**Конспект математического развлечения**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Как найти пропавшие буквы».**

**Задачи:**

* воспитывать положительное отношение к математике;
* закрепить счет до 10;
* закрепить знание геометрических фигур;
* способствовать развитию пространственного восприятия, внимания, памяти, мышления;
* развивать мелкую моторику рук;
* обучать упорядочивать объекты по внешним признакам.

**Оборудование:**

* детали конструктора с цифрами;
* счетные палочки на каждого ребенка;
* карточки с изображением фигурок;
* логические таблицы с набором недостающих карточек;
* семь чайных чашек разной величины;
* листочки с заданием «Сколько всего?» на каждого ребёнка;
* простые карандаши на каждого ребёнка;
* буквы;
* письмо с задачами;
* скатерть и геометрические фигуры;
* колпачки для гномиков;
* магнитофон.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в сказку. Помните Баба Яга украла буквы и разбросала по разным сказкам. Мы с вами сегодня отправимся в сказку «Белоснежка и семь гномов» искать буквы. (Звучит музыка). Тише, тише … сказка начинается.

«Это было в середине зимы. Падали снежинки, точно пух с неба …»

Смотрите, а здесь тропинка. По ней мы с вами попадем в сказку. Надо пройти по тропинке из цифр, наступая на цифры по порядку.

*«Цифровая дорожка»* На деталях крупного конструктора написаны цифры от 1 до 10. Надо пройти по дорожке выбирая цифры по порядку.

*Дети по очереди выполняют задание.*

**Воспитатель:** Никого нет. Какая пустынная сказка. Смотрите, ребята, а здесь конверт с заданиями. Может если мы их выполни, то кто-нибудь появится и скажет нам где буквы.

Давайте найдем зеркало, с которым разговаривала королева.

*«Зеркало».* Заполнить недостающий квадрат нужным изображением.

**Воспитатель:** Все справились. А теперь надо найти дорогу дальше.

*«Сосчитай и построй».* Воспроизвести по памяти картинку из счетных палочек.

**Воспитатель:** Очень хорошо получилось. Только кто же живет в домике.

*«Кто в домике живет?».* Расставить чашки в порядке уменьшения и прочитать слово. (гномики)

**Воспитатель:** Теперь мы знаем, что в домике живут гномы, давайте их позовём. А вот и они.

*Появляются гномы. (дети)*

**1-й гном:** Кто звал великих гномов?

**Воспитатель:** Это мы вас позвали, милые гномы, вы нам очень нужны.

**2-й гном:** Мы вам нужны? Зачем? У вас вон сколько гномов!

**Воспитатель:** Это не гномы, а дети.

**3-й гном:** Дети? А из какой они сказки?

**Воспитатель:** Они не из сказки. Дети – это люди, только пока ещё маленькие.

**4-й гном:** Маленькие? А потом из них вырастает вот это? (указывает на взрослых)

**Воспитатель:** Конечно. Сначала маленькие, а потом-большие.

**5-й гном** (самый маленький)**:** Я вот тоже когда-то был маленьким...

**6-й гном:** Ага, зато теперь ты просто огромный!

 **5-й гном:** Ты на себя посмотри я выше тебя на целых три сантиметра!

 **7-й гном:** Тихо, братья гномы Маленьким людям, которые потом вырастут и станут большими, понадобилась помощь гномов!

**2-й гном:** И что же им нужно?

**Воспитатель:** Нам нужно найти в вашей сказке буквы, которые Баба Яга разбросала по разным сказкам. Вы не знаете, где буквы?

**3-й гном:** Нет, мы не видели.

**4-й гном:** Я знаю. Чтобы узнать, где буквы, надо обвести правильные цифры и составить слово

*Гномы раздают листочки с заданием.*

*«Поможем гномикам».* Сколько всего? Посчитай и обведи правильную цифру (рядом с цифрами стоит буква, если правильно выполнить задание, получается слово Белоснежка).

**Воспитатель:** Смотрите, у нас получилось слово

**Дети:** Белоснежка.

**Воспитатель:** Зовите скорее Белоснежку, сейчас она нам покажет, где буквы.

**5-й гном:** Ничего не получится.

**6-гном:** Белоснежка откусила яблоко и уснула.

**Воспитатель:** Как же нам ее разбудить, что надо сделать?

**7-гном:** Вот в этом письме написано, только мы читать не умеем.

**Воспитатель:** Сейчас прочитаем надо решить задачи. Вы сумеете ребята? Давайте попробуем.

 *"Расколдовываем Белоснежку".* Решение задач в стихах.

1.В снег упал Сережка,

А за ним Алешка.

А за ним Иринка,

 А за ней Маринка.

А потом упал Игнат.

Сколько было всех ребят?

2 Сколько ушей у трех мышей?

3 Сколько лап у двух медвежат?

4. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 yгрей.

Сколько птиц? ответь скорей!

5 скоро праздник Новый год

Встанем в дружный хоровод.

Звонко песенку споем,

Всех поздравим с этим днем.

Приготовим всем подарки,

Этот праздник очень яркий.

 Кате, Маше и Аленке

Мы подарим по буренке,

А Андрюше и Витюше -

По машине и по груше.

Саша будет рад Петрушке

 И большой цветной хлопушке.

Ну а Танечке –Танюше -

Бурый мишка в сером плюше.

Вы, друзья, гостей считайте

Имена их называйте.

**Воспитатель:** Молодцы! Все у нас получилось!

Смотрите, а вот и Белоснежка.

Белоснежка: Спасибо вам ребята! Забирайте свои буквы. А мне в сказку пора.

**Воспитатель:** Смотрите, Белоснежка нам подарила пропавшие буквы. А, скажите, пожалуйста, как заканчиваются сказки? Правильно пиром! Смотрите, а скатерть то от времени стала с дырками, давайте ее починим.

*"Волшебная скатерть".* Закрыть дырки в скатерти геометрическими фигурами и назвать их.

**Воспитатель:** Вот и сказка закончилась. Мы с вами буквы нашли и вернулись из сказки. Понравилась вам сказка? А какие задания мы с вами выполняли, чтобы буквы найти? Оказывается, математика даже в сказках помогает. А теперь и пир можно устроить.

Развлечение заканчивается совместным с родителями чаепитием.