**«Два мороза»**

**Цель:**

1. Развивать мелкую и общую моторику;
2. вырабатывать чёткие координированные движения со взаимосвязью с речью;
3. расширять лексический запас.

**Материал:** шапки для деда мороза (красную и синюю), морковки на каждого ребёнка.

**Ход занятия.**

1. **Оргмомент.**

На дворе уже зима

Наступили холода.

-Давайте сделаем массаж от простуды.

1. **Массаж биологически активных зон «Наступили холода».**

 Да-да-да –

 Наступили холода.

*Потереть ладошки друг о друга.*

 Да-да-да –

 Превратилась в лёд вода.

*Мягко провести большими пальцами рук по шее сверху вниз.*

 Ду-ду-ду –

 Поскользнусь я на льду.

*Указательными пальцами помассировать крылья носа.*

 Ду-ду-ду –

 Я на лыжах иду.

*Растереть ладонями уши.*

 Ды-ды-ды –

 На снегу есть следы.

*Приставить ладони ко лбу «козырьком» и энергично растирать лоб* *движениями в стороны – к середине лба.*

 Ди-ди-ди –

*Хлопки в ладоши.*

 Ну, заяц, погоди!

*Погрозить пальцем.*

1. **Фонопедическое упражнение «Мороз».**

 Вышел на просторы погулять мороз.

 «Топ-топ! Чап-чап!»

*- 2 хлопка в ладоши, 2 – по коленям.*

 Белые узоры в косах у берёз.

*«У» - короткие, «острые» звуки в высоком регистре на разной высоте.*

 Снежные тропинки, голые кусты.

*«П!..П!..» постепенно опуская руки в низ.*

 В белые метели, утром до зари,

 В рощу прилетели стайкой снегири.

*Прижать руки к груди и произносить «Фр-р-р-« резко разводить их в стороны.*

 Зиме, морозу рады и зайчики и белочки,

 И радуются снегу и мальчики, и девочки.

-Видит мороз Красный нос, что его снежинки в воздухе кружатся, решил тогда брата своего холодом удивить. Как ударил мороз, все звери задрожали, стали искать укрытие от холода.

1. **Динамическое упражнение «Как на горке снег, снег» (хором)**

 Как на горке снег, снег.

*Поднять руки вверх, на слова «снег, снег» здесь и далее 2 раза свободно опустить кисти.*

 И под горкой снег, снег.

*Опустить руки вниз.*

 И на ёлке – снег, снег.

*Соединить ладони над головой «домиком».*

 И под ёлкой снег, снег.

*Опустить руки вниз.*

 А под ёлкой спит медведь.

*Положить ладони под щёку и закрыть глаза.*

 Тише, тише не шумите!

*Погрозить пальцем.*

-А мороз Синий Нос навалил под ёлку много снега, накрыл снежным одеялом Мишкину берлогу.

Видят морозы – никто из них друг друга одолеть не может, и решили не ссориться, не спорить, а вместе ходить, дружно мосты ледяные наводить. Да видят , что звери лесные озябли, убавили мороза, а зайчатам морковку подарили.

Мы морковку в ручку взяли,

С ней немножко поиграли.

**5.Гимнастика для глаз.**

Вверх морковку подними,

На неё ты посмотри.

Вниз морковку опусти,

*Передвигают морковку соответственно тексту, прослеживая движения взглядом.*

Только глазками смотри.

Вверх и вниз и вправо-влево,

Ай-да, Заинька умелый!

Глазками моргает,

Глазки закрывает.

Зайчики морковки взяли,

С ними весело плясали.

-Рады морозы, что в лесу всё в порядке: и снегу много, и лёд на реке прочный, и морозец крепкий, и зверюшкам еды хватает.

**6.Беларусская народная игра «Мороз»**

Дети подходят к деду Морозу (ребёнок в Красной шапке) и говорят:

«Ты белый, ты яркий,

Ты в шубе, ты в шапке,

У тебя Красный нос.

Это ты – Дед Мороз»

Затем ребята разбегаются. Задача Деда Мороза – дотронуться до игрока и заморозить его. При следующем проигрывании на ребёнка надевают синюю шапку.

**7. Итог занятия.**