**Сценарий утренника в двух подготовительных группах**

**"Защитники Отечества"**

**Программное содержание**

-Развивать познавательный интерес детей к русской истории через закрепление знаний о героях Российской армии в литературных, художественных и музыкальных произведениях, посвященных военной истории и памяти защитников Отечества.

-Воспитывать чувство патриотизма через образные виды искусства. Создавать соответствующий эмоциональный настрой разнообразными музыкальными жанрами.

-Закреплять исполнительские навыки в пении, выработки умения создавать определенный образ при исполнении произведений.

**Предварительная работа**

-Знакомство дошкольников с живописными портретами выдающихся защитников Отечества.

-Прослушивание отрывков из музыкальных произведений: хор "Славься" из оперы "Жизнь царя" М.Глинки, "Вставайте, люди русские" (А.Прокофьева)

-Разучивание песен, посвященных военной тематике.

-Знакомство с различными литературными жанрами: былина, стихи, половица.

-Знакомство с памятными местами города, связанные с именами героев, о которых шла речь на занятиях.

**Ход утренника.**

Дети входят в зал ,выстраиваются в три колонны и исполняют ритмическую композицию с лентами (красная ,синяя, белая) под музыку **"Песня о дружбе"Г.Гладкова.**

**1-й ребенок.**

Что мы Родиной зовем?

Дом ,где мы с тобой живем.

И березки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идем.

**2-й ребенок.**

Что мы родиной зовем?

Поле с тонким колоском.

Наши праздники и песни.

Теплый вечер за окном.

**3-й ребенок.**

Белый цвет- березка.

Синий- неба цвет.

Красная полоска

Солнечный рассвет.

**4-й ребенок.**

У России величавой

На гербе орел двуглавый.

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он- России дух свободный.

**Песня "Что зовем мы Родиной" музыка и слова Т.Бокач.**

(дети садятся на свои места)

**Ведущий.**

Здравствуйте, судари и сударыни,

Господа и барыни.

Рады видеть Вас у нас

И поведем мы свой рассказ

О том, как все начиналось,

Как наша армия создавалась.

(Входит Сказитель с гуслями.)

**Сказитель.**

Возьму гусли звонкие, да настрою их на старинный лад. В давние времена, еще в древней Руси, стояли на страже рубежей нашей Родины ,на заставе очень сильные люди, богатыри. О них народ складывал песни и сказания, которые назывались былинами. Вот такие герои на этой картине.

(Выходят ребята в русских костюмах.

**5-й ребенок.**

В нашем царстве

Развеселом государстве

И не давеча- вчера

Видел я царя.

Царь сидел что- то не весел,

Голову на грудь повесил.

(Входит печальный Царь)

**Царь.**

Я могущественный царь.

Всей России государь.

У меня беда случилась,

Дочь смеяться разучилась.

Свою волю объявляю.

И Вам всем повелеваю -

Дочь мою развеселить,

И заставить грусть забыть.

(Входит Коробейник с подносом)

**Коробейник.**

Раздайся народ, коробейник идет,

С товарами разными:

Лентами разными.

Игрушками забавными,

Ложками деревянными.

А ну, разбирай народ товар музыкальный.

**"Оркестр"(на музыкальных инструментах) рус. нар. мел."Во саду ли, в огороде" обр. Агафонникова**

**Царь.**

Ну, как ты доченька моя,

Развеселили мы тебя?

**Несмеяна**

Я -царевна Несмеяна,

Я реветь не перестану.

Ни за что не рассмеюсь,

Только пуще разозлюсь.

**Царь.**

Коромысло ты возьми.

За водицею сходи.

Может быть развеешь грусть,

Да и ведра не забудь.

(Несмеяна берет коромысло)

**Несмеяна**

Где бы молодца найти,

Эти ведра донести.

Хоровод "Аннушка" музыка А.Филиппенко.

**Иван.**

Что же за красавица?

Не смеется, не улыбается,

Ничему не удивляется?

**Царь.**

Это дочь моя, Ванюша.

Жуть как упряма,

Одно ей имя-

**Дети.**

Несмеяна.

**Иван.**

Девица, девица,

Дай воды напиться.

(Несмеяна дает ковш Ивану)

**Иван.**

А как кадриль- то заиграет,

Всех танцоров увлекает.

Всякий молодец

На свой образец.

**Пляска "Сударушка" Обр. Ю. Слонова.**

**Несмеяна.**

И Ванюша мне улыбку возвратил,

Мое сердце он навеки покорил.

**Царь.**

Что за топот слышу я

Приближается, друзья?

Ой, беда, беда, беда,

Разбегайтесь, кто куда.

