Тема родительского собрания: **Нравственные приоритеты семьи.**

 ***« Нищете материальной нетрудно помочь,***

 ***нищете души – невозможно»***

 М. Монтень.

**Задачи:**

 *1.Обратить внимание родителей учащихся-подростков на значимость проблемы нравственного воспитания детей в семье.*

 *2.Формировать у родителей понимание необходимости воспитания нравственных качеств подростка, их приоритетности в жизни каждого человека.*

**Форма собрания**: разговор детей и взрослых.

Подготовительная работа к собранию:

1.Сочинение – размышление учащихся на тему: «Черно-белый мир. Как я это понимаю».

2.Опрос учащихся и родителей.

**Опрос родителей №1**

1.Считаете ли вы необходимостью проведение родительского собрания, посвященного нравственной тематике?

2.Какие нравственные проблемы, на ваш взгляд, необходимо поднимать в классе?

3.Уделяете ли вы внимание нравственному воспитанию своих детей?

4.Какие нравственные заповеди существуют в вашей семье?

5.Как вы наказываете своего ребенка, если он нарушил нравственные запреты семьи?

6.Что вы сможете простить в своей семье, что вы простить никогда не сможете?

7.Позволяете ли вы себе поступать безнравственно?

8.Можете ли вы поделиться опытом нравственного воспитания детей в семье?

**Опрос родителей №2**

*Любимый кинофильм детей и родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Любимая телепередача детей и родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Почитаемый в семье исторический персонаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Исторический персонаж, к которому в семье относятся плохо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Идеал героизма в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Антиидеал героизма в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Любимая книга семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Любимое время провождение в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Самый почитаемый праздник в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Люди рода, которых чтит семья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Люди, которые не вызывают*

*Уважения в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Нравственные качества, почитаемые в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Качества, которые семья считает безнравственными\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Главный нравственный закон семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Какие поступки детей в семье подлежат порицанию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Какие поступки детей в семье приветствуются и поддерживаются\_\_\_\_\_\_\_*

*Какие нравственные качества родители считают программой воспитания детей в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Опрос учащихся №1**

Методика неоконченных предложений.

Добро – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Человечность – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитанность – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доброжелательность – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Порядочность – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зло – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грубость – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хамство – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ложь – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Опрос учащихся №2**

Я злюсь, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я вру, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я грублю, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я радуюсь, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне нравится, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не люблю, когда взрослые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я люблю, когда взрослые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дома я стараюсь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В школе я стараюсь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне плохо, когда меня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приглашение для родителей**

*«Самое простое и короткое правило нравственности состоит в том, чтобы заставлять служить себе как можно меньше и служить другим как можно лучше».*

 Л.Н. Толстой.

**Уважаемые родители!**

Приглашаем вас принять участие в разговоре о нравственности. Мы надеемся, что ваше участие поможет сделать обсуждение проблемы интересным и полезным для детей и взрослых.

Ход собрания.

Вступительное слово.

Уважаемые родители, дети! Снова мы собрались все вместе, нас собрала актуальная и значительная тема разговора, разговора о нравственности. Что означает это магическое слово – нравственность?

Нравственность – это правила поведения человека, которыми он руководствуется в своей жизни. Правила эти во многом зависят от того, как человек живет, как формируется ход его мыслей, какая среда влияет на его привычки, поступки, поведение.

 Один человек живет так, что и через века его вспоминают с уважением и гордостью…

 Этот человек жил на земле, он делал её чище, добрее, рядом с ним было тепло людям, нуждающимся в тепле, было радостно нуждающимся в радости.

 Люди эти – пример нравственности, пример человеколюбия и человечности. Как хочется всем нам, чтобы наши дети стали такими, чтобы мир, такой хрупкий и бесценный, они сумели сохранить и приумножить.

 В честь и в память о близких и далеких людях, несших в этот мир добро и свет, мы зажигаем свечу. Пусть она горит и напоминает нам о тех, чей нравственный подвиг не имеет цены. /зажигаем свечу/

**Алина:**

Завещание

 Где б ты не стал на корабле,

 У мачты иль кормила,

 Всегда служи своей земле:

 Она тебя вскормила.

