Взаимодействие учителя-логопеда и родителей, направленное на коррекцию ОНР у детей дошкольного возраста.

Учитель – логопед Покалицына В.Ю.

ГБДОУ д/с № 41 Невского района г. Санкт-Петербурга

 Наверное, нет родителей, которые не хотели бы, чтобы к моменту поступления в школу их ребёнок не обладал бы хорошей дикцией, умением хорошо излагать свои мысли, поддерживать беседу, читать.

 Очень важно, чтобы ребёнок пришёл подготовленным к школе. Дети хорошо воспринимают всё новое через игру. Игра – основное занятие детей, их работа.

 Детство – это удивительный период в жизни человека. Именно в это время происходит становление личности. В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди его жизни – родители.

 Когда ребёнок переступает порог детского сада, то это детское учреждение становится для него вторым домом.

 Я убеждена, что семья и детский сад – два кита, которые по-своему дают ребёнку социальный опыт.

 К сожалению, в последнее время наблюдается тенденция снижения качества общения между ребёнком и родителями. Причин тому много, но главные из них – компьютер, интернет, телевидение. А также высокая занятость родителей разными проблемами и работой.

 А ведь работа с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, должна включать в себя коррекционно-воспитательное воздействие как со стороны специального учреждения, так и со стороны родителей.

 Еженедельно проводятся индивидуальные консультации для родителей вместе с детьми. Родители учатся выполнять упражнения, задают вопросы, которые их интересуют.

 При каждой встрече с родителями, я напоминаю родителям: « Играйте с детьми! Чаще разговаривайте со своим ребёнком! Играйте в словесные игры, учите чистоговорки, потешки, стихи ».

 Работа с родителями – это сложная и важная часть логопедической деятельности.

 Только совместная работа логопеда и родителей даст положительный результат в коррекции общего недоразвития речи у детей, иначе мы не увидим наших детей успешными и здоровыми, а так этого хочется!