Интегрированное занятие в подготовительной группе «Космический круиз»

Составила: Горкина С.С. р.п. Пышма Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Пышминского городского округа «Пышминский детский сад№7».

Образовательные области: познания, социализация, коммуникация, музыка, физическая культура, безопасность, художественное творчество.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

* Уточнить и расширить знания детей о космосе, о планетах солнечной системы.
* Упражнять в счёте в пределах 20, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10.
* Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению, строить из геометрических фигур более сложные по заданному чертежу.

Развивающие задачи:

* Развивать смекалку, зрительную память, воображение, внимание.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
* Развить мелкую моторику рук.
* Активизировать и обогащать словарь детей: космос, планета, центр подготовки.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать умение общаться в процессе работы, игры, доброжелательно относиться к товарищу, оказывать ему посильную помощь.
* Воспитывать интерес к математике.
* Воспитывать самостоятельность в работе.

Оборудование:

* Мультимедийное оборудование, компьютерная презентация с изображением планет солнечной системы, планет с заданиями.
* Диск с космической музыкой.
* Раздаточный материал: карточки с заданием «Помоги луноходу», «Заяц, ёж и белочка», «Соедини числа по порядку», карточки с числами до 10.
* Демонстрационный материал:
* Изображение солнца, космического корабля, созвездие Большой медведицы, кометы.
* Герой - Самоделкин с чертежами ракет из геометрических фигур.
* Фломастеры.

*Дети стоят в кругу.*

**Ведущий:** Ребята, приглашаю вас совершить путешествие за пределы нашей планеты. В далекий и необъятный мир, полный таинственных мифов и неразгаданных загадок. Для этого нужно взяться за руки, закрыть глаза и сказать волшебные слова:

«Если очень постараться,

Если очень захотеть,

Можно на небо забраться и

До Солнца долететь!»

*Дети садятся за столы.*

**Ведущий:** Как называется этот безграничный и необъятный мир? *(космосом)( слайд)*

Правильно, космос или вселенная? У космоса нет конца, нет края. Она наполнена бесчисленным множеством звезд, планет и других космических тел. В космосе царить холод, мрак, нет воздуха.

В бесконечной Вселенной, в космосе наша Земля – маленькая планета.

В пространстве космическом воздуха нет,

И кружат там девять различных планет.

А Солнце – звезда в самом центре системы,

И притяжением связаны все мы.

*Дети читают стихотворение* ***«Девять планет»(****на слайде появляются планеты по очереди)*

Планеты вокруг **Солнца** танцуют, как дети.

**Меркурий** заводит весь хоровод.

Чуть дальше **Венера** в пространстве плывет.

Встречали мы **Землю**, рядом с Луной

И огненный **Марс,** что кружит за **Землей.**

За ними - **Юпитер**, из всех великан,

И дальше - **Сатурн** в кольцах видится нам.

Последние три едва различимы.

Малы и холодны, но их различили мы:

**Уран, Нептун и крошка Плутон**.

**Ведущий:** **Ребята, я вас приглашаю в космический круиз.** Совершить путешествие на волшебные планеты и познакомиться с жителями, которые на них живут. Вы согласны?

Если в космос мы хотим, значит, скоро полетим.

Самым дружным будет наш, развеселым экипаж.

**Ведущий:** Ребята, нам необходимо выбрать транспорт, на котором мы отправимся в космос. Поэтому, давайте попросим помощи **у мастера Самоделкина, который работает в Центре подготовки космонавтов.**

**Самоделкин:** …Привет вам дошколята!

Я – мастер Самоделкин!

Я с техникой на «ты»!

Я космонавтам помогаю осуществлять мечты.

Мечты о звездах дальних,

Что в высоте небес.

Эту мечту Гагарин когда-то нам принес.

И каждый из вас сможет

Таким же точно стать,

И все сумеет сделать,

И все сможет узнать.

Для этого лишь надо

Приехать в центр к нам.

Мы ждем вас с нетерпением,

Мы будем рады вам!

**Ведущий:** Самоделкин помоги нам, пожалуйста, построить летающий аппарат.

**Самоделкин:** Ребята, представьте, что вы в космическом бюро. Я вам предлагаю побыть конструкторами и собрать свою ракету для каждого экипажа *(3 экипажа).*

*Самоделкин достает из тубуса чертежи и отдает детям.*

1. 2. 3.

*Дети строят по чертежам ракеты..*

**Ведущий:** Молодцы! Все справились с заданием, вы зачислены в отряд космонавтов!

**Физминутка:** Дружно в ногу мы идем!

Мы идем на космодром.

