**Конспект занятия в старшей логопедической группе.**

**Тема**: дифференциация звуков [Л] — [Р]

**Цель**: закрепление навыка различения и правильного употребления в речи звуков [Л] — [Р], анализ и синтез одно-, дву-, трехсложных слов.

**Задачи**:

Учить слухо-произносительной дифференциации звуков [Л] — [Р]. Совершенствовать навыки аналитико-синтетической деятельности.

Продолжать учить ребенка произносить слова сложной звуко-слоговой структуры (изолированно и в контексте предложения).

**Оборудование**: флажки; маленькие игрушки животных; картинки: Крош и Лосяш; картинки животных (белка, волк, лань, лошадь слон, жираф, зебра, тигр, крот, кенгуру; большие предметные картинки (, молоко, молоток, колобок, колбаса, карандаш, барабан, груша коробок).

**План занятия**

1. Организационный момент.

2. Основная часть:

1. Артикуляция звуков [Л] — [Р];
2. Дифференциация звуков [Л] — [Р] в слогах;
3. Дифференциация звуков [Л] — [Р] в словах;
4. Игра «животные идут в гости»;
5. Физкультминутка с проговариванием.
6. «Загадки».

3. Заключительная часть.

**Организационный момент.**

 Встретились две подружки [Л] — [Р], стало им скучно и они решили прийти к вам поиграть. Вы готовы? Тогда поднимите правую руку, теперь левую и помашите.

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. Повторить за взрослым ряд слов, назвать одинаковый первый звук во всех словах ([Л], [Р]):лук, лопата, лампа, ласточка, лужа; рак, рыба, ручка, радуга, роза.Сравнить артикуляцию звуков [Л] и [Р] (найти общее и различие, обратив внимание на положение язычка), вспомнить характеристику звуков [Л] и [Р], обозначение.**2**. Дидактическое упражнение «подними флажок, если услышишь звук [Р]»:р, л, л, р...; ра, ла, ло, ру...; ар, ал, ол, ур...; рак, ложка, пол, корова, комар, укол...,Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:ра-ла, ро-...; ар-ал, ур-„.Повторить за взрослым серию слогов:ра-ра-ла, ла-ла-ра, ра-ла-ла, ла-ра-ра, ра-ла-ра, ла-ра-ла.**3**. Закончить слово нужным слогом:ЛЫ (РЫ): шко..., ков..., шку..., коз..., ска..., забо...Заменить звук [Л] на звук [Р] в словах. Какие слова получились? Лак — рак, лов — ..., ложки — ..., лама — ... Лука — ..., бал — ..., дал — ...,жал — ..., мил — ..., игла — ..., блошка — ..., ложь — ..., жил — ..., свалка — ...Назвать лишнее слово в ряду (по наличию в словах звуков [Л] и [Р]) использовать большие предметные картинки:колобок, коробок, молоко, молоток; барабан, груша, колбаса, карандаш.**4**. Дидактическое упражнение «животные идут в гости к Крошу и Лосяшу» и Разложить картинки на две стопки: животные, в названии которых есть звук [Л], и животные, в названии которых есть звук [Р], определить место этих звуков в словах, составить с каждым словом предложение с предлогами.**5**. Физкультминутка с проговариванием.Солнце спит, небо спит, - (кладут голову на руки) Даже ветер не шумит. Рано утром солнце встало, Всем лучи свои послало - (встают руки вверх с разведенными пальцами) Вдруг повеял ветерок - (махи руками из стороны в сторону с наклонами туловища) Небо тучей заволок - (круговые движения руками влево, затем вправо) Дождь по крышам застучал.Барабанит дождь по крыше - (барабанят пальцами по столу) Солнце клонится всё ниже. Вот и спряталось за тучи,Ни один не виден лучик - (постепенно садятся и кладут голову на руки).**6**.Отгадывание загадок. Если вы правильно отгадаете, тот о ком говорится в загадке придёт к вам в гости. Я рыжая красавицаХочу я вам понравиться.Но говорят, что я плутовка,И всех обманываю ловко,А я в лесу всем как сестрица,Я очень добрая … Я очень терпелива, ловка и осторожна,По кисточкам на ушках узнать меня не сложно,И мне не посмеет никто сказать: «брысь»,Я дикая кошка, зовут меня …Травы копытами касаясь,Ходит по лесу красавец.Ходит смело и легко,рога раскинув широко.В воде родилась, а мало в ней бывает.Сапожник не сапожник,Портной не портной,Во рту держит щетину,В руках ножницы.У родителей и деток вся одежда из монеток. | Дети повторяют слова и называют первые звуки в словахСогласные твёрдые звонкие. Обозначается синим кружком.Дети выполняют задания.Дети называют животных и раскладывают картинки в две стопки. Дети выполняют сидя за столом.лисицарысь.Лось.Лягушка.Рак.Рыбки. |

**Итог занятия.**

Сегодня все очень хорошо занимались. Кто скажет, какие звуки к вам приходили поиграть? (Л и Р). Эти подружки придут ещё к вам на занятие и просят выучить для них скороговорку: «Карл у Клары украл кораллы. Клара у Карла украла кларнет».