**Интегрированное занятие для детей старшей группы.**

Тема: «Прогулка по зимнему лесу».

Тип занятия: Интегрированное.

Цель: Формирование восприятия музыки через интеграцию различных видов искусств.

Задачи:

1. Воспитательная - воспитывать в детях чувство прекрасного посредством воздействия музыки, поэзии и изобразительного искусства.
2. Развивающая – развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровье сберегающие технологии.
3. Обучающая – продолжить знакомить детей с инновационной деятельностью, которая способствует разностороннему и гармоничному развитию личности.

**Ход занятия.**

Предварительная работа:

1. Чтение стихов на зимнюю тематику, заучивание песен и танца.
2. Наблюдение за зимними явлениями в природе.

Музыкальные материалы и оборудование:

1. «Февраль» из цикла «Времена года» музыка П. Чайковского.
2. «Зимушка -забавушка» музыка В. Шестаковой.
3. «Танец снежинок» под песню ВИА «Лейся песня».
4. Вальс «Метель» музыка Г. Свиридова.
5. Танец феи Драже музыка П. Чайковского

Раздаточный материал:

1. Колокольчики, снежный ком, резные снежинки, свечки, гуашь, листы картона,кисточки для каждого ребёнка.
2. Компьютер, мультимедийный проектор, фонограммы произведений.

Дети входят под музыку.

Музыкальный руководитель (далее ведущий)- Здравствуйте ребята (звучит музыкальное приветствие). Сегодня замечательная погода, так хочется всем сказать доброе утро (звучит песенка попевка «Доброе утро» с оздоровительным массажем).

Ведущий: Ребята, отгадайте загадку:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Дети дружно отвечают – зима.

Ведущий – Правильно это зима, а сейчас споём песенку «Зимушка -забавушка». Дети поют песню.

Ведущий – Молодцы ребята хорошо спели о зимушке, много радости и веселья она нам принесла, и сегодня мы отправимся в зимний лес на прогулку, чтобы полюбоваться его красотой. Давайте пойдём по тропинке. (Дети встают в круг, и идут по кругу, проводится речевая игра «Ты мороз»)

**Речевая игра «Ты мороз»**

Ты мороз, мороз, мороз,

Не показывай свой нос!

Уходи скорей домой,

Стужу уноси с собой.

А мы саночки возьмём

И на улицу пойдём,

Сядем в саночки – самокаточки!

С горочки упали!

От мороза убежали.

Ведущий – Ребята посмотрите, вот мы и попали в сказочный зимний лес, что вы видите вокруг?

Дети: Снег, деревья, сугробы.

Ведущий – А кто живёт в лесу?

Дети – Зайцы, лисы, волки.

Ведущий – Друзья, располагайтесь на этой зимней полянке, и ответьте мне на вопрос какой сейчас месяц идёт?

Дети – Февраль.

Ведущий – Правильно, февраль. Это последний зимний месяц. Я хочу познакомить вас с новым музыкальным произведением известного нам композитора П.И. Чайковского из цикла «Времена года». Композитор для каждого месяца сочинил свою музыку. Сейчас мы послушаем музыку февраля, и вместе с ней полетим над заснеженным лесом, представим картину зимнего леса. (Звучит произведение П.И. Чайковского «Февраль») /На экране идет показ картин зимнего леса./

Ведущий – Ребята расскажите мне какой характер у этой музыки, о чём нам она рассказала? Какой инструмент звучал? Давайте попробуем выразить своё настроение об услышанной музыке словами. Что вы представили под эту музыку. Благодаря музыке зимний лес стал волшебным.

Игра: «Волшебный лес». Дети передают снежный ком и говорят слова о зимнем лесе.

Ведущий – Ребята, а вы не замёрзли, давайте все вместе погреемся.

**Дыхательные упражнения «Погреемся»**

Сильный мороз заморозил наш нос,

Носик погреем, дыханьем скорее.

Отогрели нос, а подбородок замёрз.

Ладошки погреем, дышим веселее!

Мёрзнут ножки наши?

Весело попляшем!

Ведущий – Ребята , посмотрите, а на одной ёлочке висят колокольчики. Давайте сыграем так, что бы получилось воздушное загадочное звучание. Я включу музыку Чайковского танец феи Драже, мы будем слушать и извлекать звуки так, чтобы получилась добрая волшебная, сказочная музыка.

(Игра на колокольчиках, импровизация «Льдинки». Ведущий – Ребята, отгадайте ещё загадку:

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки,

Белые снежинки.

Дети – Снежинки!

Ведущий – Правильно это снежинки. Сейчас девочки станцуют танец снежинок, который украсит нашу полянку.

**Танец снежинок.**

Ведущий – Ребята, вы замечали, что снежинки имеют разнообразную и очень красивую форму. А давайте мы нарисуем каждый свою снежинку.

Детям раздают маленькие свечи, и они на листах картона рисуют узор снежинки свечой, а затем, покрывают всю картонку голубой гуашью. Всё происходит под музыку «Зима» Вивальди.

Ведущий – ребята, посмотрите, что- то под ёлочкой лежит. Дети под ёлочкой находят снежинку большую и волшебную. Давайте посмотрим что там? /Гостинцы/Ведущий – Мы погуляли по зимнему лесу и нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глаза/.Звучит мелодия зимней песни/. Мы в детском саду,что вам понравилось на занятии?/Ответы детей./Выход под музыку.