Досуг младшая гр.№7

«Знакомим Машу с цифрой три»

Провела 4 февраля 2014г.

Цель:

- закрепить счет до 3;

- закрепить три величины: большой, средний, маленький;

- развивать конструктивные навыки, пространственные представления;

- координировать речь с движением, развивать чувство ритма;

- развивать мышление, с помощью отгадывания загадок;

- развивать ловкость и внимание.

Предварительная работа:

Прочитать детям сказку «Три медведя», провести физкультминутку для запоминания слов.

Материалы:

- кукла Маша, корзинка, машинка, матрешка и мячик (примерно все одного размера),

- деревянный конструктор,

- три медведя (все разного размера),

- шишки (муляжи), 3 корзинки.

Ход:

1. Игра «Один, два, три» - Кукла Маша достает игрушки из корзинки и просит детей посчитать их все вместе, после чего просит каждого ребенка найти в группе 3 игрушки, принести их на стол, посчитать и унести на место

2. Загадка «Возле леса на опушке трое их живет в избушке

 Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки

Угадайте без подсказки: кто герои этой сказки?»

(Медведи) Приходят три медведя разных размеров. Маша просит назвать медведей по размеру (большой, средний, маленький)

3. Игра «Большая, средняя, маленькая» - строим из конструктора 3 кровати для медведей большую, среднюю и маленькую.

Маша задает вопросы: сколько кроватей, сколько медведей, какие кровати?

4. Физкультминутка:

Три медведя шли домой

Папа был большой, большой,

Мама с ним поменьше ростом,

А сынок малютка просто.

Очень маленький он был,

С погремушками ходил.

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

5. Игра «Кто быстрее?»

Загадка: Круглый, зрелый, загорелый,
Попадался на зубок,
Расколоться всё не мог,
А попал под молоток,
Хрустнул раз - и треснул бок.

Чок-чок-чок-чок! (Орех)

3 команды, двигаясь на перегонки, собирают орехи в три корзинки.

6. Игра «Мишка косолапый». Хороводная игра «Мишка косолапый по лесу идет, шишки собирает и в карман кладет…»