 В волнах иль по ухабам, -

 Будь выносив, отважен будь,

 Но не кичись над слабым,

 Быть добрым не забудь.

 Не отступай, коль принял бой –

 Платиться – так за дело,

 А если петь – так птицей пой –

 Свободно, звонко, смело.

И. Анненский.

Чтение интересных сочинений на тему «Черно – белый мир. Как я это понимаю»

**Наташа**: « Я не могу сказать, что мир черно – белый, это невозможно. Как человек не может быть только плохим или только хорошим, так и черно – белый мир, он полон красок и эмоций, иногда не совсем радостный. И не всегда всё бывает так просто, жизнь - многогранна, она преподносит разные события, мы радуемся и грустим, смеемся и плачем, совершаем ошибки. Есть люди, которые важны нам, это родственные души, они делают тебя лучше. Для некоторых людей счастье заключается в деньгах и имуществе, а другим просто важно, чтобы рядом были близкие люди, которые всегда поддержат и помогут. Важно быть таким, какой ты есть, идти по жизни с улыбкой и дарить её окружающим; любить родителей как можно сильней, ведь в этом мире нет их дороже. Важно заниматься тем, что ты любишь. Столько мелочей происходит в нашей жизни, которые мы запоминаем навсегда, и каждого они свои. Нет, мир не черно – белый, словно старое кино, он удивительный и прекрасный!»

**Настя:** « На тему нравственности можно рассуждать очень долго. Нравственного человека легко узнать в обществе: он уважителен, тактичен, внимателен, вежлив и добр, ему не чуждо чувство ответственности, он толерантен и т. д. А есть его противоположность – человек безнравственный. К сожалению, таких можно увидеть где угодно: по дороге в школу, в больницу, в автобусе. Его отличает грубость, невежливость и многие другие отрицательные качества. Он может нецензурно выражаться, причем довольно громко, на улице, увидев бабушку в автобусе, притвориться спящим и совесть не будет мучать его.

Но не бывает только хороших и плохих людей, нельзя вешать ярлыки. У всех могут быть какие – то причины на такое поведение: возможно, ребенок рос в неблагополучной семье, и он не знает, что нужно вести себя иначе, не знает о нормах приличия. Возможно, он пьет потому, что у него случилось что-то страшное (конечно, я никого не оправдываю и это не повод, но это Россия, и от проблем здесь по-другому не убегают). А человек нравственный может оказаться гораздо хуже, может быть это иллюзия: я улыбаюсь тебе, но это не значит, что мне приятно тебя видеть. Это хуже безнравственности. Не бывает просто плохих или хороших людей и нравственность важна, но не всегда является главным показателем в определенный момент времени».

**Григорий:** «Человек всегда стоит перед выбором. Каждый сам выбирает к чему он идет, к злу или к добру. Поступки наших родителей помогают нам сделать выбор, но не всегда. Еще нас могут научить правильным поступкам, мыслям и отношению – книги. Даже пытаясь делать хорошие дела, у некоторых не получается, гораздо легче привязаться к плохому. Лично я стараюсь стать лучше, и пытаюсь людей, которые меня окружают, тоже сделать лучше. Отношение к ненормативной лексике, курению, алкоголю, обману и предательству у меня резко негативное. Видя, как человек плохими поступками портит свою жизнь и отношение других людей к нему, я стараюсь отговорить его от этого любыми способами. Стыд, ужас, страх и все беды могут начаться с малых незаметных деяний. Парадокс! Плохие дела помнят намного дольше, однако добрые дела запоминаются ненадолго или вообще не запоминаются. Однако делая что-то доброе, светлое и хорошее другим людям, тебе становиться лучше. Находись всегда в хорошей компании, как говориться: «С кем поведешься, от того и наберешься». Делайте добрые дела и они обязательно к вам вернуться!

