**Комплексное занятие по сенсорному развитию в младшей группе**

**Тема: «Весёлый клоун»**

**Цель:** показать умение детей различать основные цвета, называть геометрические фигуры (*круг*), развитие сенсорных ощущений, проявление эмоциональной отзывчивости у детей при встрече с новым героем.

**Задачи:** дать детям элементарные представления о свойствах бумаги, продолжать обучение техники сминания бумаги между ладонями круговыми движениями. Продолжать учить свободно, общаться с взрослым и детьми.

Развивать мыслительные и речевые способности, понятия о цвете, развивать тактильные ощущения, музыкально-ритмические способности.

Воспитывать у детей эмоциональный отклик при встрече с новым героем.

**Материал:** взрослый в роли клоуна, воздушные шары, фигурки клоуна, квадраты 10 x10 красный, желтый, синий, зеленый, клеёночки, салфетки бумажные, клей, стаканчики с пуговицами красные, зеленые, желтые, муз. центр, запись «Цирк, цирк, цирк»

**Ход:**

*Под веселую музыку входит клоун с воздушными шарами, танцует.*

*Клоун:*

Здравствуйте детишки!

Я мимо пролетал и вас в окошко увидал.

Дай думаю, зайду, и детишек удивлю!

Я веселый озорной и довольно молодой!

Какие вы все красивые и веселые! Давайте знакомиться! Меня зовут Тишка. Я пришел к вам из цирка. А вас как зовут? (*Знакомство с детьми*)

А что у меня в руке? *(разноцветные шары)*. Какие по цвету, форме? *(ответы детей хоровые и индивидуальные*).

Теперь найдите у меня на костюме красный, синий, желтый, зеленый цвет. Да это пуговицы и помпон. Молодцы!

Просто замечательно! Ребята! Я очень хочу с вами поиграть! А вы хотите со мной играть? Ураа! Ураа! Начинается игра!

*Д/игра «Разложи пуговицы по цвету»*

Дети стоят в кругу, перед ними на разносе разноцветные пуговицы. Нужно разложить пуговицы в стаканчики определенного цвета. Дети выбирают пуговицы и раскладывают их в соответствии с заданным цветом.

Я пришел к вам веселиться и немного поучиться. А со мной мои друзья, поглядите детвора! А вы хотите стать клоунами? 1,2,3,4,5, вышли клоуны играть.

*Физминутка «Рыжий клоун»*

Клоун рыжий, конопатый *(дети гладят себя по голове, показывают веснушки)*

Очень нравится ребятам *(три хлопка в ладоши)*

Нос, как красный помидор *(гладят нос попеременно руками),*

А в глазах его задор *(с помощью рук изображают глаза и хлопают реснички пальчиками)*

То он плачет, то смеётся *(указательные пальцы вертикально к глазам, затем к губам)*

То он добрый, то дерется *(гладят свои руки, затем выбрасывают кулаки вперед)*

Ах, какой он неуклюжий *(руки на поясе, наклоны туловища вправо-влево),*

Но такой он всем нам нужен *(руки скрещены на груди, в стороны и на пояс).*

А мои друзья грустные. Что же случилось? Давайте посмотрим. Они так торопились, что все пуговицы отвалились и помпон. Помогите им, пожалуйста, подберите и сделайте красивый костюм.

Давайте поможем клоуна *(показ способа наклеивания).* Начнем с помпона. *Покажите мне желтую бумагу. Давайте её сомнём, и скатаем. Покажите. Обмакните в клей. Прижали. Чего ещё не хватает (пуговиц).*

Какого цвета верхняя пуговица? *Покажите бумагу красного цвета. Сминаем. Скатываем. Обмакиваем в клей. Прижимаем.* Какого цвета последняя пуговица? Как мы будем делать? (*ответы детей*).

*Выполнение работы детьми.*

Посмотрите, какие красивые, веселые, смешные, и главное нарядные клоуны у нас получились. Молодцы ребята! Спасибо вам за помощь! Теперь пора на цирковое представление. Выставка работ!

Мне пора возвращаться в цирк. А в подарок я дарю вам воздушные шары! *Игра «Воздушные шары»*

Под веселую музыку дети выполняют танцевальные движения. До свидания!

*«Познав… всю сладость самостоятельной работы*

*собственного духа его откровений, а не пассивного восприятия*

*навязанных из вне занятий… дети точно перерождаются».*

*Ю. Фаусек*