Конспект по ФЭМП в средней группе «В гостях у сказки «Гуси-лебеди»

Познание. ФЭМП средняя группа.

Путешествие в сказку «Гуси – лебеди».

Цель: упражнять в порядковом счете до 5;

Учить сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в возрастающей последовательности (узкий, шире, самый широкий) .

Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.

Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат, полукруг.

Оборудование:

Демонстрационный материал:

Мультимедиа экран с показом картинок и видео по сказке.

Оборудование: малые обручи 3, веревки длина 50 см 5, деревянные ели 5

Раздаточный материал:

Карточки с изображением цифр от 1 до 5;

Наборы геометрических фигур по числу детей.

Яблоки разной величины 5.

Набор полосок разных по ширине.

Вводная часть

Под музыку «В гостях у сказки» дети собираются в музыкальном зале.

В. –дети, сегодня я хочу пригласить вас в путешествие в РНС «Гуси- лебеди». Как вы думаете, почему сказку

«Гуси –лебеди» называют русской народной?

Д. - Потому что ее придумал русский народ.

В. - верно. Давайте вспомним главных героев сказки. Дети перечисляют. Появляется слайд 1

В. - Путешествие в эту сказку может быть опасным и увлекательным. Нам понадобятся все знания полученные в стране Математика. Давайте их повторим. Три стороны и три угла, что это за фигура? Треугольник, четыре равные стороны и четыре угла, что это? Квадрат. Четыре угла и четыре стороны, где равны противоположные стороны. Прямоугольник. Нет углов и нет сторон, но это не круг. Овал.

Я вижу, вы запаслись знаниями и готовы к путешествию. Слайд 2

Физминутка: Руки ставим мы вразлет,

Появился самолет.

Мах крылом туда-сюда.

Делай раз и делай два.

Руки в стороны держите,

Друг на друга посмотрите.



Основная часть.

Вот мы и оказались в сказке. Какая красота кругом (слайд 3) Вам нравится? А вот и Машенька с Иванушкой. Давайте за ними понаблюдаем. Слайд 4. (видео)

В. - ребята, беда у Машеньки. Поможем вернуть Иванушку? (Да.)

Слайд 5 Печка. Задание для детей построить новую печку из геометрических фигур квадрата, прямоугольника и полукруга. Слайд 6.



Печка указывает путь к дому бабы яги ребятам и Машеньке. Дети перепрыгивают из обруча в обруч и оказываются у яблони.

Слайд 7 Яблоня. Задание для детей выложить на столе 5 яблок от самого маленького до самого большого.

В. - Сколько всего яблок? -5

Какое по счету самое маленькое яблоко? Первое

Какое по счету самое большое яблоко? Пятое



Яблоня указывает путь (слайд 7)

Дети за воспитателем змейкой проходят между елями и выходят к речке. Слайд 8

Речка дает задание выложить из трех разных по ширине полосок мост, начиная от самой узкой полоски до самой широкой. Слайд 9



Река указывает дорогу к дому бабы- Яги. Дети перепрыгивают через прутики веревки и оказываются у избушки Бабы –Яги. Слайд 10.

Баба Яга загадывает детям четыре загадки о времени суток (утро, день, вечер, ночь) Видео

В. - Ребята. Баба – Яга оказалась очень хитрой. Не смотря на то, что мы отгадали все ее загадки, Иванушку она Машеньке не вернула. Но посмотрите, Иванушка сидит под замком, да не простым, а с секретом. Посмотрите на картинки рядом с замком, каждая картинка обозначает число и, если мы сможем выложить правильно все цифры по порядку, замок откроется.



Дети выкладывают 12345. Замок открывается. Иванушка возвращается к Машеньке.



Заключительная часть

Ну что же ребята, вы были смелыми, отважными и находчивыми. Построили новую печь, помогли собрать Маше яблоки, построили мост через реку, отгадали все загадки Бабы –Яги и смогли открыть замок. Но наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в детский сад. Дети под музыку возвращаются в группу.