(Звучит грозная музыка, появляется Змей Горыныч)

**Змей Горыныч.**

Кто без ведома моего тут гулянье устроил?

Кто веселиться посмел?

Я ,Змей Горыныч трехглавый.

Дымом и огнем вашу землю всю сожжем.

**6-й ребенок.**

Что же делать, как нам быть?

Как же Змея победить?

**Иван.**

А ты погоди, хвастать, чудо- юдо.

Посмотрим, чья возьмет.

Коль пой маю я тебя-

То уйдешь ты навсегда.

**Змей Горыныч.**

Ну а если я тебя-

Затрясется вся земля.

Игра по типу "Кошки - мышки".

(Иван догоняет Змея Горыныча)

**Змей Горыныч.**

Ловок ты ,Иван, но одному тебе все равно со мной не справиться.

**Иван.**

Да ,три головы на мены одного,

Вот бы троих мне друзей заодно.

(**Под фонограмму песни "Солдатушки, бравы ребятушки**" выходят мальчики в костюмах богатырей.)

**1-й богатырь.**

Герой- за Родину горой.

**2-й богатырь.**

Жить- Родине служить.

**3-й богатырь.**

Где смелость- там победа.

**Танец "Богатырская сила"**

**Змей Горыныч.**

Не справиться мне с вами,

Такими сильными богатырями.

(Змей Горыныч уходит)

**Сказитель.**

Так уж повелось на Руси, что если враг нападет- весь народ на защиту встает.

На том былина и кончилась, а над Русью- Матушкой взошло ясно солнышко всем людям на радость, да на веселье.

(Сказитель уходит)

**Звучит фонограмма песни "Давным -давно" из кинофильма"Гусарская баллада",мальчики- гусары исполняю "Танец с лошадками"**

**1-й гусар.**

Был вчера я солдатом,

А сейчас генерал,

За Россию сражался ,

Под Москвой воевал.

Те далекие годы никогда не забыть,

Обещаем Отчизне так же верно служить.

**2-й гусар.**

Да, были люди в наше время,

Не то, что в нынешнее племя

Богатыри- не вы.

Плохая им досталась доля,

Немногие вернулись с поля.

Не будь на то Господня воля,

Не отдали б Москвы.

**3-й гусар.**

И любыми временами,

За кремлевскими стенами

Русь спасая от невзгод,

Жил великий наш народ.

**Танец "Гусар барышень" музыка М. Живцова**

**Ведущий.**

Много испытаний выпало на долю россиян, но русские воины всегда выходили победителями. Наш народ смелый , отважный, прошел в годы войны через многие испытания.

**7-й ребенок.**

Не забыть нам этой даты,

Что покончила с войной.

Той великою весной.

Победителю- солдату

Сотни раз поклон земной.

**Ведущий.**

Все это было много лет назад.

А вот как выглядит современный солдат.

(ребята в костюмах моряков, летчиков, танкистов выходят в полукруг)

**Танкист.**

Мы собрали всех ребят

На военный на парад.

Нашей армии Российской

День рожденье в феврале,

Слава ей непобедимой,

Слава миру на Земле.

**Моряк**.

Морякам, артиллеристам,

Пограничникам, связистам,

Всем, кто мир наш бережет,

И границы стережет

За великие дела...

**Дети:** Слава! Слава! И хвала!

**Летчик.**

Чтоб ракетой управлять,

Надо сильным, смелым стать.

Слабых в космос не берут,

Ведь полет- не легкий путь.

Песня "Мы дошколята"

**8-й ребенок.**

Космонавт, лети вперед!

Подойдет и мой черед!

Тренируюсь я пока,

Чтоб взлететь под облака.

Игра "Полет в ракете".

**9-й ребенок.**

Я с разбега сел на лавку,

Стала лавка кораблем.

Бескозыркой стала шапка,

И вода ,вода кругом.

С ветром весело играет

Над флагштоком гордый флаг.

И от счастья приседает

Мой кораблик на волнах.

**Танец "Морячка" музыка О. Гаманова**

**10-й ребенок.**

Родина! Отечество святое!

Перелески. Рощи. Берега.

Поле от пшеницы золотое,

Голубые от луны стога.

**11-й ребенок**.

Это позабудется едва ли,

И навек останется святым-

Землю ту, что Родиной назвали

Коль придется, сердцем защитим.

**12-й ребенок.**

Лейся песня, лейся звонко.

Помогай дружить.

Всем ребятам очень нужно

В мирном мире жить!

**Песня "Детство" музыка А.Филиппова**

Под торжественную музыку дети выходят из зала.