Мы идем на носках,

Мы идем на пятках,

Вот проверили осанку,

И свели лопатки.

Дружно смастерим ракету

Для полета на планету.

Ракеты готовы! Экипажам занять свои места! *(дети садятся за столы)*

**Ведущий:** **Ребята, к нам пришло голосовое сообщение от космонавтов (видео-ролик). Внимание на экран!**

**Космонавт:** Всем привет, мои друзья!

Снова видеть рад вас я.

И пока я здесь летаю,

Вас всех в гости приглашаю.

Вам у нас понравится!

А заодно, поможете нам с заданием справиться!

**Ведущий:** Ребята, вы согласны**? Внимание! Всем экипажам пристегнуть ремни! Запустить ракету! Соединить контакты, запустить двигатели, начинаем обратный отсчет.**

**Дети хором: 10, 9, 8…1! Пуск*!****(слайд с запуском ракеты)*

**Ведущий:** Ребята, обратите внимание налево – летит незнакомый летающий аппарат, справа вверху – Солнце; слева внизу – летит комета, справа внизу – созвездие Большой медведицы; впереди – планета под названием «Занимательные задачи». Мы приземляемся!

**Планета «Занимательных задач»**

* У бабушки Маши внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько внуков у бабушки? *(1)*
* Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы. Сколько всего птиц летело? *(3)*
* На столе лежат два яблока и три груши. Сколько овощей лежит на столе? *(нисколько)*
* ***Внимание на экран!(лист с заданием каждому ребенку)***

*Ежик, белочка и зайчик живут на одной улице, каждый в своем домике. Зайчик и белочка* *живут в домиках с большими окнами. Белочка и ежик живут в высоких домиках. Соедините стрелочкой, кто в каком домике живет.* ***Давайте проверим!***

**Ведущий:** **1, 2, 3! Ракета наша дальше лети!**

**Планета «Цифроград»**

***Внимание на экран!***

* Покажите, соседей числа 3, 5 , 7? *(2,4; 4,6; 6,8)*
* Сколько солнц на небе? *(1)*
* Покажите, число меньше 4 на 1? *(3)*
* Покажите, число больше 5 на 1? *(6)*
* Сколько дней в недели? *(7)*
* ***Внимание на экран!***

У Слоненка день рождение. Его пришли поздравить друзья. Сколько друзей у слоненка? *(10)* Кто пришел первым? Последним? Какой по счету ежик? Какой по счету котик? Кто четвертый гость? А кто третий?

**Ведущий: 1,2,3 ! Ракета наша дальше лети!**

**Планета «Поиграйка» (*дети строятся в круг)***

**Физминутка**: Наивысший пилотаж

Нам покажет экипаж.

Хоровод планеты водят (идут по кругу).

В вышине на небосводе (руки поднять вверх),

Заключили Солнце в круг (взялись за руки),

И летят за другом друг (бег по кругу),

Отдохнуло наше тело,

Что же, примемся за дело.

**Ведущий:** **1, 2, 3! Ракета наша дальше лети!**

**Планета «Геометрических фигур»**

* Убери все фигуры красного цвета.
* Какая фигура здесь лишняя?
* Назови в пустых клетках недостающие фигуры.

**Ведущий:** **1, 2, 3! Ракета наша дальше лети!**

**Спутник «Луна» (*лист с заданием*)**

**Ведущий:** Перед нами Луна. Луноходу необходимо добраться до заправочной станции. Помогите ему найти нужную дорогу.

**Ведущий:** **1, 2, 3! Ракета наша дальше лети!**

**Планета «Сюрпризная*»( играет мелодия группы « Спейс»)***

**Ведущий:** Соедините цифры по порядку(от 1 до 20). Что за фигура получилась? Каждый из вас нашел себе на этой планете друга. Возьмите фломастеры и дорисуйте мелкие элементы, раскрасьте!

Давайте возьмем вашего друга с собой на Землю. Согласны?

**Ведущий:1,2,3! Наша ракета лети!**

**Ведущий:** Наша ракета пошла на снижение! Мы приближаемся к Земле! Наша ракета совершила мягкую посадку благодаря дружной работе экипажа.

Я рада, что вы прошли все испытания. Каждый - просто молодец! Путешествию – конец!

*На слайде Земля в космосе вращается*

**Стихотворение:** Есть одна планета – сад,

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В печку смотрят удивленно.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей нету!

Давайте ребята будем любить и беречь нашу планету!

**Ведущий**: Ребята, на этом занятие наше закончилось.

**Играет песня « Притяжение земли»**