем мы на орбиты.

Хором: Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты.

 На какую захотим, на такую полетим.

**Муз.рук:**  Чтоб ракетой управлять, нужно сильным, смелым стать.

 Слабых в космос не берут: ведь полет – нелегкий труд!

 Будем мы тренироваться, будем силы набираться.

 **Разминка.**

Мы ногами топ-топ-топ, мы руками хлоп-хлоп-хлоп!

Раз-сюда, два-сюда, повернись вокруг себя.

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик!

Раз-сюда, два-сюда, повернись вокруг себя.

Раз-присели, два-привстали, руки к верху все подняли.

Раз-сюда, два-сюда, повернись вокруг себя.

Раз-два, раз-два, в путешествие пора!

**Муз.рук:** Молодцы! А сейчас мы с вами дети, улетаем на ракете.

 Пройдите в салон корабля. Слушайте команды:

 «Занять свои места. Пристегнуть ремни».

 Звездолет, звездолет отправляется в полет.

 Пять, четыре, три, два, один….

 (Звучит космическая музыка).

**Муз.рук:** Чтоб веселее было нам в пути – споем песню.

 **Песня «Наш звездолет».**

**Муз.рук:** Ребята, вот мы и приземлились. Посмотрите, к нам кто-то идет…

 (Под музыку входит инопланетянин).

**Инопланетянин:** Прием, прием, вижу небольшие неопознанные объекты, они шевелятся, приступаю к исследованию (Исследует).

У объектов есть устройства обработки (показывает на голову), по бокам две антенны (показывает на уши), исследую память.

**Муз.рук:** Ребята, это же настоящий инопланетянин, давайте поприветствуем его.

**Дети:** Здравствуйте!

**Инопланетянин:** Объекты выходят на контакт, включаю переводчики.

 Здравствуйте! Я – Лунянин, а вы – Земляне.

 **Муз.рук:** Все правильно! Мы – Земляне, мы очень рады встрече с вами!

**Инопланетянин:** А вы знаете, что-нибудь о космосе? Вы же еще только дети и только играете в игрушки.

**Муз.рук:** Вы не совсем правы, дети землян не только играют в игрушки. Наши дети любят познавать все новое. И сейчас вы в этом убедитесь.

 (Выходят дети, читают стихи).

1.Марс - таинственная планета, она по размерам чуть больше Луны,

Из-за кроваво- красного цвета назвали планету в честь бога войны.

2.Юпитер – больше всех планет, но суши на планете нет.

 Повсюду жидкий водород и лютый холод круглый год.

3.Сатурн – красивая планета желто-оранжевого цвета,

 И кольцами камней и льда окружена она всегда.

4.Уран – лежебока и встать ему лень, подняться планете не в мочь,

 Сорокалетие длится там день и сорокалетие ночь.

5.Планета Нептун от Земли далеко, увидеть ее в телескоп нелегко,

 От солнца по счету планета восьмая, царит на ней вечно зима ледяная.

6.Верный спутник, ночей украшенье, дополнительное освещенье.

 Мы, конечно, признаться должны: было б скучно Земле без Луны!

7.Есть одна планета – сад, в этом космосе холодном.

 Только здесь леса шумят, птиц скликая перелетных,

 Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зеленой,

 И стрекозы только тут, в речку смотрят удивленно…

 **Инопланетянин:** И правда, умные дети. Ребята, а вы не хотите доставить на Землю фотографию Луны? Так давайте поиграем в игру.

 **Игра: «Земля, Луна, ракеты».**

 **Инопланетянин:** Вы земляне хороши, поиграли от души! Мы Луняне, хотели бы с вами дружить, земляне. Луна – самая близкая соседка Земли в космосе. Ваша планета такая красивая. А все-таки, что такое Земля?

1 ребенок: Во Вселенной есть планеты, очень разные они,

 Но, такую, вот как эта во Вселенной не найти.

2 ребенок: Здесь леса, моря и горы, люди разные живут.

 На других же на планетах, жизнь пока что не найдут!

3 ребенок: Сбережем планету эту под названием Земля,

 Ведь планета эта – дом наш, обижать ее нельзя!

4 ребенок: И еще прошу вас люди, не сорите, не ломайте,

 Каждый листик и букашку берегите, охраняйте!

**Муз.рук:** Давайте будем беречь планету. Во всей Вселенной красивей нет!

 **Танец «Разукрасим все планеты».**

**Муз.рук:** Ну что ребята, нам пора возвращаться домой.

 Слушайте команды: «Занять свои места. Пристегнуть ремни! Пять, четыре, три, два, один…»

 (Звучит космическая музыка).

 **Итог**

**Муз.рук:** Ну вот мы и дома. Понравилось вам путешествие?

 Что вам запомнилось, кого встретили? Что с собой привезли?

 Что мы нового узнали о космосе?

На этом наше занятие окончено.

До свидания ребята!

 (Дети под музыку уходят в группу).