**Конспект**

открытого урока по математике

на тему: «Сложение и вычитание в пределах тысячи. Закрепление».

**Тема урока:** «Сложение и вычитание в пределах тысячи. Закрепление».

**Цель:** 1. Закрепление полученных знаний при решении примеров на сложение и вычитание в пределах тысячи.

2.Развивать вычислительные навыки, умение рассуждать.

**Задачи:**

Образовательная: Закреплять понятие учеников об алгоритме решения примеров и задач на сложение и вычитание в пределах тысячи. Совершенствование навыков устного счета.

Воспитательная: Воспитывать внимание и самостоятельность учащихся при решении примеров и задач. Формировать интерес к занятиям математикой.

Коррекционно-развивающая: способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления, зрительного и слухового восприятия. Следить за произношением учащихся, пополнять их активный словарь.

**Материалы и оборудование:** Задания на доске, тетради, ручки.

**ХОД УРОКА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Речь учителя** | **Речь ученика** |
| 1.Орг. момент | Наденьте наушники.  Что ты сделал(а)?  [Какой сейчас урок?]  Верно.  [Который по счету?]  Верно.  [Что мы будем делать сначала?]  Верно.  [Что мы будем делать потом?]  Верно.  [Что мы будем делать затем?]  Верно.  [Что мы будем делать в конце?]  Верно. | Дети надели наушники.  Я надел(а) наушники.  Сейчас урок математики.  Третий по счету.  Сначала мы будем считать устно.  Потом мы будем решать примеры.  Потом мы будем решать задачу.  В конце мы будем писать. |
| 2.Фонетическая зарядка. | На доске написано слово, которое ученики повторяют вместе с учителем.  \_ /  СРЕДА  \_ /  ТА-ДА-СЛИ-СРЕДА | Говорят с учителем. |
| 3.Устный счет. | Все примеры дети проговаривают вслух.  4 плюс…Сколько нужно прибавить, чтобы получилось 15?  Верно.  7 плюс 23 равно?  Верно.  15 плюс…Сколько нужно прибавить, чтобы получилось 40?  Верно.  17 сложить с …, чтобы получилось 18?  Верно.  25 сложить…, чтобы получилось 60?  Верно.    Читаем:  Напиши слова цифрами:  Восемнадцать -  Восемьдесят -  Восемьсот один -  Триста -  Тридцать девять –  [ Что мы делали?]  [Что мы будем делать?] | 11  30  25  1  35  18  80  801  300  39  Считали устно.  Мы будем решать примеры. |
| 4.Решение примеров. | Читаем:  Реши примеры:  500+200=  700+300=  500+500=  600-100=  800-200=  300-300=  900+100=  200+800=  400+600=  Верно.  [ Что мы делали?]  [Что мы будем делать?]  Верно. | Дети отвечают и пишут на доске.  700  1000  1000  500  400  0  1000  1000  1000  Решали примеры.  Мы будем решать задачу. |
| 5. Физминутка | Хорошо растереть ладони, похлопать в ладони 10 раз: «Раз, два, три, четыре, пять- вышел зайчик погулять». Хорошо помассировать ушные раковины: «Ушки зайка отогрел и попрыгать захотел». | Дети выполняют движения под текст. |
| 6. Решение задачи. | Читаем условие:  В овощной магазин привезли 200 кг моркови, а картофеля на 300 кг больше. Сколько кг картофеля привезли в магазин?  Как кратко записать условие?  Верно.  Откройте тетради.  Напишите число, классная работа, примеры и задачу.  Что ты сделал(а)? | Ученики читают условие.  Краткая запись:  Моркови – 200 кг,  Картофеля - ? на 300 кг больше  Решение:  200+300=500 кг картофеля.  Открыли тетради.  Пишут.  Я написал(а) примеры и задачу. |
| 7. Итог урока. | [Что мы делали на уроке?]  Верно.  Ребята молодцы. Занимались хорошо.  Послушайте отметки:  [Гриша, четыре.]  [Вика, четыре. ]  [Алина, четыре. ]  [Филя, четыре. ]  [Юля, пять.]  [Алина, пять.]  Снимите наушники.  Что ты сделал(а)?  Урок окончен. | На уроке мы считали устно, решали примеры и задачу.  Гриша, четыре.  Вика, четыре.  Алина, четыре.  Филя, четыре.  Юля, пять.  Алина, пять.  Сняли наушники.  Я снял(а) наушники. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

*Макет доски.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План.  Мы будем:  1. Считать  2.Решать примеры.  3.Решать задачу.  4. Писать. | 17 марта. Среда.  Классная работа.  Слагаемое 4 7 15 17 25  Слагаемое 23  Сумма 15 40 18 60  Напиши слова цифрами:  Восемнадцать -  Восемьдесят -  Восемьсот один -  Триста -  Тридцать девять –  Реши примеры:  500+200=  700+300=  500+500=  600-100=  800-200=  300-300=  900+100=  200+800=  400+600=  Реши задачу:  В овощной магазин привезли 200 кг моркови, а картофеля на 300 кг больше. Сколько кг картофеля привезли в магазин? | СРЕДА  \_ /  ТА-ДА-СЛИ-СРЕДА |