Предметно-развивающая среда МДОУ «Малыш» соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с соблюдением правил пожарной безопасности и требованиями ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде.

Группы и кабинеты (кабинет логопеда, музыкальный и физкультурный залы) оснащены материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, с учетом особенностей и коррекции недостатков их развития.

Групповые помещения содержат игровые зоны для разностороннего развития детей, обеспечивающие возможность общения и совместной деятельности, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

СМЫСЛОВАЯ МАРКИРОВКА ЗОН, ИХ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ НА ГРАНИЦАХ МОГУТ ВЫГЛЯДЕТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

**Рабочая зона**

Пространство зоны: легкие столы (на двоих) или общий стол-трансформер, передвижная двусторонняя доска (на колесиках). На собственных границах зоны, на стеллажах:

• для продуктивной деятельности — изобразительные, бросовые мате­риалы, настольные конструкторы;

•для познавательно-исследовательской деятельности — объекты для экспериментирования (в том числе песок — вода), образно-символические и нормативно-знаковые материалы.

**Спокойная зона**

Пространство зоны: небольшой ковер, легкие банкетки или диван-трансформер, один-два легких столика. На собственных границах зоны, на стеллажах:

• для чтения художественной литературы — подборка художественных текстов по возрасту, с хорошими иллюстрациями;

•для познавательно-исследовательской деятельности — книги познава­тельного характера, тематические альбомы, словари, атласы, образно-символические и нормативно-знаковые материалы;

•для игровой деятельности — настольные игры с правилами, наборы для сюжетной режиссерской игры.

**Активная зона**

Пространство зоны: ковер (небольшой, легко перемещающийся или убирающийся — по ситуации).

На собственных границах зоны, на стеллажах и легких столах:

•для сюжетной игры — игрушки разных сюжетообразующих типов, в том числе напольные тематические строительные наборы, переносные игро­вые макеты;

•для продуктивной деятельности — крупные напольные конструкто­ры.

***Принципы построения развивающая предметно-пространственная среда***

**1) Насыщенность** среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

**2) Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

**3) Полифункциональность** материалов предполагает:

* возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

**4) Вариативность** среды предполагает:

* наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
* периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**5) Доступность** среды предполагает:

* доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

**6) Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**С соблюдением принципа учёта половых и возрастных различий детей** в группах предоставлена возможность, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности. Мальчики стоят автостраду, разворачивают военную базу, нисколько не мешая девочкам открывать салон красоты и играть в дочки матери.