**Павел:**

 **Песня о земле**

 *Кто сказал: «Всё сгорело дотла,*

 *Больше в землю не бросите семя!»?*

 *Кто сказал, что земля умерла?*

 *Нет, она затаилась на время!*

 *Материнства не взять у Земли,*

 *Не отнять, как не вычерпать моря,*

 *Кто поверил, что Землю сожгли?*

 *Нет, она почернела от горя*

 *Как разрезы, траншеи легли,*

 *И воронки – как раны зияют.*

 *Обнаженные нервы Земли*

 *Неземное страдание знают.*

 *Она вынесет всё, переждет, -*

 *Не записывай Землю в калеки!*

 *Кто сказал, что Земля не поет,*

 *Что она замолчала на веки?!*

 *Нет! Звенит она, стоны глуша,*

 *Изо всех своих ран, из отдушин,*

 *Ведь Земля – это наша душа,-*

 *Сапогами не вытравить душу!*

 *В. Высоцкий*

Выступления 2-3 родителей «Нравственные традиции и обычаи нашего дома»

**Воспитатель:** «Старый доктор зябко повел плечами, отодвинул дневник, снял очки и растер пальцем переносицу. Закончился трудный день. Сегодня ему удалось раздобыть подгнившей картошки и накормить детей перед сном. В зимней оккупированной Варшаве 1942 года это было непросто, особенно, если голодных ртов у тебя не один, не два, а двести…

 В 1907 году доктор Януш Корчаг организовал в Варшаве дом сирот, содержавшихся на пожертвования купцов и интеллигенции. Обездоленные дети стараниями Старого доктора нормальную жизнь и будущее. Он создал настоящую детскую республику, краеугольным камнем которой была любовь и уважение к воспитанникам. Кто – то из мальчиков, покидая Дом сирот, сказал: «Если бы не этот дом, я бы не знал, что на свете есть честные люди, что можно говорить правду, что на свете есть правда».

 Старый доктор долго не мог понять, что есть Бог, пока не решил, что его Бог – это глубочайшее уважение и любовь к детям. Старый Доктор так и не завел семьи. Незадолго до смерти он скажет: «Сыном своим я выбрал служение детям»

 «Все я, Боже, получил сполна,

 Где, в какой мне расписаться ведомости?

 Об одном прошу – спаси от ненависти,

 Мне не причитается она».

 Наступило завтра – 5 августа 1942 года. Двести детей Дома сирот и четыре воспитателя построились в колонну по четверо. Они не плакали и не пытались бежать, они, как птенцы, жались к Старому доктору. Он шел впереди, держа на руках маленькую девочку, ослабевшую после тяжелой болезни. Старый доктор давал детям последний урок – он учил их достойно умирать.

 У вагона, отправлявшегося в Треблинку, эсэсовец спросил: « Кто этот человек?». Ему ответили, что это – господин Януш Корчак, автор книги « Как любить детей», Старый доктор, возглавивший Дом сирот в Варшаве.

 Эсэсовец вспомнил, что в детстве он читал знаменитую книгу Корчака « Банкротство маленького Джека» и предложил Доктору остаться. Но Корчак ответил: « Дети – это главное», вошел в вагон и захлопнул дверь в газовую камеру, уйдя вместе со своими детьми в бессмертие...

 **« Дети отличаются от взрослых тем, что еще не умеют скрывать безграничную потребность быть любимыми.**

 **Ребенок – тот же человек, что и взрослый, только маленький.**

 **Маленький – значит, еще слабый, нуждающийся в нашей помощи, заботе и примере…**

 **Маленький – не низкорослый, к которому надо нагибаться, чтобы снисходительно выслушать, о чем он там плачет…**

 **Чтобы понять ребенка, дотянуться до его мудрости и глубинного понимания мира, взрослому приходиться встать на цыпочки».**

Я, воспитатель ваших детей, прошу вас стать на цыпочки и прислушаться к тому, что говорят нам наши дети…

Анализ анкетирования детей и родителей по теме родительского собрания.

Рекомендации родителям по теме родительского собрания.

**Литература для подготовки к собранию**

1.Кабуш В. Т. Система гуманистического воспитания школьников. 2000.

2.Станчиц М. А. Этика милосердия. Пособие для учителей воспитателей. 1996.

3.Дереклеева Н. И. Родительские собрания. 2005.