**Конспект интегрированной совместной деятельности воспитателя с детьми средней группы: «Снегурочкины помощники»**

# Цели: 1. Уметь выделять и выражать в речи признаки сходства и различия предметов по разным признакам.

**2.** Уметь определять направления движения от себя (вверх, вниз, вперед, назад, направо, налево).

3. Правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.

**Задачи:**

* Закрепить прямой счёт в пределах 5, называть числительные по порядку, относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам.
* Формировать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике. Учить группировать и классифицировать фигуры по цвет, форме, величине.
* Содействовать развитию мышления на основе систематизации и расширения представления детей об окружающем мире.
* Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможность создания изображений (часть- целое); любовь и интерес к музыке, эмоциональную.
* Воспитывать в детях отзывчивость, доброту, справедливость, смелость.

**Интеграция областей:** познание, коммуникация, художественное творчество.

**Оборудование и материалы:** Конверт с текстом письма от Деда Мороза; плоскостные изображения сугробов с цифрами; шар- снежок; елки, заяц, белка, магнитофон, аудио запись фоновой музыки; мультимедиа, мольберт с магнитами; корзина с леденцами.

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры ( прямоугольники, треугольники, круги, квадраты) красные, синие, зеленые, желтые на каждого ребенка; клей, кисточки, салфетки; части ключей.

 Ход занятия

(слайд № 1)

*Воспитатель, переодетый в зимушку- зиму встречает детей в зале.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся, с ними. Вы, знаете, кто я? (Зимушка- зима). Да, я зима и сейчас мое время. Я хочу пригласить вас в сказочный зимний лес. Вы согласны туда отправиться?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда надевайте шапки, шубки, на ручки рукавички, на ножки сапожки. Садитесь в саночки и поехали.

*Дети под веселую музыку в парах едут по залу.*

**Воспитатель:** Как по снегу, по метели,

 Наши сказочки летели.

 И шумят, и гремят,

 Колокольчики звенят.

 (слайд № 2)

*Подъезжают к картине «Зима» (на экране)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как красиво в лесу. Всюду снег лежит белым покрывалом, искрится, переливается на солнышке, скрипит под ногами. Ребята, почему же столько снега?

**Дети:** Наступила зима.

**Воспитатель:** Правильно, а с наступлением зимы, какие изменения произошли в природе? Скажи нам, Оля. (*Выпал снег).* Ярослав, какие изменения ты заметил? *(Сосульки висят на крышах)* Вита, что заметила ты? *(Люди оделись тепло)* и т.д.

**Воспитатель:** Все верно, ребята, а какой бывает зима?

 **Дети:** Холодная, снежная, морозная, лютая.

 **Воспитатель:** Правильно, молодцы. Я постаралась, всю землю покрыла теплым, снежным покрывалом, нарядила елочки в белые шубки…Ой, ребята, посмотрите здесь на елочке какое то письмо лежит. Давайте посмотрим от кого же оно?

*Открывает письмо и читает.*

**Воспитатель:** «Здравствуйте дорогие ребята! Пишет, вам Дед Мороз. Мне очень нужна ваша помощь. Злой волшебник похитил и спрятал мою любимую внучку Снегурочку в своём заколдованном замке за восьмью замками. Я знаю, что вы смелые и отзывчивые ребята, сможете преодолеть все трудности. Помогите волшебный клубочек».

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем Деду Морозу выручить Снегурочку из беды?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда поспешим в путь.

**Игра «Переправа»**

*На полу круги - «сугробы» с нарисованными на них цифрами от 1 до 5.*

**Воспитатель:** Ребята*,* посмотрите*,* впередимного сугробов с цифрами. Давайте их сосчитаем по порядку. Сколько всего сугробов? (5сугробов) А теперь давайте переберемся через них на лесную полянку. Прыгайте из сугроба в сугроб, начиная с цифры 1 по порядку, не перепутав цифр.

*(Дети прыгают по сугробам, считая, вслух от 1 до 5)*.

**Воспитатель:** Какие молодцы, вы справились с этим препятствием. Посмотрите вот мы с вами и на красивой снежной полянке.

**Воспитатель:** Здесь ребята, льдинки разноцветные это еще одно препятствие с которым нам предстоит справиться.

**Игра «Разложи правильно»**

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на льдинки и скажите, на какие геометрические фигуры они похожи? (*Индивидуальные ответы детей).* Теперь разложите льдинки по форме. Ребята, назовите, какого цвета льдинки, вы видите? *(ответы детей).*

Подберите льдинки, одинаковые по цвету. *(Дети группируют фигуры).* А сейчас отберите льдинки одинаковые по величине. Какие величины вы отобрали?

**Воспитатель:** Молодцы все справились! А сейчас давайте немного погреемся и отдохнём.

**Физкультминутка: «Части тела»**

*(Дети показывают названные части тела)*

 Это – левая нога, это – правая нога,

 Ушко левое у нас, ушко правое у нас.

 Ку – ку. (*Открывают глаза)*

*Воспитатель обращает внимание детей на елочку.*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, снег скрипит, кто – то тут прячется. Отгадайте загадки и вы узнаете, кто же это?!

 Прыгун – трусишка, Кто по веткам ловко скачет,

 Хвост – коротышка, И влезает на дубы?

 Глазки с косинкой, Кто в дупло орешки прячет,

 Ушки вдоль спинки,

 Одежда в два цвета –

 На зиму и лето.

**Дети:** Заяц, белка.

**Воспитатель:** Правильно, это зайка и белочка.

**Игра:** **« Что изменилось?»**

*На напольной елке сидит белке белка, а под елкой – зайка. Задавая вопросы, воспитатель меняет местоположения игрушек.*

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Все верно. Ой, ребята, посмотрите, какой большой снежок здесь ключи от замка. Нам придется потрудиться сложить эти части ключей и склеить их. Проходите на вот эту снежную полянку, здесь лежит все, что вам понадобится для работы.

*Звучит тихая мелодия, Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Ну, вот и хорошо, у всех получилось склеить ключ? Посмотрите, вдали виднеется замок. Берите ключи, пойдёмте, откроем замки и освободим Снегурочку.

(Слайд № 4)

Ребята у нас получилось, открыть ворота замка, а вот и Снегурочка!

(Слайд № 5) *На экране открывается дверь замка и появляется Снегурочка с видеообращением.*

«Здравствуйте, мои друзья! Всех вас рада видеть я! Спасибо вам большое за то, что меня освободили. Какие вы молодцы, ваши знания, умения, а так же дружба и сплоченность помогли преодолеть все трудности, которые были у вас на пути. За это я вас угощу леденцами сахарными и скажу вам волшебные слова, которые помогут вам быстро оказаться в своем саду. Повторяйте за мной:

 Ножкой топнем, в ладоши хлопнем,

 Вокруг себя повернемся,

 Закроем глаза и в садик вернемся»

( Слайд № 6)

**Воспитатель:** Вот вы и вернулись к себе в садик. Вам понравилось путешествие? Какое задание было трудным? А, какое, легким? А интересным? Молодцы. Вы сегодня все меня очень порадовали. Давайте поблагодарим наших гостей.

**Дети:** Спасибо за внимание, до скорого свидания!